

**MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) SEBAGAI
SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

(Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan)



Oleh:

DINI KURNIAWATY

41182109180124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Sebagai
Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
Masalah Siswa Sekolah Dasar

Nama : Dini Kurniawaty

NPM : 41182109180124

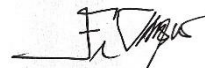
Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Arrahim, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Frisma Wijaya, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN


Nama : Dini Kurniawaty
NPM : 41182109180124
Judul : Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.


Mengetahui,

Dosen Penguji :


1. Yudi Budianti, M.Pd


(.....)

2. Arrahim, M.Pd


(.....)

3. Aningsih, M.Pd


(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Kurniawaty
NPM : 41182109180124
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Sebagai
Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
Masalah Siswa Sekolah

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 25 Agustus 2022



Dini Kurniawaty

NPM: 41182109180124

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Kurniawaty
NPM : 41182109180124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi


Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalti – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

“Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Dini Kurniawaty

NPM: 41182109180124

MOTTO

Jangan bandingkan hidupmu dengan hidup orang lain. Karena kita tidak bisa membandingkan antara Matahari dan Bulan. Mereka bersinar saat waktunya tiba.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Dua orang hebat dalam hidupku, Ayahanda dan Ibunda. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.

Adikku tersayang, terima kasih pula telah memberikan dukungan dan bantuan selama pengerjaan skripsi ini.

Teman dan sahabat yang selalu ada disisiku. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya.

ABSTRAK

Nama : Dini Kurniawaty
NPM : 41182109180124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. Pada pembelajaran matematika kemampuan pemecahan masalah siswa masih tergolong rendah. Terdapat beberapa permasalahan yang terjadi pada kemampuan pemecahan masalah siswa disekolah dasar seperti siswa masih kesulitan dalam memahami masalah dan mengerjakan soalsoal yang diberikan oleh guru. Maka dari permasalahan tersebut salah satu upaya yang pernah dilakukan peneliti sebelumnya yaitu menggunakan Model *Team Assisted Individualization* (TAI). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* pada 7 jurnal/artikel dari tahun 2012-2022. Jenis penelitian studi literature ini digunakan untuk memperoleh informasi dan data dengan cara mengidentifikasi/mereview sumber-sumber dari artikel ilmiah sesuai dengan judul yang diteliti. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap jurnal-jurnal penelitian yang sudah dilakukan, penggunaan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) terbukti berpengaruh dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa sekolah dasar, karena dengan adanya penggunaan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) proses pembelajarannya lebih terarah. Hal tersebut dapat membuat siswa lebih aktif, dan semangat dalam proses pembelajaran. Sehingga dengan begitu, penggunaan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) ini berdampak positif dan efektif untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Model *Team Assisted Individualization* (TAI), Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika, Siswa Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Model *Team Assisted Individualization* (TAI) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sanjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Frisma Wijaya, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Orangtua dan Keluarga yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 9 Agustus 2022

Penulis,



Dini Kurniawaty

41182109180124

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	6
2. Model Team Assisted Individualization (TAI)	11
B. Kerangka Berpikir	17
C. Kerangka Konsep.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19

A. Jenis Metode Penelitian	19
B. Kriteria Inklusi.....	19
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian	20
D. Penelusuran Literatur	20
E. Tahapan Systematic Review	20
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	21
H. Definisi Operasional	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Wilayah Jurnal.....	35
C. Pembahasan	35
1. Analisis Berdasarkan Metode Penelitian.....	36
2. Analisis Berdasarkan Penerapan Pada Kelas Rendah dan Kelas Atas	39
3. Analisis Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	44
4. Gambaran Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan <i>Model Team Assisted Individualization (TAI)</i>	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
C. Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	16
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	17
Bagan 3.1 Tahap <i>Systematic Reviews</i>	19

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal	18
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	21
Tabel 4.1 Kontruk Jurnal.....	23
Tabel 4.2 Wilayah Jurnal	41