

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan secara *Literatur Riview* , dari 15 bahan kajian bahwa kajian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. Pada bahan kajian pun rata-rata subjek penelitiannya siswa sekolah dasar kelas I & kelas II , maka hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. Lebih dominan dan efektif digunakan untuk siswa kelas I dikarenakan masih banyak siswa yang belum pandai dalam menulis. Penerapan metode pembelajaran *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) dengan berbantuan atau pun tidak berbantuan media dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan pada siswa sekolah dasar dan aktifitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Akan tetapi adanya kendala jika siswa melakukan pembelajaran online atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pembelajaran tidak efektif dan tidak berjalan semestinya.

Berdasarkan analisis dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pada saat online tidak akan efektif dan tidak berjalan lancar. Dan adapun dengan menggunakan media pembelajaran atau pun tidak menggunakan media pembelajaran maka metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) akan meningkatkan hasil keterampilan menulis siswa dengan baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan Studi *Literature review* yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian *Systematik Literature Riview* (SLR) tentang penerapan metode pembelajaran *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) terhadap keterampilan menulis permulaan siswa sekolah dasar bisa dijadikan sebagai bahan referensi serta diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi agar hasil penelitian selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk menerapkan metode pembelajaran *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) terhadap keterampilan menulis permulaan kepada siswa kelas 1 sekolah dasar. Karena berdasarkan hasil analisis dari bahan kajian

penerapan metode pembelajaran *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) dikarenakan masih banyak siswa yang belum bisa terhadap keterampilan menulis permulaan pada siswa kelas 1