

**PENERAPAN METODE SAS TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

Siti Rahmatul Ummah D.

41182109180035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

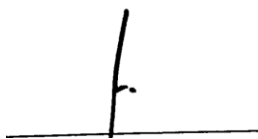
Judul : Penerapan Metode SAS Terhadap  
Keterampilan Menulis Permulaan Siswa  
Sekolah Dasar.

Nama : Siti Rahmatul Ummah

NPM 41182109180035

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama  
mahasiswatercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

### Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

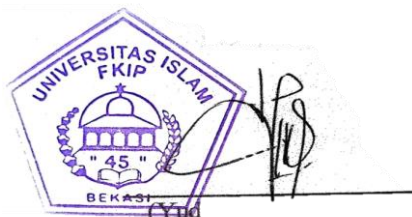
### Dosen Pembimbing II



(Hilda Jasri, M.Pd)

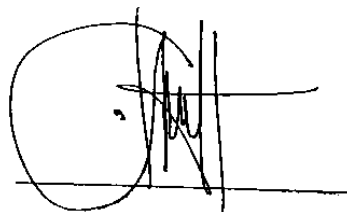
**Diketahui dan diserahkan  
oleh :**

### Dekan FKIP



(Yudi Budianti, S.Pd M.pd)

### Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Rahmatul Ummah D.

NPM : 41182109180035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Metode SAS Terhadap Keterampilan Menulis  
Permulaan Siswa Sekolah Dasar.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji :

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



2. Rima Rikmasari, M.Pd



3. Dede Abdul Aziz, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 12 Agustus 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahmatul Ummah  
NPM : 41182109180035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS)  
Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Pada Siswa  
Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 12 Agustus 2022

Penulis,



---

**SITI RAHMATUL UMMAH**

**NPM: 41182109180035**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahmatul Ummah D.  
NPM : 41182109180035  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, peneliti menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*NonExclusive Royalty - Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

**“Penerapan Metode *Struktur Analitik Sintetik* (SAS) Terhadap  
Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 12 Agustus 2022

Penulis,



---

**SITI RAHMATUL UMMAH**

**NPM: 41182109180035**

## **MOTTO**

“Jangan terlalu banyak berharap terkadang sesuatu yang terlalu diharapkan tidak sesuai dengan takdir yang telah Allah garis bawahi”

## **PERSEMBAHAN**

1. Orangtua, Bapak Darman S.Ag dan Ibu Idawati S.Pd
2. Kakak dan adik
  - a. Muhammad Kasyif Fuad D. S.Os
  - b. Siti Jamilatul Luthfiyah D.
3. Seluruh teman-teman ku mahasiswa/i PGSD Angkatan 2018
4. Teman terdekat saya Abdul Jafar Sidiq

## **PENERAPAN METODE SAS TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Siti Rahmatul Ummah, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan Menulis Permulaan Siswa kelas 1 Sekolah Dasar, banyak siswa yang pandai membaca namun tidak pandai dalam menulis, siswa belum paham dalam menulis kata dan kalimat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) terhadap keterampilan menulis permulaan siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya. Dalam penelitian ini mengkaji 15 artikel hasil akhir *screening* berdasarkan kriteria inklusi. Berdasarkan dari analisis 15 bahan kajian, hasil pada pembelajaran . Hal tersebut dapat diketahui dari siswa yang semakin aktif dan hasil tulisan yang rapi. Minat siswa pada pembelajaran Bahasa Indoneisa dengan metode SAS mengalami peningkatan siklus I, empat siswa sudah mulai menunjukkan rasa percaya dirinya. Sikap menulis dan hasil tulisan siswa semakin membaik. Siklus II, lima siswa sudah menunjukkan rasa percaya dirinya, siswa pun sudah terbiasa menulis dengan hati – hati dan dengan sikap yang benar, hasil keterampilan menulis permulaan dengan metode SAS meningkat. Tahap prasiklus, hasil rata – rata siswa mencapai 63,56. Dua siswa sudah mencapai KKM 70 . tahap siklus I, tiga siswa sudah mencapai KKM dengan hasil rata – rata 67,97. Siklus II, mengalami mengalami peningkatan yakni siswa telah mencapai KKM dengan hasil rata – rata 73,38 . Namun, penerapan Metode *struktural Analitik Sintetik* (SAS) lebih baik diterapkan dengan menggunakan media pembelajaran, karena siswa sekolah dasar kelas 1 masih sangat suka dengan benda benda yang nyata, dan siswa pun dapat mengikuti langkah atau tahapan metode *Struktural Analitik Sintetik* (SAS) dengan baik dan benar.

**Kata Kunci** : Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Keterampilan Menulis Permulaan, Siswa Sekolah Dasar, kelas 1.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan atas rahmat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Penerapan Metode SAS Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar*” Sholawat bertangkaikan salam tak lupa penulis hanturkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat nya.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan, dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi bimbingan dan memberi arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hilda Jasri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberi bimbingan dan memberi arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.



8. Kedua Orangtua dan Keluarga penulis yang telah merawat, membiayai, memberi support serta mendoakan penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawad Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, 28 Januari 2022

**(Siti Rahmatul Ummah D.)**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan .....	3
D. Manfaat .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>4</b>
A. Metode SAS .....	4
1. Pengertian Metode SAS .....	4
2. Kelebihan dan Kekurangan .....	4
3. Langkah – Langkah Metode SAS .....	5
B. Keterampilan Menulis Permulaan .....	7
1. Keterampilan Menulis Permulaan .....	7
2. Tujuan Keterampilan Menulis Permulaan .....	7
3. Indikator Keterampilan Menulis Permulaan .....	8
4. Faktor Penyebab Keterampilan Menulis Permulaan .....	9

C. Kerangka Teori .....	11
D. Kerangka Kosep .....	12
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
A. Jenis Metode Penelitian .....	13
B. Kriteria Inklusi .....	13
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian .....	13
D. Penelusuran Literatur .....	13
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	14
F. Teknik Pengumpulan Data .....	14
G. Definisi Oprasional .....	15
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>17</b>
A. Hasil Penelitian .....	17
B. Pembahasan .....	27
1. Metode Penelian.....	28
a. Metode PTK.....	28
b. Metode Eksperimen .....	30
c. Metode Deskriptif .....	31
2. Analisis Metode SAS Menggunakan Media & Tanpa Media .....	32
a. Penerapan Metode SAS Menggunakan Media Pembelajaran .....	32
b. Penerapan Metode SAS Tanpa Menggunakan Media .....	33
3. Analisis Penerapan Metode SAS Pada saat Online dan Tidak online ....	36
a. Penerapan Metode SAS Pada Saat Online .....	36
b. Penerapan Metode SAS Pada saat Tidak Online .....	37
4. Rekomendasi .....	39
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Teori Keterampilan Menulis Permulaan .....	11
Gambar 2 Kerangka Metode <i>Struktural Analitik Sintetik</i> (SAS) .....	12
Gambar 3 Kerangka Konsep .....	12
Gambar 4 Screening Jurnal .....	16

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.11 Kriteria Inklusi .....	13
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	14
Tabel 3.3 Definisi Oprasional .....	15
Tabel 4.1 Hasil Analisis Literatur .....	17