

**GAMBARAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN
SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SISKA ANDRIYANI

41182109180008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

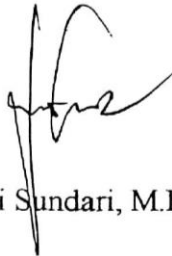
Judul Skripsi : GAMBARAN MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA SD.

Nama : Siska Andriyani.

NPM : 41182109180008.

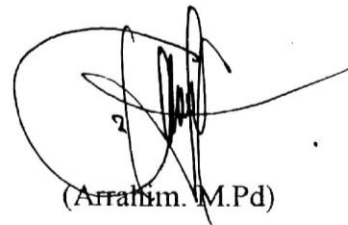
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing I



(Kori Sundari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Arrahim, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budiarti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

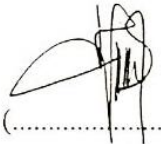
Nama : Siska Andriyani.
NPM : 41182109180008.
Judul : Gambaran Model Pembelajaran *Inkuiri Based Learning*
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa SD.

Telah berhasil di pertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui,

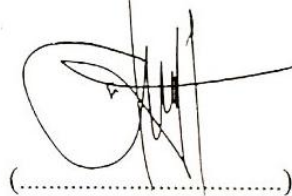
Dosen Penguji :

1. Yudi Budianti, M.Pd



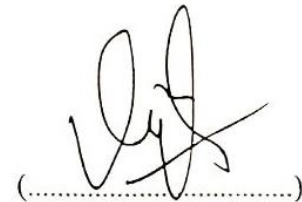
(.....)

2. Arrahim, M.Pd



(.....)

3. Aningsih, M.Pd



(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Andriyani.

NPM : 41182109180008.

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Judul Skripsi : Gambaran Model Pembelajaran Inkuiri Based Learning

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa SD.

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 9 Agustus 2022

Penulis,


Siska Andriyani

NPM : 41182109180008

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Andriyani.

NPM : 41182109180008.

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

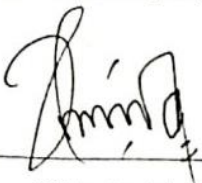
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Jenis Karya : Skripsi.

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam”45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty - Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul : **“GAMBARAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN SISWA SD Berdasarkan *Systematic Review*”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 9 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siska Andriyani

NPM: 41182109180008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Teruslah Berkembang dan Bijaksana dengan Rasa Syukur”

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun kupersembahkan kepada :

Allah Swt, Terimakasih Yaa Rabb telah mengabulkan semua do'a dan usaha saya selama ini, tiada hentinya saya bersyukur atas nikmat yang kau berikan selama ini.

Kedua orang tua tercinta, mamah dan papah yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta nasehat agar selalu sabar dan selalu berjuang menghadapi segala rintangan kehidupan serta selalu mengingatkan saya untuk beribadah dan beristirahat dengan cukup ditengah kesibukan saya dan terima kasih juga untuk kakak dan adik yang selalu menjadi support system terbaik untuk saya.

Keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.

Dosen pembimbing terbaik Ibu Kori Sundari, M.Pd dan Bapak Arrahim, M.Pd. terima kasih banyak karena telah membimbing saya dengan sabar dalam mengerjakan skripsi ini.

Sahabat - sahabat yang sangat saya sayangi, terima kasih telah memberi semangat dan selalu menemani saya dalam suka maupun duka. Terima kasih atas do'a dan support yang membuat saya menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Siska Andriyani.
NPM : 41182109180008.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Judul : Gambaran Model Pembelajaran *Inkuiri Based Learning*.
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa SD.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa SD mata pelajaran PKn yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran model *Inkuiri Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa SD. Melalui metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan database google scholar berdasarkan tahun terbit 2012 - 2017 diperoleh 10 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu, terindeks database google scholar, jurnal dipublikasikan pada tahun 2012 - 2022 (10 tahun terakhir), subjek siswa sekolah dasar, pelajaran PKn, jurnal sesuai dengan topik pembahasan penelitian. Terdapat 7 jurnal menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan 3 jurnal menggunakan metode eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian model *Inkuiri Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa SD. Terutama pada siswa kelas atas karena siswa kelas atas lebih mampu berpikir kritis dan memiliki kompetensi yang lebih dalam membaca materi pembelajaran. Model *Inkuiri Based Learning* membuat siswa mamampu menyampaikan hasil kesimpulan dari dengan bahasa sendiri. Model *Inkuiri Based Learning* juga dapat digunakan dengan berbantuan media pembelajaran agar lebih menarik yaitu dengan media LKS atau Video pembelajaran. Dengan demikian penggunaan model *Inkuiri Based Learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SD pada mata pelajaran PKn.

Kata kunci: Model *Inkuiri Based Learning*, Hasil Belajar, PKn, Siswa SD.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt, atas ridha-Nya yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Gambaran Model Pembelajaran *Inkuiri Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa SD”, menggunakan model penelitian *Systematic Literature Review* (SLR).

Penyusunan Penelitian Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, dukungan serta kerjasama dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M,Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M,Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing II.
4. Aningsih, M,Pd, selaku Pembimbing Akademik.
5. Ibu Kori Sundari, M,Pd., selaku Pembimbing 1.
6. Bapak Kusnadi dan Ibu Rumih, selaku Orang Tua yang selalu memberikan support terbaik berupa do’a, motivasi, dan materi sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar sebagaimana mestinya.
7. Kakak dan Adik saya yang senantiasa memberikan dukungan.
8. Keluarga besar dan teman – teman yang selalu memberikan support.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal Skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa, materi, maupun cara penyajiannya.

Bekasi, 9 Agustus 2022.

Penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Dalam Bidang Akademik	5
2. Manfaat Dalam Bidang Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hasil Belajar PKn	7
1. Pengertian Hasil Belajar PKn	7
B. Model Inkuiri Based Learning	9
1. Pengertian Model Inkuiri Based Learning	9
2. Sintak Model Inkuiri Based Learning	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri Based Learning	12
4. Manfaat Model Inkuiri Based Learning	13

5. Kerangka Teori	16
6. Kerangka Konsep	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Metode Penelitian	17
B. Kriteria Inklusi	17
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	19
D. Penelusuran Literatur	19
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	19
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Definisi Oprasional	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan	39
1. Berdasarkan Hasil Metode Penelitian	43
2. Berdasarkan Materi Pembelajaran PKn	52
3. Berdasarkan Langkah – Langkah Model Pembelajaran Inkuiri Based Learning.....	53
4. Berdasarkan Indikator Hasil Belajar Siswa.....	55
5. Penerapan Model Inkuiri Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa SD	56
6. Penerapan Model Inkuiri Based Learning Berbantu Media dan Tidak Berbantu Media	58
7. Rekomendasi	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	8
Tabel 2.2 Sintak Model Inkuiri Based Learning.....	11
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kualitas	19
Tabel 4.1 Hasil Penelitian	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hasil Belajar PKn	16
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	16
Gambar 3.1 Penelueuran Literatur	18

