

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PENGUASAAN VOCABULARY
MENGUNAKAN MODEL *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) DAN
VISUAL AUDITORY KINESTHETIC (VAK) PADA SISWA KELAS V
SDIT IBNU ABBAS CIKARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh:

Dinda Azzahra

41182109210037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dinda Azzahra

NPM : 41182109210037

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen

Judul : PERBANDINGAN KEMAMPUAN PENGUASAAN
VOCABULARY MENGGUNAKAN MODEL *TOTAL
PHYSICAL RESPONSE* (TPR) DAN *VISUAL
AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) PADA SISWA
KELAS V SDIT IBNU ABBAS CIKARANG

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi

Bekasi, 14 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2

(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan

(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD

(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dinda Azzahra

NPM : 41182109210037

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen

Judul : PERBANDINGAN KEMAMPUAN PENGUASAAN
VOCABULARY MENGGUNAKAN MODEL *TOTAL
PHYSICAL RESPONSE* (TPR) DAN *VISUAL AUDITORY
KINESTHETIC* (VAK) PADA SISWA KELAS V SDIT IBNU
ABBAS CIKARANG

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd

(.....)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

3. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 23 Mei 2025

LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dinda Azzahra
NPM : 41182109210037
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : PERBANDINGAN KEMAMPUAN PENGUASAAN
VOCABULARY MENGGUNAKAN MODEL *TOTAL
PHYSICAL RESPONSE* (TPR) DAN *VISUAL AUDITORY
KINESTHETIC* (VAK) PADA SISWA KELAS V SDIT IBNU
ABBAS CIKARANG

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Kemampuan Penguasaan *Vocabulary* Menggunakan Model *Total Physical Response* (TPR) dan *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas V SDIT Ibnu Abbas Cikarang” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 23 Mei 2025

Penulis,



DINDA AZZAHRA

NPM. 41182109210037

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dinda Azzahra
NPM : 41182109210037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non Exclusive Royalty – Free Right) pada Penelitian Eksperimen yang berjudul :

**“PERBANDINGAN KEMAMPUAN PENGUASAAN *VOCABULARY*
MENGUNAKAN MODEL *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) DAN
VISUAL AUDITORY KINESTHETIC (VAK) PADA SISWA KELAS V SDIT
IBNU ABBAS CIKARANG”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 23 Mei 2025

Penulis,



DINDA AZZAHRA

NPM. 41182109210037

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Ketahuilah bahwa sesungguhnya kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan suatu yang melalaikan, perhiasan dan bermegah- megah antara kamu serta berbangga-bangga tentang banyaknya harta dan anak”

(QS. Al Hadid :20)

“Aku gak ngerasa hebat, aku juga ragu, takut, bahkan pernah terlintas buat nyerah. Tapi justru disitu, aku belajar. Kadang kita gak perlu nunggu siap banget untuk memulai—karena seringnya, kamu belajar sambil berjalan. Ini bikin aku sadar, ternyata batas itu sering kita yang bikin sendiri. Dan begitu kamu berani mencoba, kamu bakal liat versi dirimu yang bahkan ga kamu sangka sebelumnya.”

“Untuk diri yang lelah diburu waktu. Yang terengah-engah memenuhi ambisiku. Yang sering bergadang larut malam. Yang menyembunyikan sedih dalam diam. Yang menunggu ini itu sampai tiba akhir tahun belum juga terpenuhi. Dalam tahun yang panjang dan masih saja berjuang. Terimakasih!” - **Boy Candra**

PERSEMBAHAN

Puji serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran. Karya yang tersusun ini dipersembahkan kepada :

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala terimakasih ya rabb telah menjawab doa dan usahaku selama ini tak henti-hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.
2. Untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan dan berusaha selama ini, terimakasih atas kerja kerasnya.

3. Untuk ayah Saryana dan ibu Aspita Samosir tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi, nasehat serta segalanya bentuk kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
4. Dosen pembimbing. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd dan Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. Terimakasih banyak karena selama ini saya selalu diajarkan, dinasihati dan dibantu dalam mengerjakan skripsi ini. Saya tidak akan melupakan atas bantuan dan kesabaran dari ibu kepada saya.
5. Seluruh orang telah menyayangi saya, selalu mendukung, membantu dan selalu ada untuk saya dalam pembuatan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Dinda Azzahra
NPM : 41182109210037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Perbandingan Kemampuan Penguasaan *Vocabulary* Menggunakan Model *Total Physical Response* (TPR) dan Model *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas V SDIT Ibnu Abbas Cikarang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kecenderungan guru yang masih menggunakan pendekatan *teacher centered* dan jarang menerapkan pembelajaran yang bervariasi sehingga mempengaruhi kegiatan pembelajaran siswa menjadi pasif. Hal ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara bahwa model *Total Physical Response* (TPR) dan *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) belum pernah di gunakan kelas V SDIT Ibnu Abbas Cikarang untuk kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan model TPR dan model VAK pada kelas V SDIT Ibnu Abbas Cikarang.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen I dan eksperimen II yang mana kelas eksperimen I diperlakukan dengan model TPR dan kelas eksperimen II menggunakan model VAK. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis dan Uji N-Gain, dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data yaitu *IBM Statistic SPSS version 25*.

Hasil penelitian ini adalah : *Pretest* kelas eksperimen I rata-ratanya adalah sebesar 73,86 dan *post-test* sebesar 81,82. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata setelah diberikan perlakuan sebesar 7,96. *Pre-test* kelas eksperimen II menunjukkan hasil rata-ratanya adalah 75,11 dan *post-test* sebesar 87,54. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata setelah diberikan perlakuan sebesar 12,43. Analisis uji-t diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,036 <$ dengan taraf signifikan 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan penguasaan *vocabulary* antara menggunakan model *Total Physical Response* (TPR) dan *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) di Kelas V SDIT Ibnu Abbas Cikarang.

Kata Kunci : Model *Total Physical Response* (TPR), *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK), Kemampuan Penguasaan *Vocabulary*

ABSTRACT

Nama : Dinda Azzahra
NPM : 41182109210037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Perbandingan Kemampuan Penguasaan Vocabulary Menggunakan Model *Total Physical Response* (TPR) dan Model *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas V SDIT Ibnu Abbas Cikarang

This study is motivated by the tendency of teachers who still use a teacher centered approach and rarely apply varied learning so that it affects student learning activities to be passive. This is based on the results of observations and interviews that the Total Physical Response (TPR) model and the Visual Auditory Kinesthetic (VAK) have never been used in class V SDIT Ibnu Abbas Cikarang for learning activities.

This study aims to determine the comparison of the TPR model and the VAK model in class V SDIT Ibnu Abbas Cikarang.

The method used in this research is experimental. This study used experimental class I and experimental class II where experimental class I was treated with the TPR model and experimental class II using the VAK model. The analysis techniques used in this study are Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test and N-Gain Test, using the help of data processing applications, namely IBM Statistic SPSS version 25.

The results of this study are: The experimental class I pretest average was 73.86 and the post-test was 81.82. So that there was an increase in average results after being given treatment of 7.96. The experimental class II pre-test showed an average of 75.11 and a post-test of 87.54. So that there is an increase in average results after being given treatment by 12.43. The t-test analysis obtained a sig value. (2-tailed) of $0.036 <$ with a significant level of 0.05, then H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant difference in vocabulary mastery ability between using the Total Physical Response (TPR) and Visual Auditory Kinesthetic (VAK) models in Class V of SDIT Ibnu Abbas Cikarang.

Keywords : *Total Physical Response (TPR) Model, Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Model, Vocabulary Mastery Ability*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah menganugrahkan kasih sayang, rezeki dan kesehatan serta keberkahan, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbandingan Kemampuan Penguasaan *Vocabulary* Menggunakan Model *Total Physical Response* (TPR) dan *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas V SDIT Ibnu Abbas Cikarang”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kepada orang tua dan tercinta, Ayahanda Saryana dan Ibunda Aspita Samosir yang telah mendo’akan, memberi dukungan dan motivasi serta membantu secara moril maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi.

8. Kepada sahabat tersayang, affh iyyh, chindomuncul dan beat genk teman seperjuangan penulis dikampus, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan cerita yang sangat indah kepada penulis.
9. Untuk diri penulis sendiri, Dinda Azzahra terimakasih sudah berjuang sejauh ini, terimakasih sudah berjuang keras dan tidak menyerah dengan segala rintangan yang menerpa, saya sangat bangga dengan diri saya sendiri, karena ini baru awal dari semuanya.
10. Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meski saat ini penulis tidak tau keberadaanmu dimana dan sedang menggengam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 dan kelas paralel 2. Terimakasih atas semua cerita, pengalaman suka cita selama perkuliahan ini. Dimanapun berada, semoga sehat, sukses dan bahagialah selalu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 05 Mei 2025

Penulis

Dinda Azzahra

NPM: 41182109210037

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoritik	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Populasi dan sampel penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
H. Intrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.

J. Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Coba Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Penguasaan <i>Vocabulary</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Penguasaan <i>Vocabulary</i> .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kriteria skor N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Siswa SDIT Ibnu Abbas Cikarang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen I..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Perhitngan Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil Perhitungan Uji N-Gain ...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Eksperimen I.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Eksperimen II.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat keputusan Dekan
- Lampiran 02 Surat Turnitin
- Lampiran 03 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 05 Lembar Frekuensi Bimbingan
- Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I
- Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II
- Lampiran 08 Hasil Belajar Siswa kelas eksperimen I
- Lampiran 09 hasil belajar siswa kelas eksperimen II
- Lampiran 10 Soal Pre-Test Dan Post-Test
- Lampiran 11 Data Nilai Kelas Eksperimen I
- Lampiran 12 Data Nilai Kelas Eksperimen II
- Lampiran 13 Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen I Dan Eksperimen II
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Riwayat Hidup