

DAFTAR PUSTAKA

- Hanan, A., & Jarmita, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan*. *Dasar*,10(2),107.
<https://doi.org/10.32678/primary.v10i02.1282>
- Audira, M. (2007). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN THINK PAIR SHARE*. 1–11.
- Nelmawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 83–96.
- Ardinata, S., Siswantoro, & Suwarjo. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA*.
- YULIANA, A. (2019). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS DI KELAS V SEKOLAH DASAR*.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Nehe, E. (2020). *PROBLEMATIKA GURU BER-KOMPETENSI TIDAK TERLATIH TERHADAP KEMAJUAN SEKOLAH*. 2(2), 151–156.

- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1119>
- Desi Indriyani, Yanti Fitria, I. (2019). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PERBANDINGAN PECAHAN DENGAN MEDIA ORIGAMI DAN MODEL TPS PADA SISWA KELAS III SDN SUMBERSARI 1 KOTA MALANG. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 74–79. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.24>
- Amalia, R., & Karyanti. (2017). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE BERBANTUKAN MEDIA VISUAL PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDN 3 PALANGKA TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 3, 21–26.
- Iskandar. (2014). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF THIN PAIR SHARE KELAS V. *UIN Maulana Malik Ibrahim*, 39(1), 1–15.
- Jannah, N. H., & Mudjiran, M. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ThinkPair Share, Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2125–2129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.243>
- Rostanti. (2021). PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI

KELAS VI SDN 42 KOTA BIMA. *Rostanti*, 01(02), 6–11.

Pitriana, P., Lathifah, Z. K., & Makarim, H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair and Share Pada Mata Pelajaran Matematika. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 151. <https://doi.org/10.30997/dt.v5i2.1174>

Saputro, I. A., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Melalui Pembelajaran Think Pair Share Siswa Kelas V Sd N Ujung-Ujung 03 Tahun 2017/2018. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(5.1), 1–5.

Wicaksono, desy natalia nanda, Rahayu, dewi widiana, Kasiyun, S., & Taufiq, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 208–219.

Mufidah, & Sari, S. I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 83–96

Nelmawati. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA*.

Rostanti. (2021). PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VI SDN 42 KOTA BIMA. *Rostanti*, 01(02), 6–11.

Marliyah. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IVA SD NEGERI 32
PEKANBARU. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 83–96.