

BAB V

KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan di bab sebelumnya, bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di proses kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Matematika dapat berpengaruh positif dan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Matematika. Dan setelah diterapkan dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) maka hasil belajar matapelajaran Matematika siswa mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model *Think Paire Share* (TPS)

B. Rekomendasi

Setelah mereview beberapa artikel jurnal penelitian tentang model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan berbagai bantuan media kartu angka. maka peneliti merekomendasikan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media kartu nomor. Adapun langkah-langkah model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media kartu angka yang di rekomendasikan untuk menentukan kelompok dalam pembelajaran dikelas sebagai berikut: rata rata tersebut diperoleh dari 2 jurnal yang masuk dalam kategori kelasrendah. Dan dikategori kelas tinggi memiliki jurnal sebanyak 19 jurnal apabila dihitung nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran Matematika makadi kelas tinggi memperoleh nilai rata-rata 78,95 Dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) ini, maka masalah yang dihadapi siswa akan bisa diatasi. Karena dengan dilaksanakannya model *Think Pair Share* (TPS) apalagi dalam pembelajaran Matematika ini, siswa akan lebih berperan aktif dan situasi belajar akan lebihmenyenangkan.

Sehingga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai akan mudah dilaksanakan sesuai dengan yang diharapkan dan dapat meningkatkan hasil belajarmata pelajaran Matematika. Direkomendasikan untuk menerapkan model *Think Pair Share* (TPS) untuk kelas tinggi dikarenakan usia siswa-siswi di kelas tinggi daya berfikirnya sudah semakin luas dan meningkat. dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) ini, maka masalah yang dihadapi siswa akan bisa diatasi, karena dengan dilaksanakannya Model *Think Pair Share* (TPS) apalagi dalam pembelajaran Matematika ini, siswa akan lebih berperan aktif, dan situasi belajar akan lebih menyenangkan, sehingga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai akan mudah dilaksanakan sesuai dengan yang diharapkan Dengan adanya model *Think Pair Share* (TPS) siswa diharapkan lebih tertarik dan kritis dalam mencari dan menemukan pengetahuan baru dari pembelajaran yang diberikan.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran bagi pihak-pihak yang memanfaatkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya guru menjadikan model *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Karena model pembelajaran ini dapat melatih siswa untuk berpikir dan menanggapi dan saling membantu dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menjawab pertanyaan, Sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan dan hasil belajarnya lebih meningkat.

2. Bagi Sekolah

Model *Think Pair Share* (TPS) dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif, khususnya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut diharapkan untuk tetap memperhatikan beberapa indikator inklusi dan tahapan yang harus dilakukan sehingga hasil dari studi literatur tersebut dapat diakui kredibilitasnya.