

**MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RAHMA LESTARI

41182109180143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

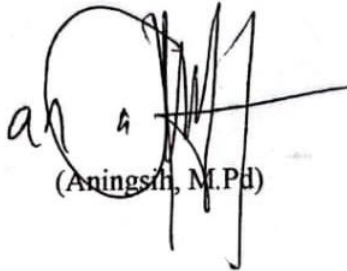
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar .
Nama : Rahma Lestari
NPM : 41182109180143

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Aningsih, M.Pd)

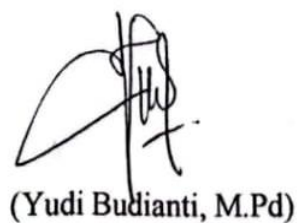
Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

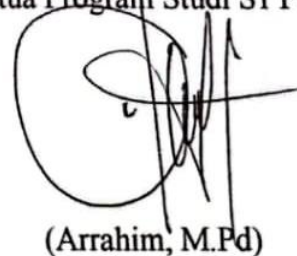
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rahma Lestari

NPM : 41182109180143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Model *Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Yudi Budiarti, S.Pd, M.Pd

(
.....)

Penguji II : Arrahim, M.Pd

(
.....)

Penguji III : Aningsih, M.Pd

(
.....)

Ditetapkan di : Bekasi

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Lestari
NPM : 41182109180143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis,



(Rahma Lestari)

RAHMA LESTARI

NPM. 41182109180143

ABSTRAK

Nama : Rahma Lestari
NPM : 41182109180143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Model *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa SD mata pelajaran matematika yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran model *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar. Melalui metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR) dengan database google scholar berdasarkan tahun terbit 2012 - 2022 diperoleh 13 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu, terindeks database google scholar, subjek siswa sekolah dasar, pelajaran matematika, jurnal sesuai dengan topik pembahasan penelitian. Terdapat 12 jurnal menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan 1 jurnal menggunakan metode pre-eksperimen design. Berdasarkan hasil penelitian model *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar. pada siswa kelas atas karena siswa kelas atas lebih mampu berpikir kritis. Dan kelas rendah karakteristik siswa masih terlihat kekanak-kanakan mengingat di usia tersebut siswa lagi masa daya aktif yang tinggi Model *Think Pair Share* (TPS) membuat siswa berpikir sendiri dan saling membantu satu sama lain sehingga siswa lebih memiliki kemungkinan menggunakan tingkat berpikir yang lebih tinggi selama dan setelah diskusi dalam kelompoknya. Dengan demikian penggunaan model *Think Pair Share* (TPS) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SD pada mata pelajaran Matematika.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar , Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Rahma Lestari
NPM : 41182109180143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Model *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar

This research is motivated by the low learning outcomes of elementary school students in mathematics. This study aims to determine the description of the *Think Pair Share* (TPS) model. in improving elementary school mathematics learning outcomes. Through the research method used, namely the *Systematic Literature Review* (SLR) with the google scholar database based on the years published 2012 - 2022, 13 journals were obtained that match the inclusion criteria, namely, indexed by the google scholar database, elementary school students, mathematics lessons, journals according to the topic of discussion. study. There are 12 journals using the Classroom Action Research (CAR) method and 1 journal using the pre-experimental design method. Based on the results of the research, the *Think Pair Share* (TPS) model can improve elementary school mathematics learning outcomes. in upper grade students are more able to think critically. And low grade characteristics student still looks childish power active which *Think Pair Share* (TPS) model makes students think for themselves and help each otherso that students are more likely to use the level of thinking higher after discussion in the group . Thus, the use of the *Think Pair Share* (TPS) model has a significant influence on the learning outcomes of elementary school students in Mathematics.

Say key i : Model Learning Think Pair hare (TPS), Results Study ,School Base

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. atas ridanya yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika Sekolah Dasar dalam *Systematic Literature Review*”.

Proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan.
5. Ibu Aningsih S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama saya kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi.

selama proses penelitian ini.

7. Orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan saya yaitu Atika Yulianingsih, Nada Nuraini, Nur Anisah, Lydia Khairunnisa, Hapsari Nur Sya'banni, Syifa NurulKhasanah yang selalu memberikan support kepada saya, memberikan motivasi kepada saya, sehingga saya dapat terus melangkah untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Sahabat seperjuangan saya yaitu Alifia Putri dan Nur indah lestari, yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk diri saya sendiri terimakasih sudah melewati proses yang cukup panjang dan sudah mau bekerja sama dengan baik bagi saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
11. Keluarga besar Paduan Suara Mahasiswa “*Soeara Serajoe*” Universitas Islam '45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun proposal skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini dan penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi duniapendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 12 April 2022

Rahma Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Rumusan Masalah.....	22
C. Tujuan Masalah	22
D. Manfaat Penelitian.....	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	25
B. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	26

C.	Manfaat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	29
D.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)....	29
E.	Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Share</i> (TPS).....	31
F.	Kerangka Berpikir	40
G.	Kerangka Konsep.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		42
A.	Jenis Metode Penelitian	42
B.	Kriteria Inklusi.....	42
C.	Alat dan Bahan dalam Melakukan Penelitian.....	43
D.	Penelusuran Literatur.....	43
E.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	43
F.	Tahapan <i>Systematic Literature Review</i>	45
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
H.	Definisi Operasional.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		48
A.	Hasil Penelitian.....	48

B.	Pembahasan Penelitian.....	62
a.	Penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas).....	62
b.	Penelitian Pre-experiment Design.....	67
C.	Rekomendasi.....	68
D.	Penerapan Model <i>Think Pair Share</i> (Tps) Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	70
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN SARAN.....		61
A.	Kesimpulan.....	84
B.	Rekomendasi.....	84
C.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi.....	43
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	44
Tabel 4.1 Daftar Artikel Hasil Penelitian.	60
Tabel 4.2 Karakteristik Umum Literature	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	41
Gambar 3.1 Tahapan <i>Literature Systematic Review</i>	45