

DAFTAR PUSTAKA

- Amiiroh, E. F., Utaminingsih, S., & Widjanarko, M. (2023). *Pengembangan model course review horay berbantu media pasutar (papan surat bangun datar) untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas III SD*. COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education), 6(1), 155–168. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.12716>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*. Jurnal PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Amrina R, H., & Kumaharti, D. (2024). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SDN Sedatigede 2*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(4), 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.664>
- Arrahim, A., Budianti, Y., & Nurfadila, A. (2022). *Penerapan Model Realistic Mathematics Education (RME) Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan*. Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(2), 63–69. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v8i2.3182>
- Aspiandi, H., Zubaidah, R., & Nursangaji, A. (2020). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Datar Di SMP*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 9(11), 1–8. <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i11.43350>
- Astuti, D. A. P., Slameto, S., & Styaningtyas, E. W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 102–109.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. J-CEKI: Jurnal Cendikia Ilmiah, 3(5), 5423–5443.
- Daton, Y. L., Hariyani, S., & Suwanti, V. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*

Siswa. 2, 417–425.

- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). *Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Dwi Kumalasari, O., Samsiyah, N., Pujiati, W., & Pilangkenceng, S. N. (2023). *Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas Iii Sd N Pilangkenceng 01 Madiun*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08, 5561–5573.
- Efriani, E., Afri, L. E., & Arcat. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mts Sejahtera Bersama Rambah Samo*.
- Fatmawati, Anggraini, T. R., & Angraini, N. (2022). *Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Gunung Sugih Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022*. Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(2), 1–19. <https://www.stkippgribl.ac.id/eskripsi/index.php/warahan/article/view/312/240>
- Febriani, S., & Najibufahmi, M. (2022). *Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah*. Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan, 3, 2963–3222.
- Fitri, Y. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Realistik*. Theorems, 1(2), 185–195. <http://ojs.fkipummy.ac.id/index.php/theorems/article/view/120>
- Hidayat, A. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, hlm. 700.
- Husnul Fauzan, & Khairul Anshari. (2024). *Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Hutapea, N. M. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam*

- Pembelajaran Kontekstual*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11(2), 1391. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4802>
- Ismi, H., Witono, H., & Nurmawanti, I. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sd Kelas V Sdn 2 Terong Tawah the Effectiveness of the Problem Based Learning Learning Model on the Ability To Solve Mathematical Problems of Grade*. Renjana Pendidikan Dasar, 3(3), 201–208.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Jannah, K. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII B SMP Negeri 5 Kotabaru Tahun Pelajaran 2019/2020*. Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 8(2), 201–212. <https://doi.org/10.33659/cip.v8i2.174>
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal Prima Edukasia, 4(1), 93. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7713>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (II). PT Refika Aditama.
- Lubis, S., Lubis, R. S., & Siregar, T. J. (2022). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Melalui Model PBL Dan PMR*. Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika, 2(4), 477–483.
- Masduriah, H. (2020). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 2(1), 277–285. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Mulyati, A. (2017). *Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzkie I Padang*. Jurnal Didaktik Matematika, 4(1), 90–97. <https://doi.org/10.24815/jdm.v4i1.8484>
- Nur'aini, D. R., Suryana, Y., Haki Pranata, O., Kunci, K., & Rme, P. (2020). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap*

- Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SD*. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 7(4), 50–58.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* (Guepedia/La (ed.)). Guepedia.
<https://books.google.co.id/books?id=wzxPEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Purba, D., Zulfadli, & Lubis, R. (2021). *Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah*. Mathematic Education Journal, 4(1), 25–31.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Rosyada, T. A., Sari, Y., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2), 116. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.2.116-23>
- Saputra, M., Wahyuni, M., & Ayu, C. (2024). *Pengaruh Pendekatan RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 013 Genduang Kecamatan Pangkalan Lesung*. November, 6834–6842.
- Saraseila, F., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2020). *Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Xiv Kota Bengkulu*. Jurnal Math-UMB.EDU, 7(2). <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.724>
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.); Cetakan I). Arr-Ruzz Media.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning* (M. Kika (ed.)). Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
https://books.google.co.id/books?id=dejeEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.

- Sumartini, T. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter*. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan, 2(1), 280–288.
- Tantra, S. A. M., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) (improving students' mathematic problem solving ability through Realistic Mathematics Education (RME))*. Seminar Nasional Matematika, Geometri, Statistika, Dan Komputasi, 587–600. <https://magestic.unej.ac.id/>
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). *Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan*. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>
- Wardani, D. A. W. (2023). *Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa*. Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu, 13(1), 104–116.
- Widayat, A. (2023). *Peningkatan minat belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe problem-based learning*. Annals of Mathematical Modeling, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.33292/amm.v1i1.1>