

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *problem based learning* nilai rata-rata siswa adalah 85,70. Sementara sebelum dilaksanakannya model pembelajaran *problem based learning* adalah 69,33. Sehingga terjadi peningkatan dengan hasil rata-rata sebesar 16,37.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *realistic mathematics education* nilai rata-ratanya adalah 81,90. Sementara sebelum dilaksanakan model pembelajaran *realistic mathematics education* adalah 67,47. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 14,43.
3. Hasil analisis hipotesis uji Independent Sampel t-Test dengan menggunakan SPSS v30 for windows diperoleh nilai sig. (2tailed) sebesar 0,030 lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *realistic mathematics education*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Realistic Mathematics Education* Siswa Kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi”, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti yang diberikan untuk mengembangkan ide demi kemajuan pendidikan khususnya pada tingkat sekolah dasar, antara lain:

1. Untuk siswa, kegiatan yang ada pada model pembelajaran *problem based learning* dan *realistic mathematics education* dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk membantu mereka dalam menyelesaikan persoalan matematika yang dihadapi sehari-hari.
2. Untuk guru, kedua model pembelajaran tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai alat bantu untuk memvariasikan kegiatan belajar di sekolah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, skripsi ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber acuan bagi mereka yang ingin meneliti topic serupa, dengan harapan hasil penelitian dapat dilakukan secara lebih mendalam dan akurat.