

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* SISWA KELAS V
SDN MUSTIKASARI I KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh:

Vera Datus Zahroh

41182109210033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vera Datus Zahroh
NPM : 41182109210033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION SISWA KELAS
V SDN MUSTIKASARI I KOTA BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 14 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



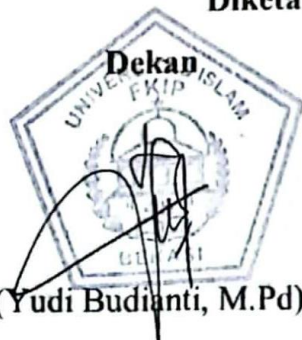
(Dr. Aningsilv, M.Pd)



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan oleh:

Ketua Program Studi PGSD



(Yudi Budianti, M.Pd)



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vera Datus Zahroh
NPM : 41182109210033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION SISWA KELAS
V SDN MUSTIKASARI I KOTA BEKASI

Tim Penguji

1. Arrahim, M.Pd

()

2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

()

3. Rima Rikmasari, M.Pd

()

Ditetapkan di: Bekasi

Tanggal : 23 Mei 2025

SURAT KEPUTUSAN DEKAN



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 023.b /UNISMA.FKIP/KD X / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **1. Dr. Aningsih, M.Pd**
2. Rima Rikmasari, M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Vera Datus Zahroh**
NPM : 41182109210033
Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Realistic Mathematics Education Siswa Kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi
- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 15 Oktober 2024


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

FREKUENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Vera Datus Zahron
 NPM : 41182109210033
 Program Studi : PGSD
 Judul : Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Realistic Mathematics Education Siswa Kelas V SDN Mustikasari 1 Kota Bekasi
 Pembimbing : 1. Dr. Aningsih, M.Pd
 2. Rima Rikmasari, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	25/-24 10	- Penulisan Proposal - Penelitian terdahulu - Refisi Bab I		1.	14/-24 11	- Penulisan Judul - Parafrase - Bab I - susun Bab II	
2.	1/-24 11	- Perbaiki Identifikasi Masalah - Revisi Bab I		2.	11/-24 12	- Penulisan proposal - Bab II - susun Bab III	
3.	8/-24 11	- Refisi Bab I - susun Bab II		3.	7/-24 12	Bab III	
4.	6/-24 12	- Rapihkan Margin - Refisi Bab II		4.	9/-24 12	Acc Sempu Jan 2025	
5.	17/-24 12	- Perbaiki Margin - Tambahkan Konstak - susun Bab III		5.	7/-25 2	Susun Instrumen penelitian	
6.	24/-24 12	Refisi Bab II dan III		6.	12/-25 2	Ambil data lapangan	
7.	3/-25 1	Bab II dan III		7.	17/-25 14	Bab IV, Bab V dan Abstrak Revisi	
8.	7/-24 1	Acc Sempu		8.	21/-25 4	Acc Sidang	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
9.	5/2-25	Refisi Instrumen RPP					
10.	7/2-25	Instrumen RPP dan soal					
11.	17/2-25	Uji ahli					
12.	21/2-25	Acc Turlap					
13.	17/4-25	Revisi BAB 4 dan 5					
14.	21/4-25	Acc sidang					

Bekasi, 21 April 2025.....


Rima Rikmasari, M.Pd
 Pembimbing II


Dr. Aningsih, M.Pd
 Pembimbing I

LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vera Datus Zahroh
NPM : 41182109210033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION SISWA KELAS
V SDN MUSTIKASARI I KOTA BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Realistic Mathematics Education* Siswa Kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 23 Mei 2025

Penulis,



VERA DATUS ZAHROH

NPM. 41182109210033

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Vera Datus Zahroh
NPM : 41182109210033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada Penelitian Eksperimen yang berjudul:

**“PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* SISWA KELAS
V SDN MUSTIKASARI I KOTA BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 23 Mei 2025

Penulis,



VERA DATUS ZAHROH

NPM. 41182109210033

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

...

*Jangan pernah merasa tertinggal,
setiap orang punya proses dan rezeki Nya masing – masing
(Q.S Maryam: 4)*

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka, apabila engkau
telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).*

Dan hanya kepada Tuhanmu engkau berharap.

(Q.S Al-Insyirah: 5-8)

...

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari perjalanan meraih gelar Sarjana. Meskipun hasilnya masih jauh dari kata sempurna, namun hati ini dipenuhi rasa syukur dan bangga karena telah mampu melewati setiap proses dan tantangan hingga titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri yang telah berusaha, berjuang dan tidak menyerah, terimakasih untuk setiap air mata, doa dalam diam dan usaha yang tak kenal lelah. Untuk Babah Husni dan Mamah Maryam tercinta yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, pengorbanan, pengertian, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti. Untuk kak Lukman dan Mba Mila yang selalu memberikan dukungan kepada penulis. Untuk pembimbing skripsi saya Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. dan Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. yang telah membimbing, menasihati dan mengajari saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Seluruh orang terdekat saya yang selalu ada dan mendukung saya dalam pembuatan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama ini kurang bervariasi dan pembelajaran berpusat pada guru. Pembelajaran seperti ini berdampak pada kemampuan pemecahan masalah matematika yang kurang maksimal. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran *problem based learning* dan *realistic mathematics education* siswa kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *Quasi Experimental* bentuk *Nonequivalen Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II berjumlah 60 siswa. Kelas eksperimen I diperlakukan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran *realistic mathematics education*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan tes tertulis. Teknik analisis pada penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, dan Analisis N-Gain dengan bantuan aplikasi pengolah data yaitu IBM Statistic SPSS version 30.

Hasil penelitian yang pertama, kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada kelas eksperimen I rata-ratanya adalah 85,70. Rata-rata sebelum perlakuan 69,33. Sehingga terjadi peningkatan rata-rata sebesar 16,37. Kedua, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi dengan menggunakan model pembelajaran *realistic mathematics education* pada kelas eksperimen II rata-ratanya adalah 81,90. Rata-rata sebelum perlakuan adalah 67,47. Sehingga terjadi peningkatan rata-rata sebesar 14,43. Ketiga, terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Realistic Mathematics Education* kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi dengan nilai sig. (2-tailed) kedua kelas yaitu sebesar 0,030 lebih kecil dari 0,05.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Problem Based Learning*, *Realistic Mathematics Education*

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that the learning carried out by teachers so far is less varied and learning is teacher-centered. Learning like this has an impact on mathematical problem-solving skills that are not optimal. The study aims to determine the difference in mathematical problem-solving abilities through the problem based learning model and realistic mathematics education of grade V students of SDN Mustikasari I, Bekasi City.

The method used in this study is an experimental method with a Quasi Experimental design in the form of Nonequivalent Control Group Design. This study used experimental class I and experimental class II totaling 60 students. Experimental class I was treated using the problem-based learning model and experimental class II using the realistic mathematics education learning model. The data collection instrument used is a written test. The analysis techniques in this study are Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test, and N-Gain Analysis with the help of a data processing application, namely IBM Statistic SPSS version 30.

The results of the first study showed that the problem-solving ability of grade V students of SDN Mustikasari I Bekasi City using the problem based learning model in class eexperiment I was an average of 85.70. The average before treatment was 69.33. So there was an average increase of 16.37. Second, the average 81.90 average mathematics problem-solving ability of grade V students of SDN Mustikasari I Bekasi City using the realistic mathematics education learning model in experimental class II is 81.90. The average before treatment was 67.47. So that there was an average increase of 14.43. Third, there is a difference in the ability to solve mathematical problems through the Problem Based Learning and Realistic Mathematics Education learning model class V of SDN Mustikasari I Bekasi City with a sig value. (2-tailed) of both classes is 0.030 smaller than 0.05

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Problem Based Learning, Realistic Mathematics Education*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan dan menganugrahkan kasih sayang, rezeki, dan kesehatan serta atas berkah, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Realistic Mathematics Education* Siswa Kelas V SDN Mustikasari I Kota Bekasi”. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan bagi umat islah yang telah mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang mendalam dan tak terkira kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, membimbing, dan memotivasi selama proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu.
5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, membimbing, dan memotivasi selama proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.

7. Terkhusus kepada cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Husni dan Ibu Maryam terimakasih atas segala kasih sayang, doa-doa tulus yang tak pernah putus dan dukungan yang diberikan baik moril maupun materil sehingga menjadi sumber kekuatan terbesar penulis untuk dapat menyelesaikan studi. Setiap langkah penulis takkan pernah sampai sejauh ini tanpa kalian.
8. Kak Lukman dan Mba Mila, saudara penulis terimakasih telah menjadi penyemangat dan sumber kekuatan ketika semangat ini mulai pudar. Kehadiran dan kasih sayang kalian menjadi bagian penting dalam keberhasilan ini.
9. Sahabat terbaik penulis Mega Rosafina, terimakasih telah menjadi tempat bercerita dan pelipur lara. Dukungan, nasihat dan kehadiranmu adalah bagian yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga persahabatan ini selalu diberkahi dan tetap indah dalam setiap langkah kehidupan ke depan.
10. Kepada Azzahra TriNanda Nur'Rizky, Nadira Victoria Putri, Dinda Azzahra, Liya Indriyani, Wanda Aulia Lailinnahar, Azzah Ainiyah dan Canesya Jahera sahabat seperjuangan penulis di kampus yang memberikan dukungan dan semangat, terimakasih atas setiap tawa, pelukan hangat dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini selesai. Semoga ikatan ini tetap terjaga meski langkah kita akan menapaki jalan yang berbeda.
11. Seluruh teman – teman sejawat Angkatan 2021, terimakasih untuk segala cerita dan pengalaman selama masa perkuliahan. Semoga selalu diberikan nikmat sehat dan bahagia.
12. Terakhir untuk diri penulis sendiri, terimakasih sudah berjuang untuk sampai di titik ini, terimakasih untuk tidak memilih menyerah, dan teruslah melangkah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan, maka dari itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 1 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT KEPUTUSAN DEKAN	iii
FREKUENSI BIMBINGAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KRPRNTINGAN AKADEMIK	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Teoritik	9
1) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	9
2) Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
3) Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	17
4) Pembelajaran Matematika Di SD	22

B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Metode penelitian	27
C. Desain Penelitian	27
D. Tempat dan Waktu Penelitian	28
E. Populasi dan Sampel	28
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Variabel Penelitian.....	29
H. Instrumen Penelitian.....	31
I. Uji Coba Instrumen	32
J. Teknik Pengumpulan Data	32
K. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Objek Penelitian	36
B. Uji Coba Instrumen	39
C. Deskripsi Data Penelitian.....	40
D. Analisis Data.....	42
E. Pembahasan Hasil penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..	31
Tabel 4.1 Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik SDN Mustikasari I Kota Bekasi .	37
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Mustikasari I Kota Bekasi	38
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana SDN Mustikasari I Kota Bekasi	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test dan Post-Test Eksperimen I.....	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test dan Post-Test Eksperimen II	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	43
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	44
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	45
Tabel 4.10 Uji N-gain Score.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pre-Test dan Post-Test Eksperimen I.....	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Pre-Test dan Post-Test Eksperimen II	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 02 Surat Keputusan Dekan
- Lampiran 03 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 04 Keterangan Riset
- Lampiran 05 Lembar Frekuensi Bimbingan
- Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pengajaran PBL
- Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pengajaran RME
- Lampiran 08 Peta Pemecahan Masalah
- Lampiran 09 Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 10 Bagan Pemecahan Masalah
- Lampiran 11 Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 12 Data Nilai Kelas PBL dan RME
- Lampiran 13 Deskripsi Statistik
- Lampiran 14 Soal Pre-Test
- Lampiran 15 Soal Post-Test
- Lampiran 16 Pedoman Penskoran
- Lampiran 17 Hasil Kelas Eksperimen I PBL
- Lampiran 18 Hasil Kelas Eksperimen II RME
- Lampiran 19 Uji Ahli
- Lampiran 20 Data Nilai Analisis N-Gain
- Lampiran 21 Turnitin
- Lampiran 22 Dokumentasi
- Lampiran 23 Riwayat Hidup

BUKTI BEBAS PLAGIASI



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus_PLG022/AK.05/E/IV/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Vera Datus Zahroh
NPM : 41182109210033
Program Studi : PGSD

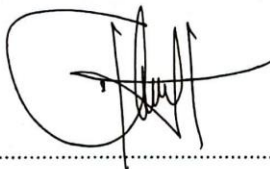
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan
Realistic Mathematics Education Siswa Kelas V
SDN Mustikasari I Kota Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 34% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 25 April 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$