

## DAFTAR PUSTAKA

- Aderibigbe.(2018).Title.*Energies*,6(1),1–8.  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.art h.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 11(1).  
<https://doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890.67-78>.
- Choiriyah, W. . (2018). Penerapan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar.*Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–9.
- Dewi, N., & Rati, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (AIR) Berorientasi Tri Pramana Terhadap MotivasiBelajardan Hasil Belajar IPA. *MIMBARPGSD Undiksha*,8(1),100–110.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24583%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/24583/14896>
- Ekasari, E. R. R., & Trisnawati, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa di 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 236–245. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p236-245>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Siswa. *MATHLINE : Jurnal no 1*(2), 113–122.  
<https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Ii, B. A. B., & Pusaka, T. (2016). C *TINJAUAN PUSAKA 2.1 Hasil Belajar*

### 2.1.1 Pengertian Hasil Belajar. 6– 20.

- Ii, B. A. B., & Pustaka, K. (2009). *Auditory, Intellectually and Repetition*. 6–23.
- Juita, M. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Diskusi Kelas IV Sekolah Dasar. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Linuwih, S., & Sukwati, N. O. E. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition ( Air) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Dalam the Effectiveness of Auditory Intellectually Repetition ( Air ) Learning Model on Students 'Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 10(2), 158–162. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i2.3352>
- Luthfiana, M., & Wahyuni, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan (JUDIKA EDUCATION)*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.701>
- Manullang, M. T., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2020). Pengaruh Model Auditory, Intellectually, Repetition Terhadap Hasil Belajar Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 469–474.
- Mohanty et al., 2005. (2016). View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING, 15(1), 165–175 <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,”* 01, 51–<https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- N Triningsih. (2011). Pembelajaran IPA Di SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Nopember, E., Sdn, K., Kidul, T., Kurtijah, S., Penelitian, A., Keluargaku, T. I. V, Kidul, S. D. N. T., Kidul, S. D. N. T., Tema, I. V. S., Kidul, S. D. N. T., Kunci, K., Belajar, A., Pendidikan, P., Pemerintah, P., Nomor, P. P.,

Pembelajaran, P., Permendikbud, L., Kurikulum, P., Dasar, S.,...

Pudjiastuti, A. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING BERBANTUAN POWER POINT INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA IV SISWA KELAS I SEMESTER 1 TAHUN 2020-2021 MATERI SUB TEMA 3 KELUARGA BESARKU SDN TANDES KIDUL 1 / 110 SURABAYA. 8(4), 656–661.

Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. Misykat, 03, 171–187. Tuo, M. A. A., & Ahmad, A. K. (2022). Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition. ... : Journal of Education Science, 1–11.

<http://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/jse/article/view/29%0A> <https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/jse/article/download/29/21>

Wijaya, A. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pembelajaran Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dengan Media Powerpoint pada Siswa Kelas IV. Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan, 1(c) 1–

9. <http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jpip/article/view/47>

Windasari, T. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv

Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–13.

Wuryastuti, S., Development, U. N., Index, D., Anak, H.,  
Pandangan, M., & Belajar, T. (2008). Inovasi  
Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

April. Yeni, W. R. (2018). Meningkatkan Pemahaman  
Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Teaching di  
Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP Universitas Jambi*,  
1–17