

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI *MODEL AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION (AIR)* DI KELAS IV SDN PANTAI MAKMUR 02**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar sarjanapendidikakan guru
sekolah dasar



Disusuh oleh :

Winda Hestyana Br Tarigan

41182109190113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 41182109190113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* di Kelas IV SDN Pantai Makmur 02

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Penguji 1 : Yudi Budianti, M. Pd

(.....)

Penguji 2 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

Penguji 3 : Dr. Aningsih, M. Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 23 Mei 2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 41182109190113
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* di
Kelas IV SDN Pantai Makmur
02

Dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada nama mahasiswa
yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Bekasi, 02 Mei 2025

Dosen Pembimbing I

Mengetahui

Dosen Pembimbing II

(Dr. Aningsih, S.Pd, M.Pd)

(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd.)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan

Ketua Program Studi PGSD

(Yudi Budianti, M.Pd)

(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR FREKUENSI BIMBINGAN

Nama : Winda Hestyana Pr Tarigan
 NPM : 41182100190113
 Pembimbing :

No	Tanggal	Saran	Paraf
1.	21/02/2023	merapikan halaman, format, judul rubrik, serta menambahkan kalimat yang kurang, di bab I	
2.	20/03/2023	merapikan kalimat titik , tanda titik, koma dan menambahkan kalimat yang baru, di bab I, II	
3.	21/03/2023	Merapikan tanda titik, koma beserta huruf yang terdapat kapital dan memperbaikinya di bab II dan III	
4.	11/04/2023	Mengubah kalimat sesuai dengan catatan yang sudah diberi tanda dan memperbaiki, bab II dan III	
5.	18/07/2023	Membuat konstruk beserta menambahkan kalimat dan memperbaiki di bab II dan III	

No	Tanggal	Saran	Paraf
6.	27/2023 07	Memperbaiki kalimat di bab 1 dan bab II menambahkan indikator dan kemudian Bab <u>III</u> membuat tahap-tahapan dan memperbaiki, di bab <u>II</u> dan <u>III</u>	
7.	04/2023 08	Acc Senapro	
8.		Acc senapro	



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 41182109190113
Program Studi : PGSD
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada
Matn Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran
Auditory Intellectually Repetition (AIR) di Kelas
IV SDN Pantri Makmur 02.
Pembimbing : 1. Dr. Aningsih, S.Pd. M.Pd.
2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd.

Frekwensi Bimbingan

Dr, Aningsih, S.Pd. M.Pd

Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	5 April. 2024.	Merevisi Indikator CI-C6 di RPP.		1.	31 Oktober 2023.	Merevisi Bab 1-3 seperti pendahuluan dan kalimat SD menjadi sekolah dasar. Kkm, menjadi kriteria ketuntan sangat minimal. Kajian teori kerangka berfikir dan hipotesis harus ada yang di spasi dan bercetak miring penulisan Bold harus di tam bahkan pada kalimat judul	
2.	24 mei 2024	Mengoreksi RPP (Alokasi waktu diganti, terdapat kalimat disingkat dan menambah kan kalimat yang benar seperti kata yg menjadi yang).					
3.	28 mei 2024	terdapat kalimat yang harus di Ubah didalam rubrik. Penilaian dan rubrik Instrumen seperti (menambah kalimat gaya otot dan gaya pegas).					

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
4.	29 Mei 2024	Mengubah soal mulai di nomor. 1 dan 5 seperti (no. 1 harus di sebutkan berapa jumlahnya? dan no. 5 mengganti bentuk isian menjadi uraian).		2.	27 Desember 2024.	Pada kalimat yang ada di C1-C3 harus bercetak miring di sub indikator karena bahasa asing.	
5.	30 Mei 2024.	Menggantikan beberapa kalimat pada kata kerja Operasional di C1 dan C3 menjadi C1 = Pengetahuan C3 = Penerapan.		3.	22 January 2024	Membuat soal evaluasi, dan membuat kunci jawaban nya.	
6.	5 Juni 2024.	Mengubah soal evaluasi dari pilihan ganda menjadi isian		4.	5 Maret 2024	Soal harus sesuai dengan indikator mulai dari no. 1-5 dan no yang lain nya sudah memenuhi indikator	
7.	18 Juni 2024	Mengubah pertanyaan untuk no. 10 terdapat model gambar diubah menjadi 1 gambar saja.		5.	19 Maret 2024	Menggantikan jumlah soal evaluasi dari 2 menjadi 5 pada sub indikator C1-C6.	
8.	28 Juni 2024	Menambahkan lembar kerja siswa pada RPP Pertemuan 1-2 dan kunci jawaban nya.		6.	9 April 2024	Pada sub indikator C3 soalnya kemukakan 1 bukti yang awalnya cuma kemukakan saja.	
9.	5 Juli 2024.	Menggantikan skor pada Rubrik penilaian menjadi 3-2-1-0		7.	22 April 2024.	Menggantikan beberapa jawaban yang belum tepat pada no. 7: 16.20.30 dikarenakan belum tepat dan tidak sesuai indikator.	
				8.	14 Mei 2024.	Menambahkan beberapa kata untuk kalimat utama	

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
10.	16 Juli 2024.	Mengubah kalimat yang menggunakan kata "Benar" pada rubrik kriteria penilaian menjadi kalimat "Dengan benar" pada C1-C6		9.	17 Mei 2024.	Pada soal yang sebelumnya belum sempat di cek.	
11.	17 Sept 2024	Menambahkan Perkenalan diri pada kegiatan awal di PPP. dan menambahkan Petunjuk untuk soal evaluasi.		10.	6 Juni 2024.	membuat PPP siklus 1 dan 2 beserta soal evaluasi yang sudah di perbaiki	
12.	23 sept 2024.	Acc Turlap		11.	21 Juli 2024	PPP. di siklus 1, 2 Pert. 1 penyusunan langkah-langkah yang sudah di perbaiki.	
				12.	30 sept 2024.	Perbaiki PPP soal evaluasi, kunci jawaban, dan indikator.	
				13.	07 Nov 2024	Acc Turlap.	
						Revisi Bab 4 siklus 1 pert. 1 dan 2 soal, dan data data setelah.	

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
14	3 Maret 2025	✓ Perbaiki hitung ² Indikator ✓ Perbaiki tabel grafik Indikator ✓ Perbaiki pembahasan ✓ Perbaiki abstrak.	  	14	20/11/24	Revisi bab 4, Revisi pembahasan lampiran Cek bab 5	
				15	29/4/24	Revisi pembahasan bab 4, 5, lampiran	
				16	10/4/25	Revisi bab 4, 5, abstrak, lampiran	
				17	24/04 ²⁵	Acc sidang	
15	15 April 25	Acc sidang					

ABSTRAK

Nama : Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 41182109190113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) di Kelas IV SDN Pantai Makmur 02

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari siswa masih banyak yang belum bisa memahami materi yang sudah dijelaskan, selain itu siswa tidak dapat menerapkan konsep-konsep IPA dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di rumah, serta belum bisa menyampaikan kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari, dalam penggunaan model pembelajaran pun masih sangat jarang digunakan, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih sangat rendah yaitu dari 32 siswa yang mampu tuntas hanya 13 siswa, sementara 19 lainnya tidak tuntas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Pantai Makmur 02 melalui model *Auditory Intellectually Repetition* (Air).

Model penelitian yang digunakan yaitu PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Pantai Makmur 02 yang berjumlah 32 siswa, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan hasil tes tertulis uraian berjumlah 10 soal. Analisis data dilakukan dengan indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila 80% dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus ini memperoleh peningkatan persentase klasikal pada kegiatan siklus I sebesar 66% dengan nilai rata-rata 73,95,

pada siklus II sebesar 81% dengan nilai rata-rata 83,43. Peningkatan hasil belajar siswa dengan model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dari siklus I ke siklus II pada mata pelajaran IPA sebesar 15%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model Auditory Intellectually Repetition dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN Pantai Makmur 02

Kata Kunci: Model *Auditory Intellectually Repetition*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 41182109190113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) di Kelas IV SDN Pantai Makmur 02

This research is motivated by the low learning outcomes of students, this can be seen from the many students who still cannot understand the material that has been explained, in addition, students cannot apply science concepts in everyday life at school or at home, and have not been able to convey the conclusions of the learning that has been learned, in the use of learning models is still very rarely used, and student learning outcomes in science subjects are still very low, namely from 32 students who were able to complete only 13 students, while 19 others did not complete. The purpose of this study is to improve the learning outcomes of fourth grade students of SDN Pantai Makmur 02 through the Auditory Intellectually Repetition (Air) model.

The research model used is PTK (Classroom Action Research) which consists of two cycles, each cycle consists of two meetings and four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 32 fourth grade students of SDN Pantai Makmur 02, consisting of 16 male students and 16 female students. Data collection was carried out through observation and written essay test results totaling 10 questions. Data analysis was carried out with the success indicator in this study if 80% of the number of students achieved the specified KKM score of 75.

Based on the results of the study from each cycle, there was an increase in the classical percentage in cycle I activities of 66% with an average value of 73.95, in cycle II of 81% with an average value of 83.43. The increase in student learning outcomes with the Auditory Intellectually Repetition (AIR) model from cycle I to

cycle II in science subjects was 15%. Thus it can be concluded that the Auditory Intellectually Repetition model can improve learning outcomes in grade IV students of SDN Pantai Makmur 02

Keywords: Auditory Intellectually Repetition Model, Learning Outcomes, Natural Sciences, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) di Kelas IV SDN Pantai Makmur 02”** dengan baik. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, materi maupun teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar- besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan nikmat, kemudahan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr, Amin, S.Pd.,M. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Ibu Yudi Budianti, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Dr. Aningsih, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini

7. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan sudah meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu selama penyusunan skripsi ini taklupa juga ibu selalu mengingatkan kepada penulis untuk segera merevisi skripsi tentu dengan begitu penulis sangat semangat dan termotivasi dengan kalimat ibu kepada penulis yaitu “ayo mbak jangan lama-lama, gereget ibu”
8. Seluruh Staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah dan Wali Kelas SDN Pantai Makmur 02 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Pantai Makmur 02
10. Teristimewa kepada cinta pertama penulis Destaris Tarigan yang selalu menyemangati penulis selama mengerjakan skripsi. Terimakasih untuk kasih sayang, pengorbanan, perjuangan dan cinta yang penulis rasakan selama engkau ada, percayalah penulis ada sampai hari ini karena cintamu yang selamanya hidup bersama penulis. Semoga engkau selalu bangga kepada penulis sampai hari ini dan seterusnya. *I Really love you .*
11. Teristimewa kedua penulis yaitu Bundaharaku Helmawati Sitepu terimakasih untuk semua perjuangan, pengorbanan yang diberikan secara Cuma-Cuma, tetesan airmata, segala bentuk pengorbanan dan doa untuk penulis sampai pada tahap ini. Untuk bundaharaku tersayang terimakasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan untuk segalanya selalu senantiasa memberikan motivasi baik secara materi dan nonmateri yang sudah bersedia menemani proses penulis ketika melakukan penelitian sampai kepada penulis menyusun skripsi ini hingga larut malam. *I Really love you*

Bundaharaku.

12. Kepada Adik Gantengku Nico Efranta Tarigan, Terimakasih untuk segala semangat yang senantiasa diberikan doa, dukungan, penghiburan dan kasih sayang yang selalu diberikan saat penulis merasa lelah.
13. Kepada Tim Sukses orang terkasih yaitu (bibik,kila,mama, mami,paktengah maktengah,pak uda dan mak uda) yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama menyelesaikan skripsi ini dan memberikan semangat selama ini.
14. Kepada pemilik nama Aldo Milenium Sebayang penulis ucapkan terimakasih untuk segala pengorbanan, doa, semangat, waktu, perhatian memberitahu cara bahagia dan jujur. Terimakasih sudah mau menemani penulis mulai dari bulan agustus waktu pertama kenal hingga penulis bisa sampai hari ini. *I really just want you forever.*
15. Terimakasih teman seperjuangan kuliah ku berkat doa dan dukungan yang selalu mengingatkan ku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas motivasi dan dukungan yang membuat penulis hingga sampai dititik akhir perjuangan skripsi.
16. Kepada Mis ST.Melati Indonesia penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama mengajar dan bisa menyelesaikan skripsi ini dan memberikan semangat. berkat doa dan dukungan kalian penulis bisa sampai ditahap ini.
17. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bekasi, 18 Januari 2025

Penulis,

Winda Hestyana Br Tarigan

NPM : 41182109190113

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Oprasional	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Pembelajaran IPA di SD	13
3. Model Air	16
B. KERANGKA BERPIKIR	25
C. HIPOTESIS TINDAKAN	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	44
I. Indikator Keberhasilan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Pendidikan	30
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	58
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-rata Siklus I	58
Gambar 4. 3 Diagram Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus I	59
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	68
Gambar 4. 5 Diagram Nilai Rata-rata Siklus II	68
Gambar 4. 6 Diagram Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus II	69
Gambar 4. 7 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal	70
Gambar 4. 8 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II	71
Gambar 4. 9 Diagram Perbandingan Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	72



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus PL6003/AK.05/E/4/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 91182109190113
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Mata
Pelajaran IPA Melalui Model pembelajaran Auditorily Intellectually
Repetition (AIR) di Kelas IV SDN Pantai Makmur 02

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 23.3% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 9 Mei 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : L.11 / SK.01/ E-DK / V / 2025

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/ 1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : 1. **Dr. Aningsih, M.Pd**
2. **Dwi Safitri Mujiani, M.Pd**

- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Winda Hestyana Br Tarigan**
NPM : 41182109190113

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) di Kelas IV SDN Pantai Makmur 02

- Kedua** : Surat Keputusan Berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A 2023/2024**

Perpanjangan 1 Sampai : Akhir Semester **Ganjil T.A 2024/2025**

Perpanjangan 2 Sampai : Akhir Semester **Ganjil T.A 2025/2026**

Perpanjangan 3 Sampai : Akhir Semester **T.A**

- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 14 Mei 2025


Yendi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi

2. Dosen Pembimbing

3. Arsip

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 41182109190113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan demikian penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 23 Mei 2025

Penulis



Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 41182109190113

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winda Hestyana Br Tarigan
NPM : 41182109190113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas hak bebas royalti non eksklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) pada tulisan skripsi yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* di Kelas IV SDN Pantai Makmur 02”**

perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan , mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar- benarnya.

Bekasi, 23 Mei 20225

Yang Membuat Pernyataan



Winda Hestyana Br Tarigan

NPM : 41182109190113