

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, Suharsimi, (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta,
- Caswita,(2021). *Manajemen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Fathurrohman,Muhammad, (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Gani, Irwan Gani dan Siti Amalia. (2019). *Alat Analisis Data : Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Jakarta : Andi Publisher.
- Hamdayani, Jumata, (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta:BUmi Aksara.
- Isti'adah, Feida Noorlaila, (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Juliandi, Azuar , dkk, (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*, Medan:UMSU Press.
- Karwono dan Heni Mularsih, (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok :PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, Syamsul, (2016), *Pendidikan karakter Konsepsi dan Implementasi secara terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*, Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Kusnandar, (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT.Rajagrafindo Persada.
- Mahmud,Saifuddin dan Muhammad Idham, (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh : Syiah Kuala.
- Minarti, Sri, (2016). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif Normatif*, Jakarta: Amzah.
- Mirdanda, Arsy . (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta didik: Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.

- Purwanto, Purwanto, (2012), *Charakter Building : Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan karakter Bangsa*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003. Cet I: Jakarta: Penerbit Asa Mandiri,
- Sugiyono, (2019). *Metodhe Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, Bandung : Alfabeta,
- Sani, Ridwan Abdullah, (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : PT.Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad, (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Sudjana, Nana, (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan : PT Nasya Expanding.
- Urbayatun, Siti, et al, (2019). *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologi Ringan Pada Anak*. Yogyakarta: K-Media.
- Widoyoko, Eko Putro, (2020). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, Muhammad, (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: PT Dian Rakyat.

JURNAL

- Arjun Fatah Amitha. (2016). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di SD INTIS School Yogyakarta*. E-Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 5, No. 6.
- Bella Puspita Sari, Hady Siti Hadijah. (2017). *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 2 No. 2.
- Cannystia Safitri, Purnomo, Sukarjo, dan Eko Purwanti. (2020). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Kedisiplinan Belajar dengan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPS*. Journal Jouful Learning.

- Dhiya Rahma Rauqillah.(20 18). *Hubungan Antara Kedisiplinan Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Mi Al-Falah Cibinong Kabupaten Bogor*. Attadib Journal Of Elementary Education, Vol. 3 (2).
- Damayanti, Rd.R, Myrnawati. CH. Dan Hapidin. 2018. *Pengaruh bermain peran mikro terhadap kecerdasan interpersonal*. Journal obsesi: jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 2(1).
- Eka Sari Handayani, Tuti Nuriah, Sarkadi. (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 23 KABUPATEN Tangerang*. Jurnal Pendidika Sejarah- Vol.6
- Fajriani, Eva Dwika Masni. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Pendagogy: Jurnal Pendidikan.Vol. 02, No. 1.
- Fitri Oviayanti. (2017). *Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru*. Journal Tadrib Vol.3 No.1.
- Juniarti. (2018). *Peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui celemek pintar*. Jurnal Audi. III(1).
- Luh Saka Nirmala Dewi. (2020) *Korelasi Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. Vol 3.
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. (2).
- Rufi Indrianti, Sutrisno Djaja dan Bambang Suyadi. (2017). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 2 (11).
- Sidiq Salsabila Ashif Az Zafi.(2020) . *Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol.7(1).
- Wulandari, Jaelani, Riswan, AR Rusmin. (2016). Analisis kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri Tanjung Raja . Jurnal Profit,3(2).
- Yopi Juliandi. 2014. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAS Taman Mulia*. Artikel Penelitian. Diunduh pada tanggal 19 September 2020.