

**HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS VI DI SDN SE-
KECAMATAN TAMBUN SELATAN KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk Memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nova Setyaningsih

NPM : 41189903200003

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM "45"

BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SIDANG TESIS

HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA
KELAS VI DI SDN SE- KECAMATAN TAMBUN SELATAN
KABUPATEN BEKASI

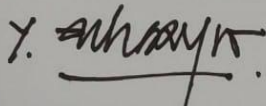
Oleh

Nova Setyaningsih

41189903200003

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

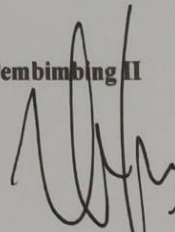
Pembimbing I



Dr. Yayat Suharyat

Tgl:.....

Pembimbing II




Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl: 23/8/2022

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si.

Tgl: 24-08-2022

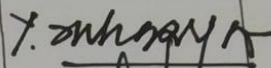
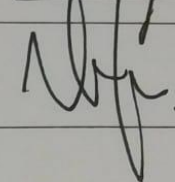
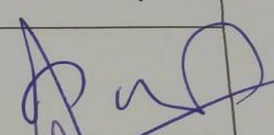
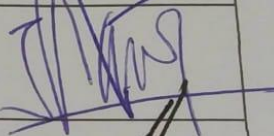
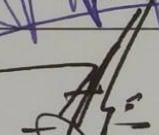
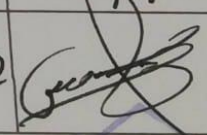
Ketua Program Studi MPAI



Dr. Pauzan Haryono, MPd.I.

Tgl: 23-08-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

| KOMISI PEMBIMBING TESIS | | |
|--|---------------------|---|
| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
| <u>Dr. Yayat Suharyat</u> Pembimbing 1 | 23/8 2022 |  |
| <u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</u> Pembimbing 2 | 23/8/2022 |  |
| PANITIA UJIAN TESIS | | |
| 1. <u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si.</u> Ketua / Penguji 1 | 27/08/2022 |  |
| 2. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I</u> Sekretaris / Penguji 2 | 23-08-2022 |  |
| 3. <u>Dr. H. Abdul Khoir, HS., M.Pd</u> Penguji 3 | 23/8 2022 |  |
| 4. <u>Dr. Darwis, M.Pd.I</u> Penguji 4 | 22/8/2022 |  |
| Nama | : Nova Setyaningsih | |
| NIRM | : 41189903200003 | |
| Tanggal Lulus | : 29 Agustus 2022 | |



SURAT PERNYATAAN

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik diuniversitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 27 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



Nova Setyaningsih

NPM : 41189903200003

HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA
KELAS VI DI SDN SE-KECAMATAN TAMBUN SELATAN KABUPATEN
BEKASI

Nova Setyaningsih

Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam Universitas “45”

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar PAI siswa, (2) untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan belajar dengan hasil belajar PAI siswa (3) untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kecerdasan interpersonal dan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar PAI siswa. Variabel terikat adalah hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), sedangkan variabel bebas yaitu kecerdasan interpersonal dan kedisiplinan belajar.

Penelitian ini dilaksanakan pada SDN di Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. Metode yang digunakan adalah survei dengan sampel klaster. Sampel penelitian sebanyak 341 siswa yang terdiri dari peserta didik kelas VI di SDN se-Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. Hasil penelitian ini koefisien korelasi (r_{x1y}) = 0.239 dan (F_{change}) = 20.565, memiliki p-value = 0.000 < 0.05. Maka hal itu artinya H_0 di tolak dan koefisien determinasi hubungan kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar sebesar 5.7%. Kedisiplinan belajar dengan hasil belajar menunjukkan *model Summary* pada koefisien korelasi (r_{x2y}) = 0.284 dan F_{hit} (F_{change}) = 29.709, dengan p-value = 0.000 < 0.05 artinya H_0 di tolak dan koefisien determinasi hubungan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar 8.1% , sedangkan hubungan kecerdasan interpersonal dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar koefisien korelasi ganda ($R_{y,12}$) = 0.306, dan F_{hit} (F_{change}) = 17.460, serta p-value = 0.000 < 0.05 atau H_0 ditolak dan koefisien determinasi sebesar 9.4%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan interpersonal dan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar mata pelajaran PAI.

Kata kunci : Kecerdasan interpersonal, kedisiplinan belajar, dan hasil belajar PAI

THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND LEARNING DISCIPLINE WITH THE LEARNING OUTCOMES OF PAI SUBJECTS FOR GRADE VI STUDENTS AT SDN IN TAMBUN SELATAN DISTRICT, BEKASI REGENCY

Nova Setyaningsih

Courses

Master of Islamic Religious Education University "45"

ABSTRACT

The purpose of this study is to (1) find out the relationship between interpersonal intelligence and student PAI learning outcomes, (2) to find out the relationship between learning discipline and student PAI learning outcomes (3) to find out how much the relationship between interpersonal intelligence and learning discipline with student PAI learning outcomes. The bound variables are the learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI), while the free variables are interpersonal intelligence and learning discipline.

This research was carried out at an elementary school in South Tambun District, Bekasi Regency. The method used is a survey with a sample of clusters. The research sample was 341 students consisting of class VI students at SDN in Tambun Selatan District, Bekasi Regency. The results of this study are correlation coefficients (r_{x1y}) = 0.239 and (F_{change}) = 20.565, have a p-value = 0.000 < 0.05. So it means that H_0 is rejected and the coefficient of determination of interpersonal intelligence relationships with learning outcomes is 5.7%. Learning discipline with learning outcomes shows the *Summary model* on the correlation coefficient (r_{x2y}) = 0.284 and F_{hit} (F_{change}) = 29.709, with p-value = 0.000 < 0.05 meaning that H_0 is rejected and the determination coefficient of the relationship of learning discipline with learning outcomes is 8.1% , while the relationship of interpersonal intelligence and discipline learning together with the learning outcomes of the double correlation coefficient ($R_{y.12}$) = 0.306, and F_{hit} (F_{change}) = 17.460, as well as the p-value = 0.000 < 0.05 or H_0 rejected and the determination coefficient of 9.4%.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between interpersonal intelligence and learning discipline with the learning outcomes of PAI subjects.

Keywords : Interpersonal intelligence, learning discipline, and learning outcomes PAI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan berkat rahmat Allah Subhanallahu ta'ala dan karunia-Nya kepada penulis sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Sholawat dan salam semoga terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “ Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kedisiplinan Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VI Di SDN se Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar magister pada Universitas Islam “45”. Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis menyampaikan salam hormat dan berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Isla “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak/Ibu para Dosen dan karyawan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Para Kepala Sekolah SDN yang ada di Kecamatan Tambun Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ayah dan Ibu yang telah mendoakan dan mendukung serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini di Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi tepat waktu.
8. Saudari- saudari dan Anak yang tersayang yang selalu mendukung agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan di pascasarjana Universitas “45” Bekasi tepat waktu
9. Rekan – rekan Mahasiswa Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah memberi motivasi dan semangat pada penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berserah diri dan memohon semoga amal baik mereka mendapat balasan kebaikan didunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik bentuk isi maupun teknik penyajiannya, oleh karena itu penulis menerima dengan tangan terbuka kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Bekasi, 27 Agustus 2022

Nova Setyaningsih

41189903200003

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Persetujuan | i |
| Pengesahan | ii |
| Pernyataan | iii |
| Pernyataan persetujuan publikasi | iv |
| Abstrac | v |
| Abstrak | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar | xvi |
| Daftar Lampiran | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Landasan Teori | 10 |
| 1. Hasil Belajar | 10 |
| 1.1 Teori Belajar | 10 |
| 1.2 Hasil Belajar | 13 |
| 1.3 Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 16 |
| 2. Kecerdasan Interpersonal | 18 |
| 2.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal | 18 |
| 2.2 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal | 21 |
| 2.3 Dimensi Kecerdasan Interpersonal | 22 |
| 2.4 Kecerdasan Interpersonal Dalam Perspektif Islam | 24 |
| 3. Kedisiplinan Belajar | 26 |
| 3.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar | 26 |
| 3.2 Fungsi Kedisiplinan | 29 |
| 3.3 Karakteristik Peserta Didik yang Disiplin | 30 |
| 3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan | 32 |
| 3.5 Kedisiplinan Belajar dalam Perspektif Islam | 34 |
| B. Penelitian yang Relevan | 35 |
| C. Kerangka Teoritik | 40 |
| 1. Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar.. | 40 |
| 2. Hubungan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar | 41 |
| 3. Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar | 42 |

| | |
|-------------------------------|----|
| D. Hipotesis Penelitian | 43 |
|-------------------------------|----|

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 44 |
| B. Metode Penelitian | 44 |
| C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 46 |
| 1. Populasi Penelitian | 46 |
| 2. Sample Penelitian | 47 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 1. Variabel Hasil Belajar | 48 |
| 1.1 Definisi Konseptual | 48 |
| 1.2 Definisi Operasional | 49 |
| 1.3 Kisi-kisi Instrumen | 49 |
| 1.4 Jenis Instrumen | 50 |
| 1.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas | 51 |
| 1.5.1 Validitas | 50 |
| 1.5.2 Uji Realibilitas | 53 |
| 2. Variabel Kecerdasan Interpersonal (X_1) | 54 |
| 2.1 Definisi Konseptual | 54 |
| 2.2 Definisi Operasional | 55 |
| 2.3 Kisi-kisi Instrumen | 55 |
| 2.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas | 56 |
| 2.4.1 Validitas | 56 |
| 2.4.2 Realibilitas | 58 |

| | |
|--|-----|
| 3. Variabel Kedisiplinan Belajar (X_2) | 59 |
| 3.1 Definisi Konseptual | 59 |
| 3.2 Definisi Operasional | 59 |
| 3.3 Kisi-kisi Instrumen | 59 |
| 3.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas | 60 |
| 3.4.1 Validitas | 61 |
| 3.4.2 Realibilitas | 62 |
| E. Teknik Analisi Data | 63 |
| 1. Analisis Deskriptif | 63 |
| 2. Analisis Statistik | 63 |
| 2.1 Uji Persyaratan Analisis | 63 |
| 2.2 Teknik Pengujian Hipotesis | 64 |
| F. Hipotesis Statistik | 65 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data | 66 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 71 |
| C. Pengujian Hipotesis | 77 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 88 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Implikasi | 100 |
| C. Saran | 102 |

| | |
|-------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 107 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Alur Penelitian | 44 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar | 49 |
| Tabel 3.3 Konversi Skor Hasil Belajar | 53 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonanl | 55 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar | 59 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian | 66 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y) | 67 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Interpersonal (X ₁) .. | 69 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan Belajar (X ₂) | 70 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas dan Hasil Penelitian | 73 |
| Tabel 4.6 ANOVA Table | 74 |
| Tabel 4.7 ANOVA Table | 75 |
| Tabel 4.8 Persamaan Regresi Ganda X ₁ , X ₂ dengan Y | 76 |
| Tabel 4.9 Uji Multikolinieritas Hasil Belajar (Y) Atas Kecerdasan Interpersonal (X ₁) dan Kedisiplinan Belajar (X ₂) | 77 |
| Tabel 4.10 Persamaan Regresi Linier X ₁ dengan Y | 78 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.11 ANOVA Tabel X_1 dengan Y | 79 |
| Tabel 4.12 ANOVA X_1 dengan Y | 80 |
| Tabel 4.13 Koefisien Determasi X_1 dengan Y | 81 |
| Tabel 4.14 Persamaan Regresi Linier X_2 dengan Y | 81 |
| Tabel 4.15 ANOVA Tabel X_2 dengan Y | 82 |
| Tabel 4.16 ANOVA X_2 dengan Y | 83 |
| Tabel 4.17 Koefisien Determasi X_2 dengan Y | 84 |
| Tabel 4.18 Persamaan Regresi X_1 dan X_2 dengan Y | 85 |
| Tabel 4.19 Persamaan Regresi ganda X_1 dan X_2 dengan Y | 86 |
| Tabel 4.20 Koefisien Korelasi ganda X_1 dan X_2 dengan Y | 86 |
| Tabel 4.21 Variabel Kontrol $r_{y1.2}$ | 87 |
| Tabel 4.22 Variabel Kontrol $r_{y2.1}$ | 88 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian | 45 |
| Gambar 4.1 Histogram Variabel Y | 68 |
| Gambar 4.2 Histogram Variabel X_1 | 70 |
| Gambar 4.3 Histogram Variabel X_2 | 71 |
| Gambar 4.4 Garis Regresi Hubungan X_1 dengan Y | 78 |
| Gambar 4.5 Garis Regresi Hubungan X_2 dengan Y | 82 |

Tesis BAB 1-5 Turnitin3

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

Internet Sources

1

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

4%

2

repositori.uin-alauddin.ac.id

Internet Source

2%

3

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

4

ecampus.iainbatusangkar.ac.id

Internet Source

1%

5

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

1%

6

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

7

lib.unnes.ac.id

Internet Source

1%

8

docplayer.info

Internet Source

1%

9

repository.unj.ac.id

Internet Source

<1%