

DAFTAR PUSTAKA

- Hanifa Putri Adinda, Elsa Nurdiana Putri, S. M. J. (2024). *Kemampuan Menulis Narasi Siswa*. 2(3), 84.
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5512–5519. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3245>
- Endahwati, E. A. (2022). Keefektifan Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD. *SNHRP*, 4, 1319–1323.
- Kasmianti, Ayu; Hasan, K. Y. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write Pada Pembelajaran Matematika : Studi Kasus Siswa kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Soppeng. *Pinisi: Jurnal Of Education*, 1(1), 36–42. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25899>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Modul Teks Narasi dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khaerunnisa, D., Dindin, M. Z. M., & Inggriyani, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 913–919.
- Lutfia Firdausia, A. A. M. (2024). ANALISIS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIFE THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Mahsusi, M. (2024). *Kemampuan Menulis Narasi*. Jurnal Guruku, 2(3), 138–145.
- MS, Z., Yanty Siregar, Y. E., Rachmadtullah, R., & Warhdani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 8(2), 112–123.
- Nopita, N., Maftuh, A., & Nurani, R. Z. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat efektif. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 180–195.

- <https://psn.prosiding.unri.ac.id/index.php/PSN/article/view/7789%0Ahttps://psn.prosiding.unri.ac.id/index.php/PSN/article/download/7789/6785>
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3).
- Safitri, T. M., & Susiani, T. S. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar*. 3(5), 2985–2992.
- Sugiharti, R. E., & Oktaviana, S. (2023). Penerapan Model Picture and Picture sebagai Solusi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 32–40.
- Sumanto, A. A., & Setyangingtyas, E. W. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Concept Sentence Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1692–1700. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5779>
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 274–282. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4760>
- Wulandari, R. D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Concept Sentence Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53850>