

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV B SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi yang menggunakan model *Think Talk Write* di kelas eksperimen memiliki rata-rata 83,67. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata hasil 72,50, sehingga terdapat peningkatan rata-rata sebesar 11,17. Model *Think Talk Write*, yang mendorong siswa untuk berpikir secara kritis, berdiskusi aktif, dan menuangkan ide dalam tulisan secara runtut, terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa secara signifikan.
2. Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV B SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi yang menggunakan model *Concept Sentence* di kelas kontrol memiliki rata-rata 76,67. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata hasil adalah 68,67, sehingga terdapat peningkatan rata-rata sebesar 8. Model *Concept Sentence*, yang membantu siswa mengembangkan pemahaman konsep melalui penyusunan kalimat sederhana dan terstruktur, mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa meskipun peningkatannya tidak sebesar model *Think Talk Write*.
3. Berdasarkan hasil analisis hipotesis Uji *Independent Sampel t-Test* dengan menggunakan *SPSS v30 for windows* diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $<0,020$ lebih kecil dari ($<0,05$) Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan karangan narasi pada siswa kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai “Pengaruh Model *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi”. Ada beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti untuk mengembangkan ide demi kemajuan pendidikan, khususnya di tingkat sekolah dasar, antara lain:

1. Bagi siswa, model *Think Talk Write* dapat digunakan untuk kemampuan berpikir kritis siswa, dan melatih menuangkan hasil diskusi ke dalam bentuk tulisan.
2. Bagi guru, model *Think Talk Write* diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif untuk memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan peneliti ini, disarankan agar menggunakan skripsi ini sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya, dengan tujuan melakukan penelitian yang lebih teliti dan lebih baik.