

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap fokus masalah pada tesis yang berjudul “Implementasi *Digital Smart Classroom* Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Abad 21” yang dilakukan di SMP Islam ALAzhar 8 Bekasi, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Implementasi *Digital smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 sudah berjalan dengan baik dengan melakukan berbagai upaya agar implentasi program ini dapat berjalan maksimal. Implementasi *Digital smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 dapat diuraikan sebagai berikut.

Pertama, komunikasi yang dilakukan oleh SMP Islam Al Azhar 8 dalam rangka menyampaikan program *Digital smart Classroom* kepada semua pihak baik Yayasan Pesantren Islam (YPI) Al Azhar, Yayasan Wakaf Al Muhajirien mapun kepada orang tua murid sudah cukup efektif dalam dengan penyampaian program sekolah pada setiap awal tahun pelajaran dan membuat Program Kerja Tahunan (PKT) yang didalamnya termaktub program *digital learning*. Kedua, Sumber daya; dalam hal sumber daya manusia, sarana prasarana, dan sumber daya finansial yang menunjang pelaksanaan *Digital smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 sudah dapat memenuhi kebutuhan dalam implementasi *Digital smart Classroom*. Ketiga, Disposisi berupa sikap positif dan komitmen dari

pihak sekolah dalam mengimplementasi *Digital Smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 yang ditunjukkan dengan segala bentuk upaya dalam kegiatan belajar mengajar, kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dan murid dan program-program yang dapat menunjang penerapan *Digital Smart Classroom* dan pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Keempat, Struktur Birokrasi dengan senantiasa berkoordinasi dan bekerjasama dengan pihak berwenang yaitu dengan YPI Al Azhar, YW. Al Muhajirien dan orang tua murid sudah dijalankan dengan baik. Namun SMP Islam Al Azhar 8 dalam hal ini tidak ada team khusus dalam mengimplementasi *Digital Smart Classroom*, namun menyesuaikan dengan struktur organisasi sekolah yaitu di bawah koordinasi bidang kurikulum dan dibantu oleh guru-guru yang memiliki kompetensi dan hal teknologi pendidikan.

2. Kendala yang dihadapi SMP Islam Al Azhar 8 dalam penerapan *Digital Smart Classroom* adalah masalah sarana dan prasarana seperti masalah koneksi internet (wifi yang belum maksimal), kompetensi guru yang belum merata menguasai teknologi pendidikan khususnya dalam hal kemampuan menguasai fitur-fitur pembelajaran digital dan aplikasi-aplikasi pembelajaran digital serta masalah Sikap belajar murid yang mengalami penurunan karena kurang bijak dalam memanfaatkan teknologi. Kendala ini menuntut SMP Islam Al Azhar 8 melakukan Langkah-langkah strategis sebagai upaya antisipatif dengan program-program peningkatan kompetensi guru dan audiensi dengan pihak Yayasan sebagai penyedia sarana prasarana.

3. Penerapan *Digital Smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8, mendorong para guru untuk mengupgrade kemampuannya dalam menguasai pembelajaran berbasis digital karena sekolah mengadakan pelatihan terhadap para guru berkaitan dengan penguasaan IT. Implementasi *Digital Smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 dapat meningkatkan kompetensi guru yang awalnya mampu mengoperasikan computer dan membuat media pembelajaran yang masih basic, sekarang ini sebagian besar guru sudah mampu membuat video pembelajaran, assesment digital dan aplikasi serta fitur-fitur pembelajaran digital. Oleh karena itu dapat dikatakan dengan mengimplementasikan *Digital Smart Classroom* dapat meningkatkan kompetensi guru SMP Islam Al Azhar 8 khususnya dalam kompetensi professional dan paedagogik.

B. Saran

Berdasarkan informasi dan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran berupa rekomendasi sebagai bentuk terkait sebagai berikut:

1. Implementasi *Digital Smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 dapat menjadi sebuah kajian yang diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan penilaian untuk dipertimbangkan dalam menetapkan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran berbasis digital (*Digital Smart Classroom*) diunit-unit sekolah di bawah Yayasan Pesantren Islam (YPI) Al Azhar, yang dalam hal ini perlu adanya support dari Yayasan Pesantren Islam (YPI) Al Azhar berupa pendampingan terhadap sekolah-sekolah yang sudah mengimplementasikan *Digital Smart Classroom* dengan mengadakan

pembinaan dan pelatihan terhadap guru-guru agar dapat meningkatkan kompetensi guru dalam hal teknologi pendidikan.

2. Dibutuhkan dukungan penuh berkaitan dengan pengadaan sarana dan prasarana yang menunjang implementasi *Digital Smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 sehingga pembelajaran berbasis digital dapat dilaksanakan secara maksimal, yaitu dengan adanya pengawasan dan pemeriksaan secara berkala oleh pihak Yayasan terhadap kondisi sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan *Digital Smart Classroom* sehingga jika ada *trouble* atau ada fasilitas pembelajaran yang rusak dapat dilakukan antisipasi dan solusi dengan cepat.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi terhadap implementasi *Digital Smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8. Sekolah direkomendasikan melakukan kerjasama dengan pihak lain atau tenaga ahli sebagai upaya meningkatkan kompetensi guru sehingga guru dapat memperoleh informasi terkini berkaitan dengan perkembangan media pembelajaran digital, membentuk team khusus yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan *Digital Smart Classroom* sehingga dapat melakukan Langkah-langkah inovatif dalam rangka pengembangan *Digital Smart Classroom*, guru lebih kreatif mengembangkan pembelajaran kontekstual sehingga murid dapat menggali informasi secara luas dan mendalam serta berfikir kritis terhadap informasi yang disampaikan dan sekolah memberikan reward kepada para guru yang sudah mampu menerapkan pembelajaran berbasis digital (*Digital Smart Classroom*) dengan konsisten dan melakukan inovasi pembelajaran sehingga pembelajaran lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan pendidikan abad 21.

