

**EVALUASI PROGRAM KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
DI SMK SE - KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan**



**Oleh
NY SAIDAH
41189901220009**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EVALUASI PROGRAM KEPALA SEKOLAH PENGGERAK DI SMK SE-KOTA
BEKASI**

Oleh

NY. SAIDAH
NPM/NIRM: 41189901220009

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tanggal: 16-12-2024

Pembimbing II

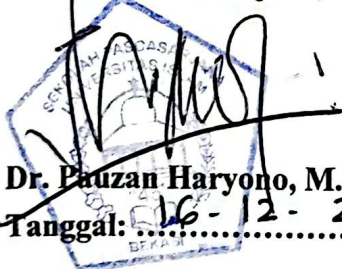
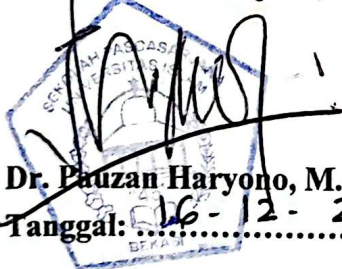


Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I.

Tanggal: 16-12-2024

Mengatahui,

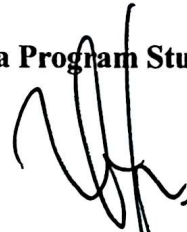
Direktur Pascasarjana,

Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I.

Tanggal: 16-12-2024

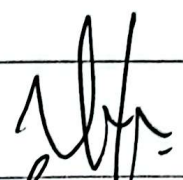

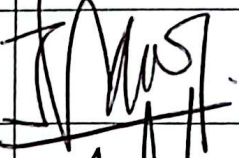





Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tanggal: 16-12-2024

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	16-12-2024	
Pembimbing II Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E, M.Pd.i	10-12-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Direktur Ketua/Penguji I Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	16-12-2024	
2. Sekretaris Dr, Ibnu Muthi M.Pd	16-12-2024	
3. Penguji II Dr. Aprilliantoni, M.E	11-12-2024	
4. Penguji III Dr. Muntaha Noer, M.A	14-12-2024	
5. Penguji IV Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E, M.Pd.i	10-12-2024	
Nama : Ny Saidah		
NPM : 41189911220009		
Tanggal Lulus :		

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : NY SAIDAH
NPM : 4118901220009
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Evaluasi Program Kepala Sekolah Penggerak di SMK
se-kota Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis yang diajukan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister di universitas/ perguruan tinggi manapun.
2. Tesis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian penulis sendiri tanpabantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam tesis ini terdapat karya-karya atau pendaapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas mencantumkanannya sebagai acuan dan menuliskan sumber acuan tersebut dalam daftar pustaka.

Bekasi, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



NY SAIDAH

NPM. 41189901220009

ABSTRACT

Program Evaluation of the Driving School Principal in Vocational High Schools in Bekasi City

Ny Saidah

Master of Islamic Management Education

Islamic University 45 Bekasi

nsaidah35@gmail.com

This study aims to evaluate the effectiveness of the School Principal Movement Program in Vocational High Schools (SMK) throughout Bekasi City with the commitment to be motivated, move, and motivate, using the CIPP Model (Context, Input, Process, and Product). This evaluation encompasses four main aspects: context, input, process, and product, to provide a comprehensive overview of the program's implementation and impact on the quality of education in SMKs in Bekasi City.

The research methodology uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The research subjects consist of school principals, vice principals, supervisors, heads of the education department, teachers, students, and parents.

The results of the study indicate that the School Principal Movement Program has had a positive impact on improving the quality of education in SMKs throughout Bekasi City. The context evaluation shows that the program aligns with the needs of the schools, the program's input is adequate and relevant, the implementation process runs well, and the program's product shows improvements in students' academic achievements in terms of school exam scores, average ANBK scores, and graduation rates. However, there are several areas that need improvement to enhance the program's effectiveness in the future. Recommendations for further improvement include increased training for school principals and strengthened support for schools in implementing the program, which are expected to provide valuable insights for policymakers and education practitioners.

Keywords: Program Evaluation, School Principal Movement, motivated move motivate, CIPP Model

ABSTRAK

Evaluasi Program Kepala Sekolah Penggerak Smk Se-Kota Bekasi

Ny Saidah
Magister Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Islam 45 Bekasi
nsaidah35@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Program Kepala Sekolah Penggerak di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) se-Kota Bekasi dengan komitmen bergerak, bergerak dan menggerakkan, menggunakan Model CIPP (*Context, Input, Process, and Product*). Evaluasi ini mencakup empat aspek utama yaitu konteks, input, proses, dan produk untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang implementasi dan dampak program terhadap kualitas pendidikan di SMK.kota Bekasi.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pengawas, kepala dinas pendidikan, guru, peserta didik, dan orang tua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Kepala Sekolah Penggerak telah memberikan dampak positif dalam peningkatan kualitas pendidikan di SMK se-Kota Bekasi. Evaluasi konteks menunjukkan bahwa program sesuai dengan kebutuhan sekolah, input program memadai dan relevan, proses pelaksanaan program berjalan dengan baik, dan produk program menunjukkan peningkatan prestasi akademik siswa dalam hal nilai ujian sekolah, rata-rata nilai ANBK, serta persentase kelulusan. Namun, terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan efektivitas program di masa depan. Saran untuk perbaikan lebih lanjut, termasuk peningkatan pelatihan untuk kepala sekolah dan penguatan dukungan terhadap sekolah dalam implementasi program, diharapkan dapat memberikan wawasan yang bermanfaat bagi pengambil kebijakan dan praktisi pendidikan.

kata Kunci: Evaluasi Program, Kepala Sekolah Penggerak, bergerak bergerak menggerakkan Model CIPP,

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa nulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, Shalawat dan salam terlimpah curah kepada habibana wamaulana Muhammad SAW , alhamdulillah wasyukurilah pada kesempatan ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Evaluasi Program Kepala Sekolah Penggerak di SMK SE- KOTA BEKASI" Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Kepala Sekolah Penggerak di SMK Kota Bekasi dengan menggunakan Model Evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, and Product*).

Selama proses penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kementrian pendidikan kebudayaan riset dan teknologi (KEMENDIKBUDRISTEK)
2. Kepala Dinas propinsi jawabarat wilayah III, Bapak H.I Made supriyatna, M.Si
3. Dr. Amin, S.Pd, M.Si selaku Rektor di Universitas Islam "45" Bekasi dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menyelesaikan studi ini.

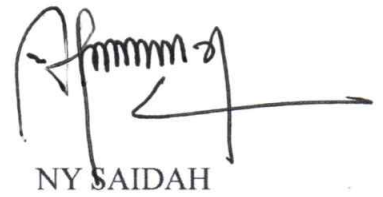
4. Dr. pauzan Haryono, M.Pd.i selaku Direktur Magister pendidikan Agama Islam sekolah pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses penyusunan tesis.
5. Dr Ibnu Muthi, M.Pd selaku ketua program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam dan sekaligus sebagai pembimbing 1 dan Dr. Diyah Yuli Sugiarti, SE, M. Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Pengawas dinas provinsi jawa Ibu erlyindia Tirana Hidayat, S.Ag, M, Pd.I
7. Kepala Sekolah SMKN 2 Kota Bekasi, SMKN 15 Kota Bekasi, SMKS Sumber daya kota Bekasi, SMKS Tinta Emas, dan SMKS Teratai Putih Global 1, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Peserta Didik, Orang Tua, yang telah memberikan waktu dan informasi yang sangat berguna untuk penelitian ini.
8. Suami , anak dan mantu dan yang telah memberikan doa, support dukungan secara moril amaupun materil, perhatian yang begitu berharga.
9. Kedua orang tua tercinta , semoga ayahda bp H.M. Bakir dan Ibunda Hj satriah selalu berada di sisiNYA.
10. Citra Leri Afriliani dan teman-teman yang berada di Lembaga Titian Ilmu Bekasi, yang selalu memberikan dukungan moril dan support yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu

pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dan evaluasi program. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bekasi, Juli 2024

Penulis,



NY SAIDAH

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Deskripsi Konseptual Evaluasi Program	11
1. Pengertian Evaluasi	11
2. Evaluasi Program.....	13
3. Tujuan Evaluasi Program	15
4. Kriteria Evaluasi Program	16
5. Hakikat Evaluasi Program	18
B. Model-model Evaluasi.....	20
1. Model Evaluasi CIPP	23
2. Kelebihan dan Kekurangan CIPP	31
C. Deskripsi Kepala Sekolah Penggerak	32
1. Pengertian Kepala Sekolah Penggerak	32
2. Tujuan Kepala Sekolah Penggerak	34
3. Karakteristik Kepala Sekolah Penggerak	34
4. Peran Kepala Sekolah dalam Sekolah Penggerak	35
5. Pelaksanaan Program Kepala Sekolah Penggerak	36

D. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	37
1. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	37
2. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan SMK Pusat Keunggulan (PK)	38
E. Penelitian yang Relevan	39
F. Kriteria Evaluasi	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48
B. Latar Penelitian	50
C. Metode Penelitian	50
1. Jenis Penelitian	50
2. Pendekatan Penelitian	52
3. Model Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	55
1. Data	55
2. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan / Perekaman Data	61
F. Teknik Analisis Data	71
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	77
1. Sejarah SMKN 2 Kota Bekasi	77
2. Sejarah SMKN 15 Kota Bekasi	78
3. Sejarah SMK Sumber Daya	80
4. Sejarah Teratai Putih Global 1	81
5. Sejarah SMK Yayasan Tinta Emas Indonesia	81
B. Temuan Penelitian	82
1. Aspek Context	82
2. Aspek Input	85

3. Aspek Proses	95
4. Aspek Product	101
C. Pembahasan Temuan.....	104
1. Aspek Context	104
2. Aspek Input	111
3. Aspek Proses	117
4. Aspek Product	130
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kriteria Evaluasi	44
Table 3.1 Waktu Penelitian	48
Table 3.2 Tabel Matrix Dokumentasi	66
Table 4.1 Tabel Prestasi Akademik	131

DAFTAR GAMBAR









ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.jurnal.faiunwir.ac.id Internet Source	<1%
2	www.jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
3	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1%
4	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1%
5	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
6	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1%
7	ouci.dntb.gov.ua Internet Source	<1%
8	Submitted to IAIN Bone Student Paper	<1%
9	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
