

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE
PEMBIASAAN BERKATA BAIK PADA ANAK USIA DINI
DI SALSABILA ISLAMIC PRESCHOOL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

RATNA DIANTI
41182911180003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE
PEMBIASAAN BERKATA BAIK PADA ANAK USIA DINI
DI SALSABILA ISLAMIC PRESCHOOL**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE
PEMBIASAAN BERKATA BAIK PADA ANAK USIA DINI
DI SALSABILA ISLAMIC PRESCHOOL**

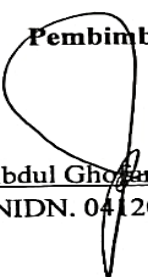
Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

RATNA DIANTI
41182911180003

Pembimbing



Abdul Ghoftar, M.Ud.
NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE PEMBIASAAN BERKATA BAIK PADA ANAK USIA DINI DI SALSABILA ISLAMIC PRESCHOOL” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 14 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 14 Mei 2025

Sidang *Munaqasyah*

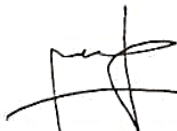
Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

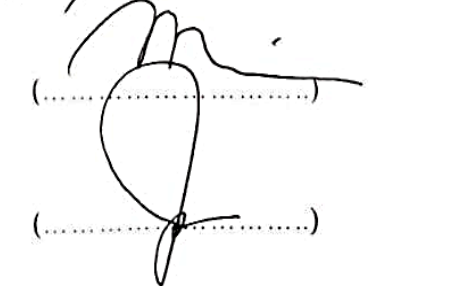
Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302



(.....)



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Dianti

NPM : 41182911180003

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE PEMBIASAAN BERKATA BAIK PADA ANAK USIA DINI DI SALSABILA ISLAMIC PRESCHOOL” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 14 Mei 2025



METERAI
TEMPEL
3000DAMX334952369

Ratna Dianti
41182911180003

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء	ˁ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Ratna Dianti. 41182911180003. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI METODE PEMBIASAAN BERKATA BAIK PADA ANAK USIA DINI DI SALSABILA ISLAMIC PRESCHOOL. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1446/2024). (101 Halaman + 14 Halaman).

Pendidikan akhlak memegang peranan yang sangat penting. Akhlak, yang mencakup etika, moral, dan budi pekerti, menjadi kompas bagi individu dalam bertindak dan berinteraksi dengan lingkungannya. Berbagai fenomena sosial seperti meningkatnya kasus perundungan, kurangnya rasa hormat terhadap orang yang lebih tua, penggunaan bahasa kasar, merendahkan, atau membentak yang bahkan sering muncul dalam interaksi antar anak serta merosotnya sopan santun dalam berkomunikasi menjadi indikasi adanya permasalahan dalam internalisasi nilai-nilai akhlak termasuk di lingkungan prasekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus untuk memahami bagaimana program pembiasaan berkata baik direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi di lingkungan sekolah dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Waktu penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan terhitung sejak tanggal 1 April 2025 sampai dengan tanggal 3 Mei 2025. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Salsabila Islamic Preschool telah mengimplementasikan pendidikan akhlak melalui metode pembiasaan berkata baik secara terstruktur dan terintegrasi dalam seluruh aspek kegiatan sekolah. a.) Perencanaan program meliputi penentuan tujuan, penyusunan materi pembelajaran serta pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini. b.) Pelaksanaan diwujudkan melalui Kegiatan pembukaan, kegiatan inti, kegiatan penutup memperkuat pemahaman siswa, dan kegiatan rutin seperti salam pagi, berdoa, makan bersama, serta berbagi. c.) Evaluasi program dilakukan secara berkala dan berkelanjutan melalui lembar observasi harian, catatan anekdot, lembar penilaian portofolio hasil karya siswa, umpan balik dari orang tua, serta refleksi guru. Hasil temuan penelitian juga menunjukan bahwa pendidikan akhlak melalui metode pembiasaan berkata baik pada siswa di Salsabila Islamic Preschool berdampak signifikan berdampak positif pada perilaku dan karakter siswa, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah yang meliputi : a.) Peningkatan Penggunaan Kata-Kata Positif dan Sopan; b.) Tumbuhnya Kesadaran akan Dampak Perkataan c.) Kesadaran Spiritual dalam Akhlak Mulia; dan d.) Dampak Positif di Lingkungan Rumah.

Kata kunci : Pembiasaan Berkata Baik, Pendidikan Akhlak, Prasekolah.

ABSTRACT

Ratna Dianti. 41182911180003. IMPLEMENTATION OF MORALS EDUCATION THROUGH THE METHOD OF GOOD SAYING HABITS IN EARLY CHILDHOOD AT SALSABILA ISLAMIC PRESCHOOL. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi, (1446/2024). (101 Pages + 14 Pages).

Moral education plays a very important role. Morals, which include ethics, morals, and manners, are a compass for individuals in acting and interacting with their environment. Various social phenomena such as increasing cases of bullying, lack of respect for elders, use of harsh, demeaning, or shouting language that often appear in interactions between children and declining politeness in communication are indications of problems in the internalization of moral values, including in preschool environments.

This study uses a case study approach to understand how the program of habituating good speech is planned, implemented, and evaluated in the school environment using data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The time of this study was carried out for 1 month starting from April 1, 2025 to May 3, 2025. The data analysis technique used was through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that Salsabila Islamic Preschool has implemented moral education through the method of habituating good speech in a structured and integrated manner in all aspects of school activities. a.) Program planning includes determining objectives, compiling learning materials and selecting learning strategies that are in accordance with the characteristics of early childhood. b.) Implementation is realized through opening activities, core activities, closing activities to strengthen student understanding, and routine activities such as morning greetings, praying, eating together, and sharing. c.) Program evaluation is carried out periodically and continuously through daily observation sheets, anecdotal notes, student work portfolio assessment sheets, feedback from parents, and teacher reflections. The findings of the study also show that moral education through the method of habituating good speech on students at Salsabila Islamic Preschool has a significant positive impact on student behavior and character, both in the school environment and at home, which include: a.) Increasing the Use of Positive and Polite Words; b.) Growing Awareness of the Impact of Words c.) Spiritual Awareness in Noble Morals; and d.) Positive Impact in the Home Environment.

Keywords: *Habit of Saying Kind Words, Moral Education, Preschool.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji kehadiran Allah Swt. Yang maha pengasih dan penyayang yang telah memberikan karunia, nikmat sehat, nikmat iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Dengan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan disertai bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teruntuk cinta pertama dan panutanku yaitu bapak Udin Wahidin, terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang hanya tamatan SMA yang tidak pernah bisa bermimpi bisa melanjutkan untuk duduk di bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Serta kupersembahkan pada pintu surgaku ibu tercinta yaitu ibu

Nurriyanti yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis, serta selalu menjadi tempat berpulang paling nyaman bagi penulis. Terimakasih untuk doa yang beliau panjatkan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

8. Untuk saudara-saudara ku tersayang Kakak Dyas Rianti Wahidin dan adikku sayang Abdurrahman Nawawi dan Nadia Yasmin Dayanti, Terimakasih telah memberikan dukungan, solusi serta semangat dan motivasi selama ini serta doa yang terbaik untuk penulis.
9. Kepada pemilik NPM 41182933180004. Terimakasih telah menjadi sosok pendamping setia dalam segala hal, yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini, tempat berbagi suka duka, memberikan dukungan, kasih sayang, semangat dan perhatian kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesainya skripsi.
10. Last but not least, terimakasih untuk diri sendiri Ratna Dianti, sudah menepikan ego dan memilih kembali bangkit untuk menyelesaikan semua ini dengan berusaha keras dan berjuang sejauh ini, Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. I wanna thank me for just being me at all times.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.

Bekasi, 14 Mei 2025

Penulis

Ratna Dianti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Review Studi Terdahulu	10
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	15
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	18
3. Fase Perkembangan Anak Usia Dini	19

B.	Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	21
1.	Pengertian Akhlak.....	21
2.	Urgensi Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	22
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Akhlak PAUD.....	23
4.	Pendidikan Akhlak Dalam Kehidupan Sehari-hari PAUD	24
C.	Metode Pembiasaan	27
1.	Pengertian Metode Pembiasaan	27
2.	Landasan Teori Pembiasaan Berkata Baik.....	28
3.	Tujuan Metode Pembiasaan bagi Anak Usia Dini	32
4.	Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Pembiasaan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		35
A.	Metode Penelitian.....	35
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	36
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.	Observasi.....	37
2.	Wawancara.....	38
3.	Dokumentasi	38
D.	Teknik Analisis Data.....	39
1.	Reduksi Data	39
2.	Penyajian Data (<i>Display data</i>)	39
3.	Verifikasi dan Simpulan Data	40
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN		41
A.	Profil Salsabila Islamic Preschool.....	41
1.	Sejarah singkat Salsabila Islamic Preschool	41
2.	Visi dan Misi Salsabila Islamic Preschool	41

3.	Identitas Salsabila Islamic Preschool	42
4.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan Salsabila Islamic Preschool.....	43
5.	Siswa Salsabila Islamic Preschool	44
6.	Sarana dan Prasarana Salsabila Islamic Preschool.....	44
B.	Temuan Penelitian.....	45
1.	Implementasi Pendidikan Akhlak melalui Metode Pembiasaan Berkata Baik pada Siswa di Salsabila Islamic Preschool.....	45
2.	Dampak Baik Pendidikan Akhlak melalui Metode Pembiasaan Berkata Baik Pada Siswa di Salsabila Islamic Preschool	60
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Metode Pembiasaan Berkata Baik Pada Siswa di Salsabila Islamic Preschool	67
C.	Analisis dan Pembahasan Temuan Penelitian.....	70
1.	Implementasi Pendidikan Akhlak melalui Metode Pembiasaan Berkata Baik pada Siswa di Salsabila Islamic Preschool.....	71
2.	Dampak Baik Pendidikan Akhlak melalui Metode Pembiasaan Berkata Baik Pada Siswa di Salsabila Islamic Preschool	77
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Metode Pembiasaan Berkata Baik Pada Siswa di Salsabila Islamic Preschool	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		83
A.	Kesimpulan	83
D.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		101