

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN ANTI
KORUPSI UNTUK PERGURUAN TINGGI OLEH
KOMISI PEMBERANTASAN KORUPSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meperoleh Gelar Strata Satu
Program Studi Ilmu Administrasi Negara



Disusun Oleh:

Siti Fadilahtul Hidayah
41183522210014

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fadilahtul Hidayah

NPM : 4118352210014

Judul Skripsi : Implementasi Program Pendidikan Anti Korupsi Untuk
Perguruan Tinggi Oleh Komisi Pemberantasan Korupsi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi atau karya tulis saya ini adalah benar-benar asli dan hasil karya saya sendiri. Dari gagasan, rumusan masalah, dan hasil data penelitian adalah asli. Semua kutipan yang saya rujuk pada skripsi ini telah saya sertakan sumber aslinya berdasarkan tata cara dan pedoman penulisan yang benar.

Jakarta, 22 Mei 2025



Siti Fadilahtul Hidayah

LEMBAR PERSETUJUAN

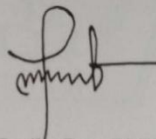
LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Program Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan
Tinggi Oleh Komisi Pemberantasan Korupsi
Penyusun : Siti Fadilahtul Hidayah
NPM : 41183522210014

Jakarta, 22 Mei 2025

Menyetujui

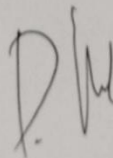
Pembimbing



Adi Susilo, Drs., M.Si.

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara



Dila Novita, S. Sos., M.Si.



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJIAN SKRIPSI

Implementasi Program Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi Oleh
Komisi Pemberantasan Korupsi

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Siti Fadilahtul Hidayah

41183522210014



Telah diuji dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 22 Mei 2025

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan

Di Bekasi

Pada tanggal: 22 Mei 2025

Dewan penguji :

Ketua : Dila Novita, S.Sos.,M.,Si

Sekretaris : Dr. Mita Widyastuti, Dra.,M.Si

Anggota : 1. Adi Susila, Drs.,M.,Si

2. Abdul Muis, Drs.,M.,Si

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kami panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Implementasi Program Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi Oleh Komisi Pemberantasan Korupsi". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang strata 1 Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam "45" Bekasi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak karena tanpa adanya bimbingan, bantuan serta dorongan skripsi ini tidak dapat terselesaikan, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Adi Susila, Drs., M.Si. selaku Dosen Pembimbing dalam menyusun Skripsi.
2. Ibu Dila Novita, S.Sos., M.Si. selaku Dosen Mata Kuliah dan juga selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam "45" Bekasi yang sudah dengan rela membagi waktu, pengetahuan dan segala pengalamannya untuk mahasiswa agar mampu menyusun proposal penelitian.
3. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam "45" Bekasi.

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam "45" Bekasi yang telah mendidik, membimbing, memberikan ilmu dan pikirannya selama penulis menempuh studi di perkuliahan hingga tuntas.
5. Staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam "45" Bekasi yang telah membantu dalam pelayanan surat menyurat.
6. Komisi Pemberantasan Korupsi khususnya Direktorat Jejaring Pendidikan KPK yang telah memberikan peluang, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi, Saian, dan Teknologi yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat untuk penelitian saya.
8. Koordinator Mata Kuliah Pendidikan Anti Korupsi Universitas Paramadina yang telah memberikan waktu dan tempat untuk penelitian.
9. Kedua Orang tua (Ibu Harningsih dan Bapak Akhmad Rosikin) yang tiada pernah henti untuk selalu memberikan doa dan kasih sayang serta dukungan moril maupun materil untuk kesuksesan putrinya.
10. Kedua kakak kandung saya dan adik saya yang senantiasa selalu memberikan bantuan dan dukungan.
11. Semua keluarga saya yang selalu membantu dan memberikan doa dan dukungan kepada saya.

12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Administrasi Negara angkatan 2021 yang telah membantu dan mensupport dalam pengerjaan penulisan Skripsi.
13. Terima kasih kepada Dewi Nur Masyitoh, Wiwin Widia, Siti Nurhalizah, Hibrizi Difa Causter, dan Dwi Yan Laksana yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
14. Terima kasih kepada Isnaeni Sya'banul Fikar yang telah membantu dan memberi saran serta support kepada saya selama pengerjaan dan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun bagi peneliti diharapkan dapat diberikan oleh pembaca. Penulis berharap bahwa proposal skripsi ini dapat dikembangkan dalam penelitian selanjutnya.

Jakarta, 22 Mei 2025

Siti Fadilahtul Hidayah

PERSEMBAHAN

Kedua orang tua, Keluarga, Diri sendiri, dan Almamater Universitas Islam “45”

Bekasi

MOTTO HIDUP

“Melangkahlah dengan kesabaran, bertahanlah dengan doa-doa, kuatkanlah
dengan keyakinan”

(Gus Muhammad Iqdam)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri



Nama : Siti Fadilahtul Hidayah
Tempat, tanggal lahir : Tegal, 10 Oktober 2002
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : sitifadilah9537@gmail.com
Alamat : Desa Dukuhlo, Kecamatan
Lebaksiu, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah

B. Nama Orang Tua

Ayah : Akhmad Rosikin

Ibu : Harningsih

C. Riwayat Pendidikan

- TK Pertiwi Satu Atap (2008-2009)
- SDN Dukuhlo 02 (2009-2015)
- MTs Negeri 1 Tegal (2015-2018)
- SMAN 3 Slawi (2018-2021)
- Universitas Islam 45 Bekasi (2021-2025)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Fadilahtul Hidayah

NPM : 41183522210014

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul “**Implementasi Program Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi Oleh Komisi Pemberantasan Korupsi**”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Jakarta, 22 Mei 2025

Siti Fadilahtul Hidayah

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN ANTI KORUPSI UNTUK PERGURUAN TINGGI OLEH KOMISI PEMBERANTASAN KORUPSI

Siti Fadilahtul Hidayah
Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Islam 45
sitifadilah9537@gmail.com

ABSTRAK

Korupsi merupakan salah satu masalah utama di Indonesia yang berdampak luas pada berbagai sektor, termasuk pendidikan. Perbuatan korupsi yang merugikan keuangan negara, menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 yang diubah dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001, dapat merusak moral generasi muda dan menghambat pembangunan nasional. Salah satu upaya strategis dalam pencegahan korupsi adalah melalui pendidikan anti korupsi yang dirancang untuk menanamkan nilai-nilai kejujuran, integritas, dan tanggung jawab sosial. Pendidikan anti korupsi diintegrasikan dalam kurikulum sekolah dengan tujuan membangun budaya anti korupsi sejak usia dini. Tujuan Penelitian ini Menganalisis implementasi program pendidikan anti korupsi, Menganalisis strategi Komisi Pemberantasan Korupsi dalam mendukung keberlanjutan program pendidikan anti korupsi di perguruan tinggi, dan menganalisis persepsi *stakeholder* tentang program pendidikan anti korupsi di Komisi Pemberantasan Korupsi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif. Paradigma penelitian yang digunakan dalam penelitian ini konstruktivisme, teknik perolehan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* serta teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini implementasi Pendidikan Anti Korupsi (PAK) oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) telah berjalan cukup baik. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) membangun strategi untuk menjaga keberlanjutan Pendidikan Anti Korupsi (PAK) di perguruan tinggi yaitu berfokus pada menanamkan nilai integritas, dan menciptakan ekosistem kampus yang berintegritas. Program Pendidikan Anti Korupsi (PAK) yang digagas oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) diterima dengan antusias dan dinilai sangat penting oleh berbagai kalangan pemangku kepentingan.

Kata Kunci: Komisi Pemberantasan Korupsi, Pendidikan Anti Korupsi

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN ANTI KORUPSI UNTUK PERGURUAN TINGGI OLEH KOMISI PEMBERANTASAN KORUPSI

Siti Fadilahtul Hidayah

Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam 45

sitifadilah9537@gmail.com

ABSTRACT

Corruption is one of the main problems in Indonesia that has a wide impact on various sectors, including education. Corruption that harms state finances, according to Law of the Republic of Indonesia Number 31 of 1999 amended by Law Number 20 of 2001, can damage the morals of the younger generation and hinder national development. One of the strategic efforts in preventing corruption is through anti-corruption education designed to instill the values of honesty, integrity, and social responsibility. Anti-corruption education is integrated into the school curriculum with the aim of building an anti-corruption culture from an early age. The purpose of this study is to analyze the implementation of anti-corruption education programs, analyze the strategy of the Corruption Eradication Commission in supporting the sustainability of anti-corruption education programs in universities, and analyze stakeholder perceptions of anti-corruption education programs at the Corruption Eradication Commission. The method used in this study is qualitative. The research paradigm used in this study is constructivism, data acquisition techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. The sampling technique uses purposive sampling and data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study, the implementation of Anti-Corruption Education (PAK) by the Corruption Eradication Commission (KPK) has been running quite well. The Corruption Eradication Commission (KPK) has developed a strategy to maintain the sustainability of Anti-Corruption Education (PAK) in universities, namely focusing on instilling integrity values, and creating a campus ecosystem with integrity. The Anti-Corruption Education (PAK) program initiated by the Corruption Eradication Commission (KPK) was received enthusiastically and was considered very important by various stakeholders.

Keywords: *Corruption Eradication Commission, Anti-Corruption Education*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Signifikansi Penelitian	12
1.4.1 Signifikansi Akademik.....	12
1.4.2 Signifikansi Praktis	25
1.5 Sistematika Penulisan	26
BAB II KERANGKA TEORI.....	28
2.1 Implementasi.....	28
2.2 Program.....	31
2.3 Korupsi	32
2.4 Pendidikan Anti Korupsi	35
2.5 Komisi Pemberantasan Korupsi.....	37
2.6 Strategi	38
2.7 Persepsi	40
2.8 <i>Stakeholder</i>	43
2.9 Kerangka Berfikir	45
2.10 Asumsi Penelitian.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Paradigma Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian	49

3.3	Desain Penelitian	50
3.4	Sumber dan Teknik Perolehan Data	50
3.4.1	Teknik Perolehan Data.....	51
3.4.2	Teknik Perolehan Informan	53
3.5	Teknik Analisis Data.....	54
3.6	<i>Goodness dan Quality Criteria</i> Penelitian	56
3.6.1	<i>Trustworthiness</i>	56
3.6.2	Otentisitas	58
3.7	Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3.8	Jadwal Penelitian	59
3.9	Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Gambaran Umum dan Objek Penelitian.....	61
4.1.1	Profil Objek Penelitian.....	61
4.1.2	Visi dan Misi Objek Penelitian	62
4.1.3	Tugas dan Fungsi Objek Penelitian.....	63
4.1.4	Struktur Organisasi.....	65
4.2	Hasil Penelitian.....	66
4.2.1	Implementasi Pendidikan Anti Korupsi Oleh Komisi Pemberantasan Korupsi di Perguruan Tinggi	66
4.2.2	Strategi Komisi Pemberantasan Korupsi Dalam Mendukung Keberlanjutan Pendidikan Anti Korupsi di Perguruan Tinggi.....	76
4.2.3	Persepsi Stakeholder Tentang Program Pendidikan Anti Korupsi Oleh Komisi Pemberantasan Korupsi di Perguruan Tinggi	82
4.3	Pembahasan.....	88
4.3.1	Relevansi Teori Penelitian	88
4.3.2	Persamaan Hasil Penelitian	91
4.3.3	Perbedaan Hasil Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN		97
5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Rekomendasi	99
5.2.1	Rekomendasi Akademis.....	99
5.2.2	Rekomendasi Praktis.....	100
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN.....		108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Penentuan Informan.....	54
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Perilaku Anti Korupsi Menurut Jenjang Pendidikan	8
Gambar 1.2 Survei Penilaian Integritas	9
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	42