

DAFTAR PUSTAKA

- Bate, D., & Jeffreys I. (2015) *Soccer Speed. United States: Human Kinetics*. ISBN: 978-1-4504-2457-8
- Brian Mac. (2018). *Circuit Training*. Diakses pada: <https://www.brianmac.co.uk/circuit.htm>. [Online]. September 2018
- Bridle, B., Spencer S., Phipps T., Minihane L., Cavanagh M., Farrow S., Griffiths L., & Parris M. (2011). *Essential soccer skills*. New York. United States: Dorling Kindersley Publisher. ISBN 978-0-7566-5902-8
- Danny Mielke. (2007). *Dasar-Dasar Sepakbola*. Bandung: Pakar Raya.
- Gao B., & Dong J. (2014) Football best shooting area and goal ration correlation research based on multivariate statistical model. *Journal of Chemical and Pharmaceutical Researc*, 6(3):988-993 ISSN: 0975-7384.
- Herwin. (2004). *Keterampilan Sepakbola Dasar*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Luxbacher, Jhosep A. (2014). *Sepakbola*. Jakarta: Radjawali Pers
- Martin, J. (2012). *The best of soccer journal. Maidenhead*. United Kingdom: Meyer & Meyer Sport Ltd. ISBN 978-1-84126-329-8.
- Nana Syaodih, Sukmadinata, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PPS UPI
- Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sukatamsi. (2003). *Permainan Basar I Sepakbola*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukirman, dkk. (2010). *Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ueberroth, P.V. & DeFrantz A.L. (2012). *Soccer coaching manual. Los Angeles. United States LA84 Foundation*. ISBN 0-944831-32-X

Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI

Materi Pokok : *Shooting* Permainan Sepakbola

Sasaran Pembelajaran : Siswa SMP

Peneliti : **SARMADA**

Judul Penelitian : Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar *Shooting* Permainan Sepakbola Untuk Sekolah Menengah Pertama

A. TUJUAN

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak tentang kevalidan materi latihan *shooting* permainan sepakbola.

B. PETUNJUK PENILAIAN

1. Mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap model latihan *shooting* permainan sepakbola yang meliputi aspek-aspek yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda checklist (✓) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 1, 2, 3, 4 dan 5 dengan kriteria bahwa semakin besar bilangan yang dirujuk, maka semakin baik/sesuai dengan aspek yang disebutkan.
3. Mohon Bapak memberikan saran revisi/komentar pada tempat yang telah disediakan. Keterangan skala penilaian:
 - 1 = tidak baik,
 - 2 = kurang baik,
 - 3 = cukup baik,
 - 4 = baik,
 - 5 = sangat baik
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Tabel Penilai

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa						
2	Ketepatan memilih variasi pembelajaran untuk siswa SMP						
3	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan						
4	Kesesuaian variasi latihan untuk dilakukan oleh siswa						
5	Kesesuaian variasi pembelajaran dengan karakteristik siswa SMP						
6	Mendorong perkembangan aspek fisik/ jasmani siswa						
7	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa						
8	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa						
9	Membantu perkembangan aspek kognitif Siswa						
10	Dapat dilakukan oleh siswa yang terampil dan tidak terampil						
11	Kejelasan petunjuk pembelajaran						
12	Dapat dimainkan siswa laki-laki dan perempuan						
13	Menarik dilakukan bagi siswa SMP						
14	Variasi pembelajaran efektif dan efisien untuk melatih <i>shooting</i> sepakbola						
15	Aman dan dapat diterapkan pada latihan <i>shooting</i> permainan sepakbola						

Saran Untuk Perbaikan Model Pembelajaran

No	Bagian yang Direvisi	Alasan Direvisi	Saran Perbaikan
1	2	3	4

Komentar Umum

Petunjuk:

1. Apabila diperlukan revisi pada permainan ini, mohon dituliskan pada kolom 2
2. Alasan diperlukannya revisi, mohon ditulis pada kolom.
3. Saran perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom

C. SIMPULAN

Program ini dinyatakan

1. Layak untuk digunakan untuk pembelajaran untuk siswa SMP
2. Layak untuk digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan untuk pembelajaran untuk siswa SMP

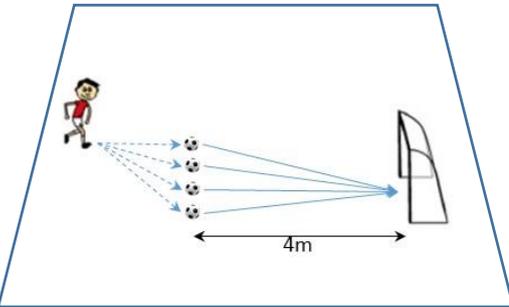
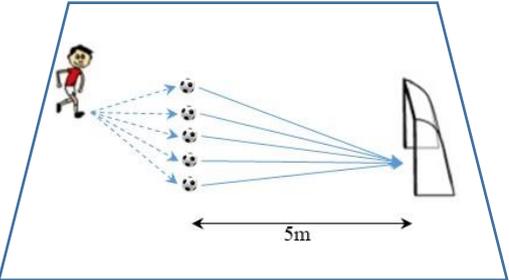
Bekasi, Juni 2022

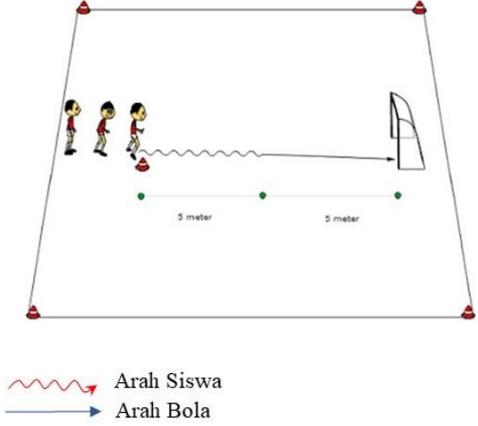
Ahli

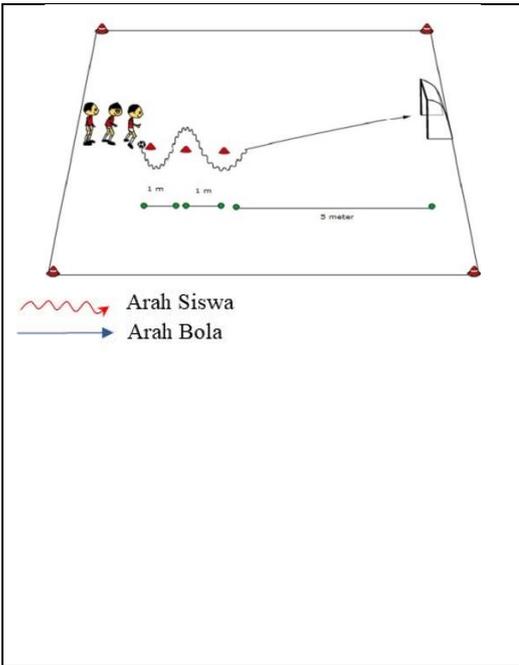
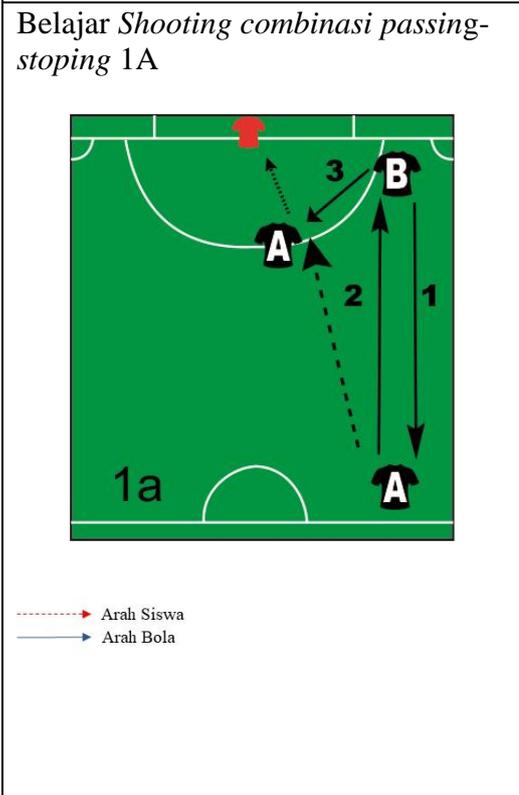
(.....)

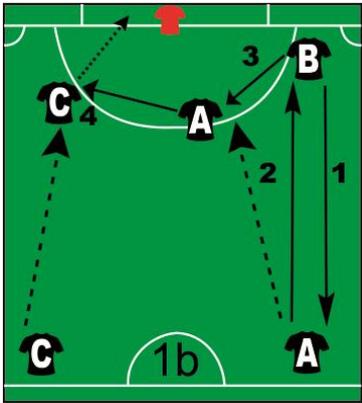
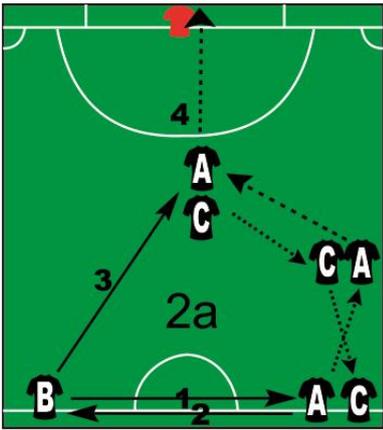
Lampiran 2

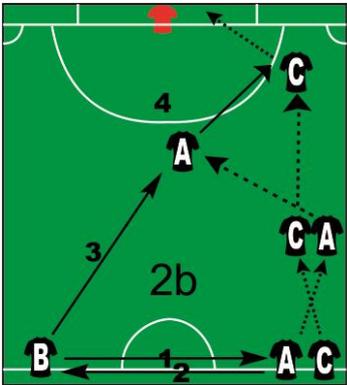
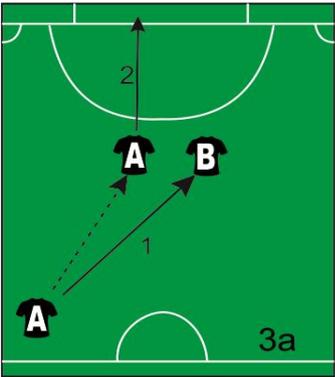
Model latihan *Shooting* Untuk Siswa SMP

<p>Belajar <i>Shooting</i> Bola Diam 4 bola</p>  <p>-----> Arah Siswa —————> Arah Bola</p>	<p>Diskripsi Latihan Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>power tungkai</i>.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan lapangan futsal, voli dan lainnya</p> <p>Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII</p> <p>Fasilitas : Bola, Gawang kecil atau menyerupai gawang</p> <p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang siswa 2. Siswa berdiri di belakang bola dengan jarak 1-1,5 meter 3. Siswa melakukan shooting ke gawang sebanyak 4 buah bola dengan jarak 4 meter 4. Pembelajaran ini dikompetitifkan antara kelompok 5. Penilaiannya setiap bola yang masuk ke gawang diberi nilai satu 6. Kelompok yang menang adalah kelompok yang terbanyak mengumpulkan nilai
<p>Belajar <i>Shooting</i> Bola Diam 5 bola</p>  <p>-----> Arah Siswa —————> Arah Bola</p>	<p>Diskripsi Latihan Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>power tungkai</i>.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan lapangan futsal, voli dan lainnya</p> <p>Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII</p> <p>Fasilitas : Bola, Gawang kecil atau menyerupai gawang</p> <p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang siswa 2. Siswa berdiri di belakang bola dengan jarak 1-1,5 meter

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melaksanakan shooting ke gawang sebanyak 5 buah bola dengan jarak 5 meter 4. Pembelajaran ini dikompetitifkan antara kelompok 5. Penilaiannya setiap bola yang masuk ke gawang diberi nilai satu 6. Kelompok yang menang adalah kelompok yang terbanyak mengumpulkan nilai
<p>Belajar <i>Shooting</i> kombinasi <i>dribbling</i></p>  <p>  Arah Siswa  Arah Bola </p>	<p>Diskripsi Latihan Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>dribbling</i>.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan lapangan futsal, voli dan lainnya</p> <p>Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII</p> <p>Fasilitas : Bola, cone dan gawang kecil atau menyerupai gawang</p> <p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang siswa 2. Siswa berdiri di belakang bola dengan jarak sejajar dengan cone 3. Siswa melaksanakan <i>dribbling</i> sepanjang 3 meter dan shooting ke gawang dengan jarak 5 meter 4. Pembelajaran ini dikompetitifkan antara kelompok 5. Penilaiannya setiap bola yang masuk ke gawang diberi nilai satu 6. Kelompok yang menang adalah kelompok yang terbanyak mengumpulkan nilai
<p>Belajar <i>Shooting</i> kombinasi <i>dribbling</i> zig-zag</p>	<p>Diskripsi Latihan Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>dribbling</i>.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan lapangan futsal, voli dan lainnya</p> <p>Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII</p>

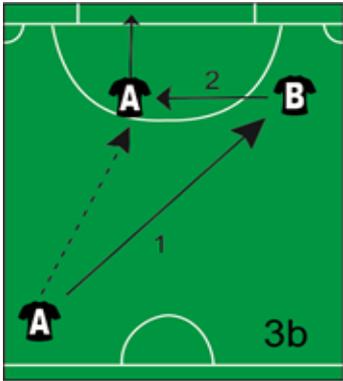
 <p>Arah Siswa Arah Bola</p>	<p>Fasilitas : Bola, cone dan gawang kecil atau menyerupai gawang</p> <p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang siswa 2. Siswa berdiri di belakang bola dengan jarak sejajar dengan cone paling belakang 3. Siswa melaksanakan <i>dribbling zig-zag</i> melewati cone jarak 1 meter dan <i>shooting</i> ke gawang dengan jarak 5 meter 4. Pembelajaran ini dikompetitifkan antara kelompok 5. Penilaiannya setiap bola yang masuk ke gawang diberi nilai satu 6. Kelompok yang menang adalah kelompok yang terbanyak mengumpulkan nilai
<p>Belajar <i>Shooting kombinasi passing-stoping</i> 1A</p>  <p>Arah Siswa Arah Bola</p>	<p>Diskripsi Pembelajaran Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>passing</i> dan <i>stoping</i> serta daya tahan.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan lapangan futsal, voli dan lainnya</p> <p>Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII</p> <p>Fasilitas : Bola, cone dan gawang kecil atau menyerupai gawang</p> <p>Pelaksanaan B passing ke A, A control dan kebalikan ke B, B memantulkan bola ke depan gawang. A berlari menyongsong bola dan melakukan tembakan ke gawang. Selanjutnya pemain bertukar posisi. Lakukan sampai masing-masing atlet melakukan lima kali <i>shooting</i></p>
<p>Belajar <i>Shooting kombinasi passing-stoping</i> 1B</p>	<p>Diskripsi Pembelajaran Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>passing</i> dan <i>stoping</i> serta daya tahan.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan lapangan futsal, voli dan lainnya</p>

 <p>-----> Arah Siswa —————> Arah Bola</p>	<p>Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII Fasilitas : Bola, cone dan gawang kecil atau menyerupai gawang</p>
<p>Belajar Shooting kombinasi <i>passing-stoping</i> 2A</p>  <p>-----> Arah Siswa —————> Arah Bola</p>	<p>Diskripsi Latihan Latihan ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> atlet, disamping itu juga melatih <i>passing</i> dan <i>stoping</i> serta daya tahan.</p>
<p>Belajar Shooting kombinasi <i>passing-stoping</i> 2B</p>	<p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan lapangan futsal, voli dan lainnya Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII Fasilitas : Bola, cone dan gawang kecil atau menyerupai gawang</p>
	<p>Pelaksanaan B passing ke A, A control dan kebalikan ke B, A dan C secara bersamaan melakukan gerakan tanpa bola ke sisi kanan lapangan lalu A berlari ke posisi C awal dan C sebaliknya. Kemudian B melakukan passing ke A. A mengontrol dan melakukan tembakan ke gawang. Selanjutnya pemain bertukar posisi. Lakukan sampai masing-masing atlet melakukan lima kali <i>shooting</i></p>
	<p>Diskripsi Latihan Latihan ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> atlet, disamping itu juga melatih <i>passing</i> dan <i>stoping</i> serta daya tahan.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan</p>

 <p>-----> Arah Siswa —————> Arah Bola</p>	<p>lapangan futsal, voli dan lainnya</p> <p>Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII</p> <p>Fasilitas : Bola, cone dan gawang kecil atau menyerupai gawang</p>
<p>Belajar <i>Shooting kombinasi stoping-shooting 3A</i></p>  <p>-----> Arah Siswa —————> Arah Bola</p>	<p>Diskripsi Latihan Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>passing</i> dan <i>stoping</i>.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan lapangan futsal, voli dan lainnya</p> <p>Subyek : Siswa SMP kls VII & VIII</p> <p>Fasilitas : Bola, cone dan gawang kecil atau menyerupai gawang</p>
<p>Belajar <i>Shooting kombinasi passing-shooting 3B</i></p>	<p>Diskripsi Latihan Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>passing</i> dan <i>keceptan</i>.</p> <p>Area Belajar : Menggunakan lapangan datar, bisa menggunakan</p>

Pelaksanaan
 B passing ke A, A control dan kebalikan ke B, A dan C secara bersamaan melakukan gerakan tanpa bola ke sisi kanan lapangan lalu A berlari ke posisi C awal dan C sebaliknya. Kemudian B melakukan passing ke A. A passing ke C. C mengontrol dan melakukan tembakan ke gawang.
 Selanjutnya pemain bertukar posisi. Lakukan sampai masing-masing atlet melakukan lima kali *shooting*

Pelaksanaan
A passing ke B, B stoping bola lalu A berlari menyongsong bola yang sudah di stoping oleh B dan langsung melakukan tembakan ke gawang. Selanjutnya pemain bertukar posisi. Lakukan sampai masing-masing atlet melakukan lima kali *shooting*

 <p>-----> Arah Siswa -----> Arah Bola</p>	<p>lapangan futsal, voli dan Subyek : lainnya Fasilitas : Siswa SMP kls VII & VIII Bola, cone dan gawang kecil atau menyerupai gawang</p> <p><u>Pelaksanaan</u> <u>B passing ke A, A berlari menyongsong bola yang sudah di passng oleh B dan langsung melakukan tembakan ke gawang. Selanjutnya pemain bertukar posisi. Lakukan sampai masing-masing atlet melakukan lima kali shooting</u></p>
--	--

Lampiran 3

Data Hasil Validitas Tim Ahli

No	Aspek Penilaian	Diskriptor	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Jml	Rata-rata	Total Maks
1	Kualitas Materi Pembelajaran	Kejelasan rumusan dan standar kompetensi dasar	4	4	4	12	4.00	15
		Kesesuaian kompetensi dasar dan standar kompetensi	5	5	5	15	5.00	15
		Kejelasan petunjuk belajar	5	4	5	14	4.67	15
		Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi	4	5	5	14	4.67	15
		Kemudahan memilih menu belajar	4	4	4	12	4.00	15
		Kejelasan contoh	5	5	5	15	5.00	15
		Pemberian Latihan	5	5	5	15	5.00	15
		2	Kualitas Aspek Isi	Kebenaran Isi/konsep	4	5	5	14
Kedalaman Materi	4			4	4	12	4.00	15
Kecukupan materi untuk pencapaian kompetensi	4			4	4	12	4.00	15
Kejelasan Materi/konsep	5			5	5	15	5.00	15
Aktualisasi materi	4			5	5	14	4.67	15
Sistematika penyajian logis	4			4	4	12	4.00	15
Materi yang disajikan sudah sesuai dengan konsep permainan bolavoli	5			5	5	15	5.00	15
Materi yang disajikan mendorong terjadinya interaksi antara siswa	4			4	4	12	4.00	15
Materi yang disajikan mendorong siswa belajar secara kelompok	4			5	4	13	4.33	15
TOTAL				70	73	73	216	
SKOR MAKSIMAL			80	80	80	240		

Lampiran 4

Dokumen Penelitian







Lampiran 5

SK Bimbingan

Lampiran 6

Frekuensi Bimbingan

Lampiran 7

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap penulis,yaitu Sarmada lahir di Kota Bekasi , pada tanggal 31 Juli 1987, merupakan anak ke-5 dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Kanen dan Ibu tamih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamtkan di Kp. Kebantenan Jalan Damai Rt.03/06 Kelurahan Jatiasih, Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi, Provinsi Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan penulis, yaitu pada tahun 2000 lulus dari Madrasah Ibtidaiyah Ikhwanul Muslimin, Kemudian melanjutkan pendididkan di sekolah menengah pertama di SMPN 23 Bekasi dan lulus pada tahun 2004, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di sekolah menengah atas di SMAN 7 Bekasi dan lulus pada tahun 2007, setelah itu penulis mengajar di SD Negeri Jatiluhur IV Kelurahan Jatiluhur, Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi, dan sekarang penulis telah pindah mengajar di SMPN 30 Bekasi Kelurahan Jatiasih, Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di UNISMA bekasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek) Pada Tahun 2018.