

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah metode Latihan target dalam bentuk pembelajaran teknik olahraga yang dilakukan dengan cara mengulang-ulang gerakan secara sistematis dan teratur untuk meningkatkan kesadaran tentang berbagai faktor terkait dengan gerak, yaitu kesadaran akan waktu, gaya dan ruang. Anak-anak diarahkan sehingga merasakan cepat dan lambat gerakan, merasakan gaya yang menyebabkan dan menghambat gerakan, serta merasakan dirinya berada di dalam lingkungan ruang.

Dari hasil observasi awal terdapat nilai rata-rata pada penilain psikomotor sebesar 23,12, afektif sebesar 23,2, dan konigtif sebesar 24,2, setelah melakukan tindakan siklus I adanya peningkatan nilai rata-rata psikomotor sebesar 25, afektif sebesar 26 dan konigtif sebesar 26,97, selanjutnya mengalami peningkatan di tindakan siklus II nilai rata-rata psikomotor sebesar 27,55, afektif sebesar 28 dan konigtif sebesar 29,07. Dengan demikian adanya peningkatan yang signifikan dari observasi awal sampai tindakan siklus II terhadap pembelajaran *Passing* pendek pada permainan futsal siswa kelas IV SD Global Prima

Peningkatan dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan tes awal hingga siklus terakhir, dalam penelitian ini hasil siklus I. Pada observasi awal siswa sebelum tes tindakan I atau siklus I mendapatkan nilai baik sekali sebesar 0%; baik 15%; cukup 15%; kurang 50%; dan kurang sekali 20%;. Dan pada tes siklus I mendapatkan nilai baik sekali sebesar 10%; baik 25%; cukup 30%; kurang 30%; dan kurang sekali 5%. Peningkatan terjadi pada tes siklus II mendapatkan nilai baik sekali sebesar 20%; baik 45%; cukup 25%; kurang 10%; dan kurang sekali 0%.

Sebelum pelaksanaan tindakan, pada penilaian tes awal, siklus I dan siklus II terdapat perbandingan siswa yang tuntas pada observasi awal siswa mencapai nilai KKM yaitu 75 hanya 30%. Pada siklus ke I siswa yang mencapai nilai KKM 65%, dan pada siklus ke II siswa yang mencapai nilai KKM sudah mencapai 90%. Selanjutnya ditampilkan presentase peningkatan ketuntasan hasil belajar *Passing* pendek pada permainan futsal siswa kelas IV SD Global Prima. Dengan demikian, penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SD Global Prima tahun pelajaran 2024/2025 dalam upaya meningkatkan hasil belajar *Passing* pendek permainan futsal memalui latihan menggunakan target pada siswa ini telah mencapai keberhasilan pada pelaksanaan siklus kedua, maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dan dapat dihentikan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Saran bagi guru

Guru pendidikan jasmani harus belajar menggunakan metode latihan target saat mengajar olahraga karena metode ini dapat memengaruhi siswa selama proses pembelajaran.

2. Saran bagi peserta didik

Sangat penting untuk memahami teknik dasar sepak bola, termasuk passing pendek. Untuk meningkatkan kontrol dan keakuratan passing mereka, peserta didik dapat melakukan latihan rutin, seperti bermain bola dengan teman atau melakukan passing-pasing berulang-ulang. Dengan konsistensi dan dedikasi dalam latihan, peserta didik dapat memperbaiki keterampilan passing pendek mereka dan menjadi lebih baik dalam permainan sepak bola.

3. Saran bagi sekolah

Sekolah dapat mengundang pelatih ahli atau mantan pemain futsal yang berpengalaman dalam mengajar teknik *Passing* pendek. Pelatih tersebut dapat memberikan panduan dan arahan yang spesifik untuk membantu siswa

meningkatkan keterampilan *Passing* mereka. Program latihan khusus ini dapat mencakup latihan teknik dasar, latihan koordinasi, dan latihan khusus untuk meningkatkan keakuratan dan kontrol *Passing*.

4. Saran Peneliti Selanjutnya

Dengan menerapkan metode latihan target dalam pembelajaran pendidikan jasmani, penelitian harus lebih dikembangkan.