

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* PENDEK MELALUI
PERMAINAN FUTSAL MENGGUNAKAN TARGET PADA SISWA
KELAS IV DI SD GLOBAL PRIMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Disusun Oleh :

ABDULLAH SAFEI

411821191180226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LAMPIRAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Pendek Melalui Permainan Futsal
Menggunakan Target Pada Siswa Kelas IV Di SD Global Prima

oleh:

Abdullah Safei

NPM: 411821191180226

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Azi Faiz Ridlo, M.Pd

Tanggal, 23 April 2025

Mengetahui:

Ketua Program Studi PJKR FKIP

Unisma 45 Bekasi



Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.

NIK: 45102072018005

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Pendek Melalui Permainan Futsal
Menggunakan Target Pada Siswa Kelas IV Di SD Global Prima

Telah di pertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal, 23 April 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd

Anggota : Dr. Hasan Basri, M.Pd

Anggota : Dr.Elly Diana Mamesah, M,Pd

Anggota : Dr.Khurotul Aini, M,Pd

Bekasi, 23 April 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas islam 45 Bekasi


Yudi Budianti, M.Pd

NIK: 45101022012015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Abdullah Safei

NPM: 411821191180226

Program Studi: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Menyatakan dengan yang sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Pendek Melalui Permainan Futsal Menggunakan Target Pada Siswa Kelas IV Di SD Global Prima”, ini benar-benar saya kerjakan dengan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan hasil plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya sendiri yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara original atau autentik. Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidak sesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia untuk diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhny kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, 23 April 2025

Saya yang Menyatakan



Abdullah Safei

NPM: 411821191180226

MOTTO DAN PERSEMBAHKAN

Motto

Setiap kesulitan pasti ada jalan keluarnya

Persembahkan

Skripsi ni saya persembahkan untuk alm ibu dan bapak saya.alm Akib BINH.Madalih dan Alm Sadiyah Binti H.Masyim.

ABSTRAK

Nama: Abdullah Safei, NPM: 411821191180226. Judul: Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Pendek Melalui Permainan Futsal Menggunakan Target Pada Siswa Kelas IV Di SD Global Prima.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dalam pelaksanaannya terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan 4 kali pertemuan dan terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, *vierakvitvi*, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV Di SD Global Prima Tahun 2024/2025 yang berjumlah 20 siswa, terdiri semua siswa laki-laki. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah unjuk kerja, tes dan lembar observasi.

Pada observasi awal siswa sebelum tes tindakan I atau siklus I mendapatkan nilai baik sekali sebesar 0%; baik 15%; cukup 15%; kurang 50%; dan kurang sekali 20%;. Dan pada tes siklus I mendapatkan nilai baik sekali sebesar 10%; baik 25%; cukup 30%; kurang 30%; dan kurang sekali 5%. Peningkatan terjadi pada tes siklus II mendapatkan nilai baik sekali sebesar 20%; baik 45%; cukup 25%; kurang 10%; dan kurang sekali 0%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil pembelajaran *Passing* pendek permainan futsal siswa kelas IV Di SD Global Prima Tahun *vierakvitvin* 2024/2025. *vierakvi* dasar *Passing* pendek dapat dikembangkan pada permainan futsal ke *vierakvit* yang lebih tinggi. Bagi guru dalam pembelajaran permainan dengan menggunakan bola besar khususnya permainan futsal, diharapkan dapat mengembangkan model-model permainan keterampilan *vierak* yang lebih menarik lainnya untuk digunakan dalam pembelajaran modifikasi permainan di sekolah.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Passing* Pendek, Futsal, Target

KATA PENGHANTAR



Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta Salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para Sahabat dan Keluarganya. Dengan segala daya dan upaya maksimal akhirnya penulis dapat menyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studinya.

Adapun skripsi yang diberi judul “Pengaruh Latihan Tendangan Ke Berbagai Target Menggunakan Media Kardus Berwarna Terhadap Hasil Akurasi Shooting Pada Atlet Usia 8-12 Tahun di Academic Futsal Matamoto FC” ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan para insan olahraga khususnya. Di dalam penyusunannya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi.
3. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd., selaku Ketua program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP Unisma Bekasi.
4. Bapak Dr. Azi Faiz Riolo, M.P.d selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unisma Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah SD global prima Nurhayati, S.Ag.
7. Siswa kelas 4 SD global prima

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekurangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

LAMPIRAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHKAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGHANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TEBEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan rumudan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	4
BAB II LADASAN TEORI	6
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	6
B. Hakikat Futsal	6
C. Hakikat <i>Passing</i> Pendek.....	7
D. Hakikat Latihan	14
E. Hakikat Menggunakan Target	16
F. Penelitian Yang Relavan.....	18
G. Kerangka Berpikir	20
H. Hipotesis.....	21
BAB III PEROSSEDUR PENELITIAN.....	22
A. Metode Penelitian.....	22

B.	Subjek dan Sampel.....	22
1.	Subjek.....	22
2.	Sampel.....	22
C.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
1.	Waktu penelitian.....	22
2.	Tempat Penelitian.....	23
D.	Desain dan Langkah - Langkah Penelitian.....	23
E.	Instrumen Penelitian.....	29
F.	Tenik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
A.	Deskripsi Data	37
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	51
C.	Diskusi Penemuan	53
D.	Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		57
A.	Kesimpulan	57
B.	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Passing</i> Dengan kaki bagian Dalam.....	9
Gambar 2. 2 <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Luar	11
Gambar 2. 3 <i>Passing</i> Dengan Punggung Kaki.....	12
Gambar 2. 4 <i>Passing</i> Pendek Dengan Ujung Kaki	14
Gambar 2. 5 <i>Passing</i> Berhadapan.....	17
Gambar 2. 6 <i>Passing</i> Mengenai Cone.....	17
Gambar 2. 7 <i>Passing</i> Membentuk Persegi.....	18
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Langkah-langkah siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	29

DAFTAR TEBEL

Tabel 3. 1 Instrumen Aspek Afektif	29
Tabel 3. 2 Instrumen Aspek Kognitif	31
Tabel 3. 3 Instrumen Aspek Psikomotor	33
Tabel 4. 1 Diskripsi Data Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> pendek dalam futsal	38
Tabel 4. 2 Hasil Data Rata-rata Observasi Awal Psikomotor, Afektif, dan Kognitif	39
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Hasil Passing Pendek Permainan Futsal Setelah Diberikan Model Target Siklus I	44
Tabel 4. 4 Hasil Data Rata-rata siklus I Psikomotor, Afektif, dan Kognitif	45
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Hasil Passing Pendek permainan Futsal Setelah Diberikan Model Target Siklus II	50
Tabel 4. 6 Hasil Data Rata-rata Siklus II Psikomotor, Afektif, dan Kognitif	51
Tabel 4. 7 Perbandingan Hasil Belajar Passing pendek pada futsal Setelah Diberikan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Bermain Siklus I dan Siklus II	51

DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK

Diagram 3. 1 Desain Penelitian.....	24
Grafik 4. 1 Diskripsi Data Awal Hasil Belajar Passing peedek dalam futsal.....	39
Grafik 4. 2 Deskripsi Data Hasil Passing Pendek Permainan Fusal Setelah Diberikan Model Target Siklus I.....	45
Grafik 4. 3 Deskripsi Data Hasil <i>Passing</i> Pendek permainan Futsal Setelah Diberikan Model Target Siklus II.....	50
Grafik 4. 4 Perbandingan Hasil Belajar <i>Passing</i> pendek Futsal Setelah Diberikan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Bermain Siklus I dan Siklus II	52
Grafik 4. 5 Perbandingan Hasil Rata-rata Belajar <i>Passing</i> pendek Futsal Setelah Diberikan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Bermain Siklus I dan Siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	63
Lampiran 2 Modul Ajar.....	65
Lampiran 3 Surat permohonan izin.....	68
Lampiran 4 Surat Penetapan	69
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	70
Lampiran 6 Surat Bukti Penelitian.....	72
Lampiran 7 Dokumentasi.....	73
Lampiran 8 Daftar Siswa	74
Lampiran 9 Penilaian	75
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	78