

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KINERJA GURU
MELALUI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DI SMP MODEL AR RIYADH INSAN CENDIKIA
KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

Nama: IIM IMLAKIYAH

NPM: 41189901220005

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KINERJA GURU MELALUI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DI SMP MODEL AR RIYADH INSAN CENDIKIA KOTA BEKASI

Oleh:

Iim Imlakiyah
41189901220005

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tanggal: 16-12-2024

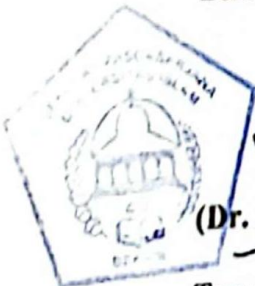
Pembimbing II

(Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D)

Tanggal: 16-12-2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana MMPI



(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)

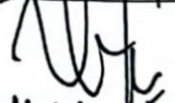
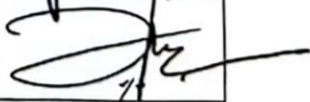
Tanggal: 16-12-2024

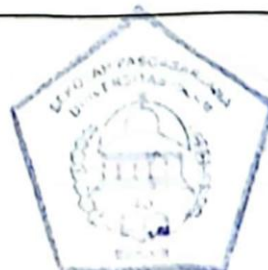
Ketua Program Studi MMPI

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tanggal: 16-12-2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</u> Pembimbing I	16-12-2024	
<u>Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D</u> Pembimbing 2	16-12-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I</u> Ketua/Penguji I	16-12-2024	
2. <u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd</u> Sekretaris/Penguji II	16-12-2024	
3. <u>Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd</u> Penguji III	16/12/2024	
4. <u>Dr. Baharuddin, M.Pd</u> Penguji IV	16-12-2024	
Nama : Iim Imlakiyah NPM : 41189901220005 Tanggal Lulus :		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 November 2024

Yang membuat pernyataan




Iim Imlakiyah

41189901220005

ABSTRACT

SCHOOL PRINCIPALS' STRATEGIES IN IMPROVING PROFESSIONAL COMPETENCIES AND TEACHER PERFORMANCE THROUGH A TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE AT AR RYADH INSAN CENDIKIA MODEL SMP SCHOOL, BEKASI CITY

IIM IMLAKIYAH

Islamic Education Master's Study Program

iimimlakiyah@gmail.com

The leadership role of the principal in the school organization is very important for increasing teacher competence and performance. This research aims to analyze the strategies used by school principals in improving professional competence and teacher performance through a transformational leadership style at Ar Riyadh Model Middle School, Bekasi City. This research uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews with school principals, teachers and students. Data was also collected through direct observation in the school environment and analysis of related documents. The results of the research show that the strategy used by the principal at the Ar Riyadh Model Middle School in Bekasi City to improve professional competence and teacher performance is through a transformational leadership style. Strategic steps to facilitate and support the use of digital technology in the learning process. This includes a. Idealized Influencer (ideal influence) b. Intellectual Stimulation (intellectual stimulation) c. Individual Consideration d. Inspirational Motivation (Inspirational Motivation). Based on the research results, the principal as a leader in an educational institution needs to have certain strategies to improve the professional competence and performance of educators and education staff in their work environment, as did the principal at the Ar Ryadh Insan Cendikia Model Middle School, Bekasi City. Several strategies implemented to improve teacher performance include: (a) Teacher Work Evaluation, (b) Providing Appreciation and Rewards, (c) Teacher Supervision, (d) Daily Worksheet Program and Implementation Report Book and (e) Coaching and supervision which includes training and training activities, workshops, mentoring and coaching, Subject Teacher Conferences. Some of the increasing impacts of the principal's transformational leadership strategy on professional competence and teacher performance include: (a) Increasing teacher motivation and job satisfaction, (b) improving the quality of learning, (c) Improving the climate of teacher collaboration and (d) Increasing student achievement.

Keywords: Strategy, Profesional Competence, Teacher Performance, Transformational Leadership

ABSTRAK

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KINERJA GURU MELALUI GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL DI SMP MODEL AR RIYADH INSAN CENDIKIA KOTA BEKASI

IIM IMLAKIYAH

Program Studi Magister Pendidikan Islam

iimimlakyah@gmail.com

Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi sekolah sangat penting bagi peningkatan kompetensi dan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional dan kinerja guru melalui gaya kepemimpinan transformasional di SMP Model Ar Riyadh Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa. Data juga dikumpulkan melalui observasi langsung di lingkungan sekolah dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh kepala sekolah di SMP Model Ar Riyadh Kota Bekasi dalam meningkatkan kompetensi profesional dan kinerja guru melalui gaya kepemimpinan transformasional. Langkah strategis untuk memfasilitasi dan mendukung penggunaan teknologi digital dalam proses pembelajaran. Hal ini meliputi a. *Idealized Influencer* (pengaruh ideal) b. *Intellectual Stimulation* (stimulasi intelektual) c. *Individual Consideration* (Pertimbangan individu) d. *Inspirational Motivation* (Motivasi Inspiratif). Berdasarkan hasil penelitian, Kepala Sekolah sebagai seorang pimpinan di suatu lembaga pendidikan perlu mempunyai strategi tertentu untuk meningkatkan kompetensi profesional dan kinerja pendidik serta tenaga kependidikan di lingkungan kerjanya seperti halnya yang dilakukan kepala sekolah di SMP Model Ar Riyadh Insan Cendikia Kota Bekasi. Beberapa strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kinerja guru antara lain: (a) Penilaian Kerja Guru, (b) Pemberian Apresiasi dan Reward, (c) Supervisi guru, (d) Program Lembar Kerja Harian dan Buku Laporan Pelaksanaan serta (e) Pembinaan dan pengawasan yang meliputi kegiatan pelatihan dan diklat, workshop, mentoring dan coaching, Musyawarah Guru Mata Pelajaran. Beberapa peningkatan dampak dari strategi kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kompetensi profesional dan kinerja guru antarlain: (a) Peningkatan motivasi dan kepuasan kerja guru, (b) peningkatan kualitas pembelajaran, (c) Peningkatan iklim kolaborasi guru dan (d) Peningkatan prestasi siswa.

Kata Kunci: Strategi, Kompetensi Profesional, Kinerja Guru, Kepemimpinan Transformasional

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berbagai macam nikmat-Nya kepada penulis, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat dan tabi'in tabi'atnya yang selalu menjaga ajaran islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan seorang mahasiswa untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam 45 Bekasi dengan judul **“STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL KINERJA GURU DI SMP MODEL AR RIYADH INSAN CENDIKIA KOTA BEKASI”**.

Tesis ini dapat terselesaikan, karena atas segala arahan dari para dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah mensupport, memotivasi dan doa dari keluarga besar penulis, serta tidak kalah pentingnya semua ini atas izin dan pertolongan Allah SWT. Dari itu sebagai ungkapan rasa syukur penulis, disini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UNISMA 45 Bekasi bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., dan para wakil rektor serta jajarannya.
2. Direktur Pasca Sarjana bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., atas semua layanan dan fasilitas yang baik, yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Islam bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
4. Dosen Pembimbing I bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Irnie Victorinie, Phd., atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis ini.
5. Semua dosen Pascasarjana yang telah mencurahkan ilmu pengetahuannya,

wawasan, dan inspirasinya bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik, moral dan potensinya saya ucapkan beribu terimakasih.

6. Semua staf dan tenaga kependidikan pascasarjana UNISMA 45 BEKASI yang telah banyak memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administratif selama penulis menyelesaikan studi.
7. Semua Tenaga Pendidikan dan Staff SMP Model Ar Riyadh Insan Cendikia, Khususnya ust Jaelani selaku Kepala Sekolah, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi ilmunya dalam penelitian.
8. Kedua orang tua, almarhum ayahanda Nursidin dan Ibunda Islahiyah yang tiada henti berdoa dan mendukung dari segi materi, serta terus memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terbatas.
9. Sahabat seperjuangan Mahasiswa Angkatan 2022 Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu saling support, sehingga dapat terselesaikan tugas ini sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. Dalam penulisan tesis ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya bisa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya dan berdoa segala amal yang mereka perbuat diterima oleh Allah SWT. Aaamin Aaamin Yarabbal Alamin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat dijadikan bahan referensi dan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi yang lainnya.

Bekasi, 29 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Iim Imlakiyah

41189901220005

DAFTAR ISI

COVER JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	ixii
DAFTAR BAGAN.....	ixiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Kegunaan Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	19
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	19
1. Strategi.....	19
2. Kepala Sekolah.....	33
3. Kompetensi Guru.....	43
4. Kinerja Guru	58
5. Kemimpinan Transformational.....	64
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	80
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
B. Latar Penelitian.....	81
C. Metode Penelitian	82
D. Data dan Sumber Data	84
E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data	86
F. Teknik Analisis Data	91
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN	98
A. Gambaran Umum Penelitian	98
1. Profil Sekolah	98
2. VISI dan MISI Sekolah	103
3. Struktur Organisasi	108
4. Struktur Kurikulum.....	111
5. Data Pendidik dan Kependidikan	119
6. Data Peserta Didik	121
7. Sarana dan Prasarana	122
B. Temuan Penelitian	124
1. Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru di SMP Model Ar Ryadh Insan Cendikia Kota Bekasi	124
2. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional dan Kinerja Guru Di SMP Model Ar Ryadh Insan Cendikia Kota Bekasi	133
3. Implikasi Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional dan Kinerja Guru Di SMP Model Ar Ryadh Insan Cendikia Kota Bekasi	153

C. Pembahasan Temuan.....	168
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru di SMP Model Ar Ryadh Insan Cendikia Kota Bekasi	169
2. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional dan Kinerja Guru Di SMP Model Ar Ryadh Insan Cendikia Kota Bekasi	174
3. Implikasi Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional dan Kinerja Guru Di SMP Model Ar Ryadh Insan Cendikia Kota Bekasi	182
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	194
A. Kesimpulan.....	194
B. Saran.....	196
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	204

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Daftar Nama Kepala Sekolah	96
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum	101
Tabel 4.3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	105
Tabel 4.4 Standar Kompetensi Kelulusan.....	106
Tabel 4.5 Standar Kompetensi Lulusan Tambahan	107
Tabel 4.6 Daftar Nama Guru dan Karyawan	109
Tabel 4.7 Keadaan Peserta Didik	111
Tabel 4.9 Keadaan Sarana dan Prasarana	112

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Model Ar Riyadh Insan Cendikia	99
--	----

THESIS IIM TURNITIN.pdf

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

digilib.iain-palangkaraya.ac.id

Internet Source

3%

2

eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

2%

3

etheses.uinmataram.ac.id

Internet Source

2%

4

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

5

ejournal.kopertais4.or.id

Internet Source

1%

6

e-theses.iaincurup.ac.id

Internet Source

1%

7

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

1%

8

repo.uinsatu.ac.id

Internet Source

<1%

9

Submitted to UIN Raden Intan Lampung

Student Paper

<1%