

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a) Peran orang tua selama anak melaksanakan sekolah daring selama pandemi Covid-19 berbeda jika dibandingkan dengan pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Orang tua melaksanakan peran orang tua penting selama anak melaksanakan kegiatan sekolah daring. Orang tua berperan sebagai pendidik di rumah, menyediakan sarana untuk anak belajar, memberikan semangat nasehat, dan motivasi, mengawasi anak selama belajar dan mengontrol anak agar dapat menyelesaikan tugas-tugas sekolah yang diberikan guru.
- b) Kendala-kendala yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran yaitu, pertama adalah latar belakang tingkat pendidikan orang tua mempengaruhi keberhasilan orang tua dalam membimbing anak. Orang tua dengan latar belakang pendidikan yang tinggi tidak merasa kesulitan dalam membantu anak menyelesaikan tugas-tugas sekolahnya, sebaliknya orang tua dengan pendidikan rendah akan merasa kesulitan dalam membantu anak mengerjakan tugas sekolahnya. Kedua, kendala yang dihadapi orang tua selama anak melaksanakan sekolah daring adalah membagi waktu untuk anak dan pekerjaan.
- c) Peran komunikasi keluarga yang dilakukan orang tua kepada anak selama melaksanakan sekolah daring meliputi tiga pesan komunikasi, yaitu; 1) pesan informatif, orang tua memberikan keterangan-keterangan kepada anak seperti membimbing dan mengajarkan anak materi-materi yang sulit dipahami sehingga anak dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru. 2) pesan persuasif, orang tua menyemangati, membujuk, menasehati dan memotivasi apabila perasaan anak sedang tidak baik dan bermalas-malasan sehingga anak merasa terdorong dan semangat untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolahnya. 3) pesan koersif, orang tua memaksa anak menyelesaikan kewajiban-kewajiban sekolahnya dengan bentuk ancaman.

5.2 Saran

Saran untuk orang tua:

Orang tua diharapkan dapat membimbing dan membantu anak selama melaksanakan sekolah daring termasuk menyediakan fasilitas yang dibutuhkan anak selama melaksanakan sekolah daring. Orang tua juga harus dapat menyemangati, menasehati, dan memotivasi anak agar anak tetap melaksanakan sekolah daring dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan gurunya serta menyediakan waktu untuk mendampingi dan mengawasi anak selama melaksanakan sekolah daring.

Saran untuk guru:

Guru diharapkan dapat tetap memantau anak didiknya walaupun dalam kondisi daring serta dapat bekerja sama dan memberikan bantuan kepada orang tua sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai meskipun dalam keadaan daring.

Saran untuk siswa:

Siswa diharapkan dapat tetap melaksanakan kewajibannya sebagai peserta didik dan mampu mengikuti pembelajaran daring dengan baik agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Saran untuk peneliti selanjutnya:

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama diharapkan dapat mengembangkan penelitian sehingga akan diperoleh hasil yang lebih akurat.