



**PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN BELAJAR ANAK SELAMA SEKOLAH DARING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana dalam Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh

Febri Ramadhan

41182037170015

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI**

2024 M/1446 H

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 26 Juli 2024



Febri Ramadhan

41182037170015

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peran Komunikasi Keluarga Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Anak Selama Sekolah Daring

Nama : Febri Ramadhan

NPM : 41182037170015

Konsentrasi : Jurnalistik

Program Studi : Ilmu Komunikasi

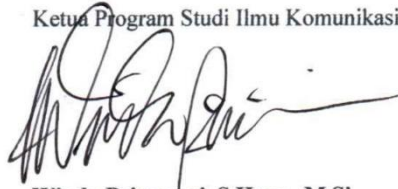
Fakultas : Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 18 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

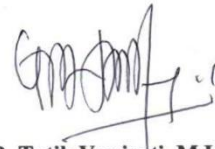


Winda Primasari, S.Hum., M.Si

NRP 45.1.01.02.2012.016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi



DR. Tatik Yuniarti, M.I.Kom

NRP 45.1.06.11.2007.011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :

Peran Komunikasi Orang Tua Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Anak Selama Sekolah Daring

Telah dipertahankan di hadapan dewan sidang penguji Skripsi pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 26 Juli 2024

Waktu : 10.00 – 11.00

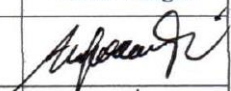
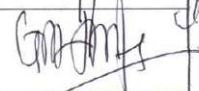
oleh

Nama : Febri Ramadhan

NPM : 41182037170015

Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji	Nama	Tanda Tangan
Ketua Sidang	Saepudin. M.Soc., S.c.	
Penguji I	Siti Khadijah, M.Si.	
Penguji II	Dr. Tatik Yuniarti M.I.Kom	

Bekasi, 31 Juli 2024

Mengesahkan

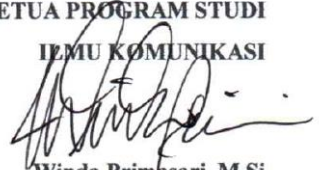
**DEKAN FAKULTAS KOMUNIKASI
SASTRA DAN BAHASA**


Dr. Nurvadi M.Hum

NRP: 45.1.01.04.2010.012

Mengetahui,

**KETUA PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI**


Winda Primasari, M.Si

NRP 45.1.01.02.2012.016

ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa

Febri Ramadhan 41182037170015

“Peran Komunikasi Orang Tua Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Anak Selama Sekolah Daring”

Di bawah bimbingan Tatik Yuniarti.

(60 Halaman + XVIII halaman), (3 Tabel), (2 Gambar), (6 Lampiran)

Kondisi pandemi saat ini menuntut pendidik yaitu guru untuk berinovasi mengubah pola pembelajaran tatap muka menjadi pola pembelajaran tanpa tatap muka. Orang tua sangat berperan dalam keberhasilan metode belajar daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran komunikasi orang tua kepada anak selama sekolah daring. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi dengan analisis data terdiri dari tiga alur kegiatan secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian dilakukan di lingkungan Kecamatan Cileungsi. Hasil penelitian ini yaitu meliputi peran-peran orang tua selama anak melakukan aktivitas belajar secara daring, peran komunikasi keluarga antara orang tua dan anak selama sekolah daring, dan sifat pesan komunikasi orang tua.

Kata kunci: Komunikasi Keluarga, Sekolah Daring.

ABSTRACT

Islamic University 45 Bekasi

Communication Studies Program

Faculty of Communication, Literature and Languages 2021

Febri Ramadhan 41182037170015

“The Role of Parental Communication on Children's Level of Understanding of Learning During Online Schooling”

Under the guidance of Tatik Yuniarti.

(60 Pages + XVIII pages), (3 Tables), (2 Figures), (6 Attachments)

The current pandemic conditions require educators, namely teachers, to innovate in changing face-to-face learning patterns into non-face-to-face learning patterns. Parents play a very important role in the success of online learning methods. This research aims to determine the role of parents' communication with children during online school. The method used is a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection through interviews, observation, and documentation with data analysis consists of three activity streams simultaneously, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research was conducted in the Cileungsi District environment. The results of this research include the roles of parents while children are carrying out online learning activities, the role of family communication between parents and children during online school, and the nature of parental communication messages.

Keywords: Family Communication, Online School.

KATA PENGANTAR

Allhamdulillahirrabbi'l'alamiin. Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik. Adapun judul Skripsi ini adalah “Peran Komunikasi Orang Tua Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Anak Selama Sekolah Daring”

Dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini tentu tidak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan segala hormat ingin mengucapkan terimakasih kepada:

- 1 Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Bapak Dr. Nuryadi M.Hum
- 2 Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Ibu Winda Primasari, M.Si
- 3 Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dr. Tatik Yuniarti M.I.Kom yang telah banyak memberikan masukan, serta kontribusi untuk menyelesaikan Skripsi ini.
- 4 Dosen-dosen dan Staff Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam 45 Bekasi, terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan selama masa perkuliahan.
- 5 Kedua Orangtua dan Keluarga yang tiada hentinya selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan kepada penulis.
- 6 Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, Mahasiswa/Mahasiswi prodi Ilmu Komunikasi Unisma Bekasi angkatan 2017.

Bekasi, 26 Juli 2024

Penulis

Febri Ramadhan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITASError! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ... Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSIError! Bookmark not defined.	
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Rujukan Penelitian Terdahulu.....	5
2.1.1 Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Pada Masa <i>Study From Home</i> Selama Pandemi Covid 19.....	5
2.1.2 Peranan Komunikasi Keluarga dalam Mencegah Perkelahian Antar Warga	6
2.1.3 Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga terhadap Perkembangan Anak	7
2.1.4 Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi.....	8
2.1.5 Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19	9
2.2. Kerangka Teori.....	13
2.2.1. Pengertian Peran	13
2.2.2. Pengertian Komunikasi.....	15
2.2.3. Unsur Komunikasi	16
2.2.4. Tujuan Komunikasi.....	17
2.2.5. Komunikasi Interpersonal.....	18
2.2.6. Komunikasi Keluarga	18

2.2.7.	Pola Komunikasi Keluarga	22
2.2.8.	Peran Orang Tua	22
2.2.9.	Hubungan Orang Tua dan Anak	24
2.2.10.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak	25
2.2.11.	Pemahaman Belajar	27
2.2.12.	Pengertian Pembelajaran Daring	29
2.2.13.	Covid 19.....	30
2.3.	Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1.	Jenis Penelitian.....	32
3.2.	Unit Analisis	33
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.	Definisi Konseptual.....	36
3.5.	Teknik Analisis Data.....	36
3.6.	Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	40
4.1.1	Keadaan Geografis.....	40
4.1.2	Profil Infroman	41
4.2	Hasil Penelitian	42
4.2.1	Hasil Observasi dan Wawancara	43
4.3	Peran Orang Tua Selama Sekolah Daring.....	45
4.4	Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Anak	49
4.5	Kendala yang Dialami Orang Tua Selama Sekolah Daring.....	50
4.6	Peran Komunikasi Keluarga	51
4.7	Peran Komunikasi Keluarga Orang Tua Kepada Anak Selama Melaksanakan Sekolah Daring.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		v
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 4. 1 Desa di Kecamatan Cileungsi.....	40
Tabel 4. 2 Profil Informan.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar Bagan 2. 1 Bagan Model Komunikasi Shannon dan Weaver	21
Gambar Bagan 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	31