

**PEMIKIRAN HAMKA PADA SURAH AL-MUJADALAH AYAT 11
TENTANG MENUNTUT ILMU DALAM TAFSIR AL-AZHAR DAN
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD ZEIN IKHSAN FIRDAUS

41182911180121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M/1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMIKIRAN HAMKA PADA SURAH AL-MUJADALAH AYAT 11
TENTANG MENUNTUT ILMU DALAM TAFSIR AL-AZHAR DAN
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL**

Skripsi

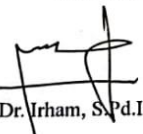
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Muhammad Zein Ikhsan Firdaus

NPM 41182911180121

Pembimbing:


Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Zein Ikhsan Firdaus

NPM : 41182911180121

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMIKIRAN HAMKA PADA SURAH AL-MUJADALAH AYAT 11 TENTANG MENUNTUT ILMU DALAM TAFSIR AL-AZHAR DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya siap bersedia menjalankan konsekuensi yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekas
2025
METER
TEMPER
00DAMX259894606
Muhammad Zein Ikhsan Firdaus

41182911180121

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “PEMIKIRAN HAMKA PADA SURAH AL-MUJADALAH AYAT 11 TENTANG MENUNTUT ILMU DALAM TAFSIR AL-AZHAR DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Kamis 15 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 Mei 2025

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., S.Th.I., M.A

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham S. Pd.I., M.A. Pd

NIDN. 04060558602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. Hsb.,
S.Th.I., M.A

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., M.A.

NIDN. 20220067401

(.....)

(.....)

(.....)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat teriring salam senantiasa terhanturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah mendobrak pintu kebodohan menuju zaman terang benderang zaman yang berpedoman pada Alquran dan Sunnah.

Skripsi yang berjudul **“Pemikiran Hamka Pada Surah Al-Mujadalah Ayat 11 Tentang Menuntut Ilmu Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Nasional”**, disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Segala upaya, dukungan, bantuan, bimbingan dan juga arahan dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karna itu, dengan kerendahan hati penyusun ingin ,emyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi yang senantiasa menyemangati dan membimbing penulis serta memberikan motivasi dan saran sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd selaku dosen Fakultas Agama Islam sekaligus sebagai dosen penguji sidang skripsi yang senantiasa menyemangati dan memotivasi penulis.
5. Ibu Siti Asiah, S. Ag., M.A. selaku dosen Fakultas Agama Islam sekaligus sebagai dosen penguji sidang skripsi yang senantiasa menyemangati dan memotivasi penulis.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam “45” Bekasi khususnya dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis secara kompeten.
7. Kedua orang tua, Refyanti R dan ayahanda Irwandi yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, mencintai serta senantiasa mendoakan penulis dalam setiap kegiatan dan aktivitas penulis.
8. Adik tercinta Elwinda Putri Amalia yang telah memberikan support dan doa.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa bangga saya terhadap teman-teman sekalian.
10. Rekan-rekan sesama Marketing Executive Perumahan dan HJ Karpet
11. Swsoamat Grup, Soempit Grup, insyaallah berkah grup dan beberapa yang lain yang selalu memberikan support, motivasi dan doa.
12. Teman-teman Tarbiyah C 2018 yang selalu memberikan doa, motivasi, dan informasi.
13. Ust. Yayan Royani, sebagai mentoring yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khususnya dan bermanfaat bagi masyarakat dan juga akademisi, terutama untuk kepentingan akademik perkembangan dunia hukum. Hanya doa yang dapat penulis hanturkan kepada mereka semua, semoga Allah SWT balas segala kebaikan dan jasa-jasanya. Aamiin ya rabbal'amin.

15 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Muhammad Zein Ikhsan Firdaus. 41182911180121. PEMIKIRAN HAMKA PADA SURAH AL-MUJADALAH AYAT 11 TENTANG MENUNTUT ILMU DALAM TAFSIR AL-AZHAR DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 1446H/2025 M. Jumlah halaman skripsi 84 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pentingnya menuntut Ilmu bagi seorang Muslim, Tidak hanya Ilmu Pengetahuan Agama begitu juga yang Berhubungan dengan Ilmu pengetahuan Dunia lainnya, Untuk mencapai keimanan yang hakiki, sebagai seorang Muslim tentunya harus memiliki Ilmu yang cukup, karena seseorang tidak akan menjadi manusia Beriman kalau tidak memiliki Ilmu Agama yang sempurna, Dan Allah SWT akan mengangkat derajat orang yang beriman dan orang yang berilmu, sebagaimana yang di tegaskan dalam surat Al-Mujadalah ayat 11, Sebagai mana yang menjadi tolak ukur dari pada buah Pemikiran Buya Hamka dalam Tafsir Al-Azhar, Kajian tentang pemikiran Buya Hamka pada surah Al-Mujadalah ayat 11 ini erat kaitannya dengan Proses Pendidikan Nasional Indonesia kedepannya, Buya Hamka menekankan agar generasi Islam masa depan tidak hanya tertumpu dengan pola pendidikan masa lalu yang monoton mengurus urusan Agama semata, tapi lebih dari pada itu, jauh menjangkau pola pendidikan yang lebih berkembang mengikuti zaman, namun tetap mempertimbangkan adap etika moral dalam bermasyarakat berbangsa dan Bernegara, yang tidak bertentangan dengan ajaran Islam, tentunya Al-Qur'an dan Al Hadis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu merupakan sebuah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa tulisan dan subyek yang diamati. Tujuan akhirnya memberikan predikat terhadap variabel yang diteliti sesuai dengan kondisi yang sebenarnya terjadi, metode penelitian Penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian Kepustakaan (*library research*). Hasil penelitian ini adalah bahwa pemikiran Buya Hamka pada surat Al-Mujadalah ayat 11 tentang menuntut Ilmu dalam tafsir Al-Azhar dan Relevansinya dengan tujuan pendidikan Nasional sangatlah relevan dan terhubung. Dikarenakan berkaca pada keadaan sekarang ini, tantangan dunia pendidikan semakin kompleks sesuai dengan perkembangan zaman. Sebagai contoh yaitu anak-anak malas untuk belajar, orang orang makin malas datang ke majelis ilmu, moral atau akhlak yang melemah seperti yang di jelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Menuntut Ilmu, Tafsir Al-Azhar, Tujuan Pendidikan Nasional.

ABSTRACT

Muhammad Zein Ikhsan Firdaus. 41182911180121. HAMKA'S THOUGHTS ON SURAH AL-MUJADALAH VERSE 11 ON DEMANDING KNOWLEDGE IN AL-AZHAR TAFSIRS AND ITS RELEVANCE TO THE GOALS OF NATIONAL EDUCATION. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. 1446H / 2025 M. Number of pages of thesis

This study aims to find out how important it is for a Muslim to seek knowledge, not only religious knowledge but also knowledge related to the afterlife. To achieve true faith, as a Muslim, of course, one must have sufficient knowledge, because a person will not be a believer if he does not have perfect religious knowledge. And Allah SWT will elevate the status of those who believe and those who are knowledgeable, as emphasized in the letter Al-Mujadalah verse 11 which is the benchmark for Buya Hamka's thinking in the Al-Azhar interpretation, Buya Hamka's study of the letter Al-Mujadalah verse 11 is very closely related to the Indonesian National Education Process in the future. Buya Hamka emphasized that the future generation of Muslims should not only be fixated on the monotonous education pattern of the past in taking care of religious affairs, but more than that, far into the future a more advanced education pattern follows the development of the times, but still pays attention to moral ethics in society and the state, which does not conflict with Islamic teachings, of course the Qur'an and Al Hadith. This study uses a qualitative approach, namely a research procedure that produces descriptive data in the form of writing and observed subjects. The ultimate goal is to provide a predicate to the variables studied according to the actual conditions, so the research method in this study is to use the library research method. The results of this study are that Buya Hamka's thoughts in the letter Al-Mujadalah verse 11 about seeking knowledge in the interpretation of Al-Azhar and its relevance to the goals of national education are very relevant and connected. Because reflecting on the current situation, the challenges of the world of education are increasingly complex in accordance with the development of the times. For example, children are becoming lazy to study, people are increasingly lazy to come to the assembly of knowledge, morals or ethics are weakening as explained in this study.

Keywords: Seek Knowledge, Al-Azhar Interpretation, Goals of National Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	18
C. Tujuan Penelitian	20
D. Manfaat Penelitian	20
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
BAB II	36
KAJIAN TEORI.....	36
A. Konsep Menuntut Ilmu	36
B. Pengertian Pendidikan Nasional	52
C. Pengertian Pendidikan Islam	61
BAB III.....	74
METODOLOGI PENELITIAN	74
A. JENIS PENELITIAN.....	74
B. Waktu dan Objek Penelitian	75

C. Langkah-langkah Penelitian dan Analisis Data	76
BAB IV	82
PEMBAHASAN	82
A. Profil Buya Hamka dan Karya-karyanya.....	82
B. Terjemah Ayat dan Asbabun Nuzul Surat Al-Mujadalah ayat 11	96
C. Pemikiran Hamka Pada Surah Al-Mujadalah Ayat 11 Tentang Menuntut Ilmu Pada Tafsir Al-Azhar.....	98
D. Relevansi Surah Al-Mujadalah Ayat 11 Tentang Menuntut Ilmu Dalam Tafsir Al-Azhar Dengan Tujuan Pendidikan Nasional.....	101
BAB V.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	135