

**IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR *DEEP LEARNING*  
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MEDIA  
SOSIAL DI SMAN 8 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar**

**(Sarjana Pendidikan S.Pd)**



**Oleh:**

**ALI MUSTHAFA**

**NPM: 41182911180155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

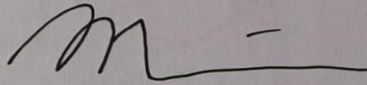
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR *DEEP LEARNING***  
**DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN**  
**MEDIA SOSIAL DI SMAN 8 KOTA BEKASI**

**Skripsi**  
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh

ALI MUSTHAFA  
NPM 41182911180155

**Pembimbing :**



Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**  
**2025 M/1446 H**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul **"IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR *DEEP LEARNING* DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MEDIA SOSIAL DI SMAN 8 KOTA BEKASI"** telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Jumat 16 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 16 Mei 2025

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., S.Th.I., M.A

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham.S.Pd.I., M.A.Pd

NIDN. 04060558602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. Hsb.,  
S.Th.I., M.A

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd

NIDN. 0424026901

Penguji IV : Abdul Ghofur, S. Pd.I., M. Ud

NIDN. 0412018302

(.....)

(.....)

(.....)

## PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ali Musthafa

NPM : 41182911180155

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR *DEEP LEARNING* DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MEDIA SOSIAL DI SMAN 8 KOTA BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya siap bersedia menjalankan konsekuensi yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 16 Mei 2025



Ali Musthafa

41182911180155

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNISMA BEKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ali Musthafa  
NPM : 41182911180155  
Program Studi : Tarbiyah  
Fakultas : Agama Islam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan Universitas Islam 45 Bekasi **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-freeright*)** atas karya ilmiah saya berjudul:

### **IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR *DEEP LEARNING* DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MEDIA SOSIAL DI SMAN 8 KOTA BEKASI**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam 45 berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelola dan membentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Bekasi

Pada Tanggal: 16 Mei 2025

Yang menyatakan,

Ali Musthafa

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ali musthafa

Tempat/ tanggal lahir : Bekasi, 02 Mei 2000

Alamat : Jl. Letnan Arsyad 5. 10/12 No. 42 Kayuringin Jaya  
Bekasi

NO. TLP : 081617968724

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Riwayat Pendidikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• TK Nurul Hikmah (2006)</li><li>• SDN Kayuringin Jaya XVI (2012)</li><li>• SMPIT Al-Muchtar (2015)</li><li>• SMA Martia Bhakti (2018)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Keahlian</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghitung</li><li>• Ms. Word</li><li>• Ms. Excel</li><li>• Kerja Cepat</li></ul>                                                                                                                 |
| <b>Partisipan Kegiatan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lomba Peragaan Busana (2005)</li><li>• Peserta Peragaan Manasik Haji (2006)</li><li>• Lomba Futsal SDN Kayuringin Jaya XVI (2009)</li><li>• Lomba 17 Agustus Tarik Tambang SMPIT Al-Muchtar (2014)</li><li>• Lomba Futsal SMPIT Al-Muchtar (2014)</li><li>• Lomba Marawis SMA Martia Bhakti (2016)</li><li>• Lomba Rohis SMA Martia Bhakti (2017)</li><li>• Lomba Cerdas Cermat SMA Martia Bhakti (2017)</li><li>• Lomba Liga Martia Bhakti (2018)</li><li>• Peserta Seminar Pendidikan “HOW ISLAMIC EDUCATION ANSWER THE CHALLENGE OF MILLENNIAL ERA”</li></ul> | <b>Penghargaan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Juara 1 Peragaan Busana (2005)</li><li>• Juara 1 Lomba Tarik Tambang SMPIT Al-Muchtar (2014)</li><li>• Juara 3 Marawis SMA Martia Bhakti (2006)</li><li>• Juara 1 Liga Mabhak (2018)</li></ul> |

## **PRAKATA**

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar seseorang yang berharga dalam hidupnya. Dengan Pendidikan setiap jiwa dan pikiran manusia akan semakin maju dan berkembang serta memiliki hasrat untuk terus mencoba hal-hal baru. Menjadi manusia yang penuh dengan proses belajar dalam hidupnya serta menemukan jati diri dengan jalan yang benar. Dengan Pendidikan kita akan mempunyai ilmu untuk mengembangkan diri serta membantu orang lain dengan berbagai macam ilmu yang kita miliki. Untuk itu, Pendidikan penting bagi setiap jiwa yang hidup akan tetapi masih banyak cara agar kita bias menilai dan mempertimbangkan pelajaran apa yang baik untuk diri kita. Sejatinya Pendidikan merupakan Hak setiap warga negaranya, dan dijamin dalam kedaulatannya.

Ali Musthafa

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir kuliah serta syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 dalam jurusan Agama Islam dengan judul: Implementasi model pembelajaran media sosial Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Studi Kasus Di SMAN 8 Bekasi. Berkenaan dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan dan motivasi agar skripsi ini terselesaikan dengan baik. Adapun ucapan terimakasih ini kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd., Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing penulis serta memberikan motivasi dan saran sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Istiyo Wahyuni S.Pd. MM Selaku Wakasek Kurikulum dan ibu guru agama Islam di SMAN 8 Bekasi yang menjadi salah satu narasumber saya dan membantu memberikan jawaban yang cukup kritis terkait informasi model *Deep Learning* dalam meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam .
6. Muhammad Farhan Fajri selaku siswa SMAN 8 Bekasi yang menjadi salah satu narasumber saya dan membantu memberikan jawaban yang cukup kritis terkait informasi model *Deep Learning* dalam meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam.

7. Fadel selaku siswa SMAN 8 Bekasi yang menjadi salah satu narasumber saya dan membantu memberikan jawaban yang cukup kritis terkait informasi model *Deep Learning* dalam meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam.
  8. Putri Amanda siswi SMAN 8 Bekasi yang menjadi salah satu narasumber saya dan membantu memberikan jawaban yang cukup kritis terkait informasi model *Deep Learning* dalam meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam.
  9. *My Family* ayah, umma, kakak evy, tante elida, om Edi dan seluruh keluarga tercinta, terimakasih atas doa, perhatian, motivasi serta semangat untuk mendukung kelancaran proses perkuliahan dari awal sampai akhir. Aku cinta kalian, dengan karya penulisan ini ku persembahkan pada kalian yang tanpa lelah mengajari ku arti kehidupan yang sebenarnya.
  10. Insyaallah Berkah Terima kasih atas dukungan, semangat teman-teman yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisannya.
  11. Segenap dosen Fakultas Agama Islam “45” Bekasi khususnya dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis secara kompeten.
- Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Demikian harapan penulis dalam karya ini dapat memberikan pengetahuan dan manfaat bagi pembacanya. Peneliti berharap dalam penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lagi sebagai rujukan berikutnya.

Bekasi, 16 Mei 2025

Penulis

# **IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR *DEEP LEARNING* DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MEDIA SOSIAL DI SMAN 8 KOTA BEKASI**

**Ali Musthafa**

Universitas Islam 45 Bekasi

[Alimusthafa234@gmail.com](mailto:Alimusthafa234@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Diberlakukannya Peraturan menteri pendidikan budaya riset dan teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang kurikulum merdeka sebagai kurikulum nasional. Model *deep learning* hadir dalam mewujudkan kesejahteraan pendidikan, mengurangi kesenjangan dalam hal pelayanan pendidikan. Pada tahun 2024 model ini baru disosialisasikan melalui *abdul mu'ti selaku mendikbudristek* , akan tetapi masih banyak lembaga pendidikan yang mengeluhkan kendala dari sistem kurikulum tersebut. Tujuan penelitian adalah menganalisis implementasi model belajar *deep learning*, mengidentifikasi media sosial dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam . Model penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan desain penelitian studi kasus. Teknik perolehan data menggunakan observasi, wawancara mendalam dan studi Pustaka. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa implementasi model belajar *deep learning* hampir semuanya telah terealisasi di SMAN 8 Bekasi, karena model ini tidak jauh signifikan dari konsep pelajar pancasila maka realisasinya tidak sulit untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar. Sementara itu hasil pembahasan ke 2 mengenai identifikasi media sosial dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam cenderung memiliki dampak positif sesuai dengan kaidah fungsi agama Islam. Perlu adanya evaluasi lebih lanjut dari sistem model pembelajarannya karena model ini baru terealisasikan di tahun 2025.

Kata kunci : Implementasi, *deep learning*, Media sosial

# **IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR *DEEP LEARNING* DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MEDIA SOSIAL DI SMAN 8 KOTA BEKASI**

**Ali Musthafa**

Universitas Islam 45 Bekasi

[Alimusthafa234@gmail.com](mailto:Alimusthafa234@gmail.com)

## ***ABSTRACT***

The enactment of the Regulation of the Minister of Education, Culture, Research and Technology Number 12 of 2024 concerning the independent curriculum as a national curriculum. The deep learning method is present in realizing educational welfare, reducing disparities in terms of educational services. In 2024 this method was only socialized through Abdul Mu'ti as the Minister of Education, Culture, Research and Technology, but many educational institutions still complain about the obstacles of the curriculum system. The purpose of the study is to analyze the implementation of the deep learning method, identify social media in improving the quality of Islamic religious education. Qualitative research method. Researchers use a case study research design. Data acquisition techniques use observation, in-depth interviews and literature studies. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation and data verification. The results of this study state that the implementation of the deep learning method has almost all been realized at SMAN 8 Bekasi, because this method is not far from the concept of Pancasila students, its realization is not difficult to apply in the teaching and learning process. Meanwhile, the results of the 2nd discussion regarding the identification of social media in improving the quality of Islamic religious education tend to have a positive impact in accordance with the rules of the function of Islam . There needs to be further evaluation of the learning model system because this method will only be realized in 2025.

*Keyword: Implementation, Deep Learning, SocialMedia*

## DAFTAR ISI

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                          | i   |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI .....                      | ii  |
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....                                | ii  |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNISMA BEKASI ..... | iv  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                                   | v   |
| PRAKATA.....                                                 | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                                         | vii |
| ABSTRAK.....                                                 | ix  |
| ABSTRACT.....                                                | x   |
| DAFTAR ISI.....                                              | xi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                       | 1   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                             | 1   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                | 5   |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                                     | 5   |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                  | 6   |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                 | 6   |
| 1.6 Signifikasi Penelitian .....                             | 7   |
| 1.6.1 Signifikasi Akademis .....                             | 7   |
| 1.6.2 Signifikasi Praktis .....                              | 15  |
| 1.7 Sistematika Penulisan .....                              | 15  |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                                   | 17  |
| 2.1 Pengertian Implementasi.....                             | 17  |
| 2.2 Pengertian Model Belajar <i>Deep Learning</i> .....      | 18  |
| 2.3 Media Sosial.....                                        | 23  |
| 2.4 Pendidikan Agama Islam .....                             | 30  |
| 2.4.1 Fungsi Pendidikan Agama Islam .....                    | 32  |
| 2.4.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....  | 33  |
| 2.7 Kerangka Berfikir .....                                  | 36  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                          | 38  |
| 3.1 Model Penelitian .....                                   | 38  |
| 3.2 Model Penelitian Kualitatif.....                         | 38  |

|                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3 Sumber Data.....                                                                                                                               | 40        |
| 3.4 Model Analisis Data .....                                                                                                                      | 41        |
| 3.5 Teknik Keabsahan Data .....                                                                                                                    | 42        |
| 3.6 Desain Penelitian Studi Kasus .....                                                                                                            | 44        |
| 3.7 Teknik Perolehan Data.....                                                                                                                     | 44        |
| <u>3.8 Teknik Perekrutan Informan .....</u>                                                                                                        | <u>48</u> |
| 3.9 Keterbatasan Penelitian.....                                                                                                                   | 50        |
| BAB IV PEMBAHASAN.....                                                                                                                             | 51        |
| 4.1 Profil Sekolah.....                                                                                                                            | 52        |
| 4.1.2 Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....                                                                                                            | 55        |
| 4.2 Implementasi Model Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Dalam Pendidikan PAI Di SMAN 8 Kota Bekasi .....                                          | 56        |
| 4.3 Identifikasi Model Pembelajaran <i>deep learning</i> dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam Dengan Media Sosial Di Sman 8 Kota Bekasi ..... | 59        |
| BAB V KESIMPULAN.....                                                                                                                              | 67        |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                                                                                | 67        |
| 5.2 Rekomendasi .....                                                                                                                              | 68        |
| 5.2.1 Rekomendasi Akademik .....                                                                                                                   | 69        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                               | 70        |