

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar service pendek siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 30 Kota Bekasi dengan menggunakan metode *drill* lebih meningkat yakni hasil belajar siswa yang tuntas belajarnya pada siklus adalah adalah 16 orang atau 45.7%. Pada siklus II meningkat menjadi 28 orang siswa atau 80%. Hal ini telah melebihi standar yang didasarkan kriteria ketuntasan minimal yakni 75% dan penerapan metode *drill* di siklus II dapat meningkatkan hasil belajar servis pendek bulutangkis pada siswa VIII.5 SMP Negeri 30 Kota Bekasi. Hal ini ditunjang oleh fakta bahwa baik tingkat ketuntasan aktivitas guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar maupun hasil belajar siswa, telah melampaui batas ketuntasan belajar yang ditetapkan oleh pihak sekolah.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian dan penemuan selama pelaksanaan tindakan, menggunakan dengan pendekatan model *drill* pada pembelajaran service pendek permainan bulutangkis dalam upaya meningkatkan keterampilan service pendek siswa, maka penulis mengajukan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk Guru Pendidikan Jasmani

Guru pendidikan jasmani harus lebih banyak lagi memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam menerapkan berbagai metode dan pendekatan mengajar. Hal tersebut sangatlah penting agar dalam menyampaikan materi pembelajaran dapat disesuaikan dengan keunikan siswa sehingga tujuan pembelajaran mudah dicapai dan siswa tidak merasa jenuh, takut, atau pasif dalam mengikuti proses belajar. Selain itu guru pendidikan jasmani harus lebih kreatif dan cerdas dalam menyikapi setiap hambatan atau permasalahan dalam pembelajaran, terutama dalam mengatasi alat-alat pembelajaran.

2. Untuk Siswa

Siswa diharapkan mempunyai motivasi yang tinggi dalam mengikuti setiap mata pelajaran atau materi pembelajaran. Siswa juga diharapkan tidak menyukai satu bentuk permainan saja, tetapi seluruh pembelajaran yang diberikan harus diikuti dengan sepenuh hati sehingga dapat merasakan manfaat yang terkandung didalamnya. Selain itu siswa juga diharapkan selalu beraktivitas dengan baik agar kebugaran fisik terpelihara sehingga tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dapat dicapai dengan baik.

3. Untuk Sekolah

Sekolah harus lebih proaktif dalam mengatasi segala permasalahan pembelajaran sehingga proses belajar mengajar tidak terhambat, terutama dalam menyediakan alat-alat pembelajaran dan alat pembelajaran pendidikan jasmani pada khususnya. Hal lain adalah sekolah harus menyadari arti penting pendidikan jasmani yang memberikan kontribusi besar bagi pembentukan manusia secara utuh baik fisik maupun psikis siswa.

C. Rekomendasi

Selanjutnya penulis merekomendasikan bahwa, pendekatan metode *drill* ini dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran bulutangkis khususnya dalam service pendek. Penggunaan model drill dapat memotivasi siswa terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran siswa agar lebih baik dan efektif, sehingga dapat memudahkan siswa untuk memunculkan ide atau keterampilan yang mereka miliki, selain itu juga siswa terlihat antusias dalam pelaksanaan pembelajaran.