

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S., & Asmahasanah, S. (2017). Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 1(2), 31–48. <https://doi.org/10.32507/attadib.v1i2.21>
- Aji, G. W., & Sary, R. M. (2018). Keefektifan Model *Example Non-Example* Berbantu Media Viseta terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 8(1), 88–97. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v8i1.2677>
- Ariani, K. D. D., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD. *Mi mbar PGSD*, 5(2), 1–9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10892>
- Darmini. (2019). Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1251–1258. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/35>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Gustanu, P. (2021). Implementasi Model *Examples Non Examples* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Subtema Suhu Dan Kalor. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 1(1), 9–19. <http://ulilalbabinstitute.com/index.php/J-CEKI/article/view/14>
- Kereh, F., Rawis, J. A. M., & Legi, M. Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Tentang Energi Panas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Taraitak. *Dinamika Pembelajaran*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.36412/dilan.v2i1.1755>
- Kurniasih & Sani. (2017). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Jakarta: Kata Pena
- Marwiki, T. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Peduli Terhadap Makhluk Hidup Melalui *Model Example Non Example* Kelas IV SDN Telukan 03 Sukoharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *JURNAL PENDIDIKAN*, 30(1), 113–122. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1245>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Pranoto, H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Vi B Semester 1 Sd Negeri Turitempel Tahun Pelajaran 2016/2017. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 7(1), 42–51. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v7i1.1765>
- Saputra, A. D., Kartono, & Uliyanti, E. (2018). Pengaruh *Model Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/article/view/24652>
- Sarwati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 003 Beringin Teluk Kecamatan Kuantan Tengah. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(5), 711–718. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i5.6118>
- Suprijono, Agus.(2017). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Suryani, E., Ws, R., & Nugraha, A. (2018). Pengaruh Model *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar pada Materi Sumber Daya Alam di SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 100–108. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7229>
- Susilawati, L, & Acesta, A (2017). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(2), 52-59. <https://www.journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1090>
- Suwarni, Dedeh. (2019). Model Pembelajaran *Example Non Examples* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas VI SDN 016 Tambusai Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Edu Sains*. 2(2). 95 – 100. <https://e-journal.upp.ac.id/index.php/JES/article/view/2217>
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode *Systematic Literature Review* untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of*

Information Systems, 1(2), 63–77. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>

Wardika, K., Sulastri, M., & Kt.Dibia. (2014). Pengaruh Model *Examples Non Examples* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kls V SD Di Gugus III Kecamatan Tampaksiring. *MIMBAR PGSD*, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3091>

Yuliana, Y. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Example Non Example* di Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 005 Padangluas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(2), 229–247. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i2.6591>

Yuliati, E. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Peredaran Darah Manusia Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran *Examples Non Examples*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 14–23. <https://doi.org/https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/28016>