

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelusuran literatur atau pencarian jurnal yang dilakukan melalui website *Google scholar* dan *researchgate* dari 16 bahan kajian, maka dapat disimpulkan bahwa permasalahan rendahnya hasil belajar diakibatkan kurang aktifnya siswa selama proses pembelajaran. Hal ini dapat diatasi salah satunya dengan penerapan model pembelajaran *Example Non Example*. Hal tersebut dikarenakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran, serta saling berdiskusi dan menyampaikan pendapat mengenai suatu permasalahan.

Jenis metode penelitian dalam 16 jurnal, terdapat metode penelitian yang berbeda yaitu 9 artikel jurnal metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan 7 artikel jurnal metode eksperimen. Dalam artikel jurnal metode PTK sama-sama melaksanakan 2 siklus.

Rata-rata subjek pada bahan kajian penelitian tersebut adalah siswa sekolah dasar kelas IV, V dan VI, maka hal ini dapat disimpulkan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar lebih efektif dan dominan digunakan untuk kelas atas.

Model pembelajaran *Example Non Example* dengan berbantuan media dapat menjadikan siswa aktif pada saat pembelajaran berlangsung. Model *Example Non Example* tanpa menggunakan media juga telah dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Hal tersebut dikarenakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

Model pembelajaran *Example Non Example* dapat menjadikan siswa aktif pada saat pembelajaran berlangsung dengan kegiatan berdiskusi. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar IPA, serta memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA.

B. Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapaun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *Example Non Example* sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas atas. Namun perlu diperhatikan pula waktu yang efektif dalam pelaksanaannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian yang inovatif. Serta memperhatikan kendala-kendala yang ada, berupa keterbatasan waktu selama pelaksanaan pembelajaran. Sehingga diperlukan manajemen waktu yang efektif dalam penerapan model pembelajaran *Example Non Example* agar maksimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa.