

**MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

Riski Rahmawati
41182109180083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Nama Riski Rahmawati

NPM 41182109180083

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

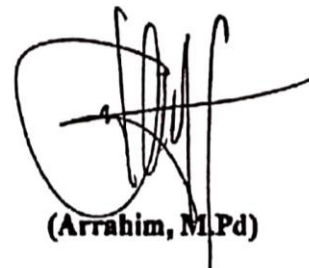
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :


Nama : Riski Rahmawati
NPM : 41182109180083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam"45" Bekasi.


Mengetahui,

Dosen Penguji :

1. Rima Rikmasari, M.Pd


(.....)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd


(.....)

3. Dede Abdul Aziz, M.Pd


(.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riski Rahmawati
NPM : 41182109180083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,



Riski Rahmawati

NPM: 41182109180083

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riski Rahmawati
NPM : 41182109180083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar IPA
Siswa Sekolah Dasar”**

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,

Riski Rahmawati

NPM: 41182109180083

MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

Riski Rahmawati, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam"45" Bekasi.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi, serta rendahnya hasil belajar IPA siswa sekolah dasar sehingga pembelajaran kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui gambaran dari penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Jurnal yang digunakan dalam penelitian ini memiliki kriteria, yaitu 8 tahun terakhir dari tahun 2014-2022.

Berdasarkan hasil kajian literatur yang sudah dilakukan, penggunaan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Pada bahan kajiannya dilihat dari metodologi penelitian, penerapan kelas bawah dan kelas atas, dan penerapan model *Example Non Example* berbantuan media dan tidak berbantuan media. Model pembelajaran *Example Non Example* baik yang berbantuan media maupun tidak berbantuan media sama-sama dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian terdahulu yang menunjukkan rata-rata hasil belajar IPA meningkat dari siklus I ke siklus II maupun pretest dan posttest. Indikator ranah kognitif tercapai dalam penerapan model pembelajaran *Example Non Example*.

Kata Kunci: *Example Non Example; Hasil Belajar IPA; Siswa Sekolah Dasar.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar“. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Ratna Duhita Pramintari, SKM,.M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I serta Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Orangtua dan Keluarga yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca demi menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis

Riski Rahmawati

NPM: 41182109180083

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hakikat Pembelajaran IPA	7
1. Pengertian IPA.....	7
2. Ruang Lingkup IPA.....	8
3. Tujuan IPA.....	8
B. Model <i>Example Non Example</i>	9
1. Pengertian Model <i>Example Non Example</i>	9
2. Langkah-langkah model <i>Example Non Example</i>	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Example Non Example</i>	11
C. Hasil Belajar	12
1. Pengertian Hasil Belajar	12
2. Indikator Hasil Belajar.....	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	14
D. Kerangka Teori	16

E. Kerangka Konsep	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Metode Penelitian	19
B. Kriteria Inklusi.....	20
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian.....	20
D. Penelusuran Literature	20
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Definisi Operasional	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan	35
1. Berdasarkan Metodologi Penelitian.....	35
2. Penerapan Model <i>Example Non Example</i> di Kelas Bawah dan Kelas Atas.....	42
3. Penerapan Model <i>Example Non Example</i> Berbantuan Media dan Tidak Berbantuan Media.....	47
C. Rekomendasi.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori Model <i>Example Non Example</i>	16
Bagan 2.2 Kerangka Teori Hasil Belajar	17
Bagan 2.3 Kerangka Konsep.....	18
Bagan 3.1 <i>Prisma Flow Diagram Study Literature</i>	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	20
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	21
Tabel 4.1 Outline Jurnal.....	26
Tabel 4.2 Hasil belajar menggunakan metode PTK.....	38
Tabel 4.3 Hasil belajar menggunakan metode eksperimen.....	41
Tabel 4.4 Rata-rata hasil belajar di kelas bawah.....	44
Tabel 4.5 Rata-rata hasil belajar di kelas atas.....	46