

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Dinar Westi dkk. (2020). PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR. Yogyakarta: Penerbit PT. Kanisius, Anggota IKAPI. Tersedia dari IPUSNAS database.
- Agustin, I. (2019). Permasalahan dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi di SDN Se Kecamatan Soko Kabupaten Tuban. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.30651/else.v3i2.3104>
- Anafiah, S., & Westri Andini, D. (2018). Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SD Tumbuh 2 Yogyakarta. *Wacana Akademika*, 2(1), 73–84. <https://www.solider.or.id>
- Angreni, S., & Sari, R. T. (2020). IDENTIFIKASI DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR SUMATERA BARAT. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 145–153. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i2a4.2020>
- Bahri, S. (2021). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>
- Bektiningsih, K., Trimurtini, T., Muslikah, M., Widihastri, F., & Susilaningsih, S. (2020). MODEL PENDIDIKAN INKLUSI DAN IMPLEMENTASINYA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 259–266. <https://doi.org/10.12928/jp.v4i3.2868>
- Fetrimen, & Saroh, S. (2022). Penerapan Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid 19 di DKI Jakarta. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 11, 39–47. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i1.116590>
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Iskandar, R., Yuli Satriyani, F., & Munajah, R. (2018). PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR NEGERI LEBAK BULUS 06 PAGI DKI JAKARTA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 1(01), 21–31. www.trilogi.ac.id
- Kurniawan, N. A., & Aiman, U. (2020). PARADIGMA PENDIDIKAN INKLUSI ERA SOCIETY 5.0. *Jurnal Pendidikan Dasar Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 1–6.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>

- Lukitasari, S. W., Sulasmono, B. S., & Iriani, A. (2017). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 121–134.
- Maemunah. (2018). Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan Pendidikan Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala*, 1–9. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Prosiding>
- Maimunah, S., Prasetyaningrum, S., & Istanti Suwandayani, B. (2018). IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR KOTA BATU. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(2), 71–79.
- Malida, S. (2020). PENDIDIKAN INKLUSIF BERBASIS KEARIFAL LOKAL DALAM MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0: KAJIAN LITERATUR DAN SITEMATIKA REVIEW DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 131–143. <https://doi.org/10.17509/jpis.v29i2.29501>
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1183–1190. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.886>
- Nabila, N. (2020). ANALISIS PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR. *IBTIDA' IY: Jurnal Prodi PGMI*, 5(2), 31–39. <https://doi.org/10.1007/s13398-014>
- Nugroho, A., & Mareza, L. (2016). MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM SETTING PENDIDIKAN INKLUSI. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(2), 145–156. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v2i2.105>
- Nurfadillah, Septy., & Kelas 7B PGSD 2020. (2021). PENDIDIKAN INKLUSI SD. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI. Tersedia dari IPUSNAS database.
- Nurfadillah, Septy. (2021). PENDIDIKAN INKLUSI (Pedoman Bagi Penyelenggara Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus). Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI. Tersedia dari IPUSNAS database.
- Olivia, Stella. (2017). Pendidikan Inklusi Untuk Anak-anak Berkebutuhan Khusus – Diintegrasikan Belajar di Sekolah Umum. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Tersedia dari IPUSNAS database.
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 830–838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Rumia, M., Simorangkir, R., & Lumbantoruan, J. H. (2021a). AKSESIBILITAS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI ERA PENDIDIKAN 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 204–213. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Sa'idah, F. (2015). *IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) SUMBERSARI 3 MALANG*.

- Sholawati, S. A. (2019). MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN INKLUSI PADA ABK DI SDN KALIRUNGKUT 1 SBY. *Urnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 2(1), 39–60.
- Sukadari. (2019). *MODEL PENDIDIKAN INKLUSI DALAM PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS* (Vol. 1).
- Sutisna, D., Indraswati, D., Novitasari, S., & Sobri, M. (2020). PENERAPAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DI SDN 1 SANGKAWANA LOMBOK TENGAH. *PROGRES PENDIDIKAN*, 1(2), 115–128. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/index>
- Suwandayani, B. I. (2019). PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSI BERBASIS KONTEKSTUAL DI SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 3(1), 44–54.
- Soraya, A. (2018). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSID DI SEKOLAH DASAR MELATI INDONESIA*.
- Zarkasi, N. W. (2018). *EFEKTIVITAS PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA INKLUSI DI SMP NEGERI 5 SURABAYA*.