

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI INDONESIA
PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI ERA INDUSTRI 4.0**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

HAPSARI NUR SYA'BANNI

NPM: 41182109180150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hapsari Nur Sya'banni
NPM : 41182109180150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI
INDOENSIA PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI
ERA INDUSTRI 4.0

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd.



2. Arrahim, M.Pd.



3. Aningsih, M.Pd.



Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 9 Agustus 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI
INDONESIA PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI
ERA INDUSTRI 4.0
Nama : Hapsari Nur Sya'banni
NPM : 41182109180150

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Ratna Duhita P., S.KM., M.Si.)

Dosen Pembimbing II



(Yudi Budianti, M.Pd.)

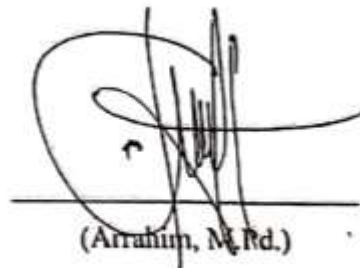
Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hapsari Nur Sya'banni
NPM : 41182109180150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI
INDONESIA PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR DI
ERA INDUSTRI 4.0

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis,



HAPSARI NUR SYA'BANNI

NPM. 41182109180150

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hapsari Nur Sya'banni
NPM : 41182109180150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DI INDONESIA PADA
TINGKAT SEKOLAH DASAR DI ERA INDUSTRI 4.0”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis,

**HAPSARI NUR SYA'BANNI
NPM. 41182109180150**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Aku pernah menemukan sebuah do'a sederhana ini ketika aku berselancar di dunia internet,

“Tuhan, jika ada orang yang tidak suka
Melihatku bahagia, maka
karuniakanlah ia kebahagiaan lebih
yang dapat membuatnya melupakan
kebahagiaanku, Aamiin.”

*Tugas akhir ini, dengan sangat bangga aku
persembahkan kepada; kedua orang tua ku, terutama
almarhum papaku, yang sedari aku kecil selalu
mendukung semua cita-citaku, menjadi penyemangat,
penghibur, pemberi motivasi, dan menjadi satu-
satunya orang yang sangat bangga akan hadirnya aku
di dunia ini bahkan sampai detik nafas terakhirnya.*

Deep love, Alm. Drs. Suyanto

ABSTRAK

Sya'banni, Hapsari Nur. 2022. Implementasi Pendidikan Inklusi di Indonesia Pada Tingkat Sekolah Dasar di Era Industri 4.0. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam "45" Bekasi. Dosen Pembimbing: Ratna Duhita Pramintari, S.KM., M.Si., Yudi Budianti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jawaban bagaimana dan seperti apa pelaksanaan pendidikan inklusi di Indonesia pada tingkat sekolah dasar di era revolusi industri 4.0. Penelitian ini dilatar belakangi oleh data terbaru pada databoks.katadata.co.id yang bersumber dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021, Indonesia hanya mempunyai 2.250 Sekolah Luar Biasa (SLB), dengan 115 unit diantaranya adalah SDLB (Sekolah Dasar Luar Biasa) dimana pada tahun ajaran 2020/2021 hanya sekitar 144.621 jiwa atau sekitar hanya 18%, dengan hanya 82.326 jiwa yang menjadi peserta didik di jenjang SDLB (Sekolah Dasar Luar Biasa). Sementara itu dunia saat ini sudah memasuki era revolusi industri 4.0 dimana semua aspek sudah terintegrasikan dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Metodologi penelitian yang diambil adalah SLR (*Systematic Literature Review*). Data yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, *screening*. Terdapat 6 indikator inklusi yang dipakai. Hasil penelitian menunjukkan implementasi pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar di era revolusi industri 4.0 dapat di analisis melalui 4 poin, berdasarkan wilayah, guru dan tenaga kependidikan, penggunaan model dan strategi pembelajaran, dan manajemen kebijakan sekolah. Analisis implementasi berdasarkan wilayah menunjukkan ada 3 wilayah teratas yang ada di Indonesia sudah melaksanakan program pendidikan inklusi dengan baik, analisis berdasarkan guru dan tenaga kependidikan menunjukkan hasil 84% guru dan tenaga kependidikan sudah melaksanakan program pendidikan inklusi dengan baik, analisis berdasarkan penggunaan model dan strategi pembelajaran ditemukan model yang paling banyak digunakan adalah model klasikal, dan analisis berdasarkan manajemen kebijakan menunjukkan hasil bahwa 8 aspek manajemen dapat diterapkan untuk mendapatkan hasil maksimal.

Kata kunci: Pendidikan Inklusi, Sekolah Dasar, Era Industri 4.0

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini dapat ditulis dan tersusun dengan baik karena bantuan dan bimbingan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kenikmatan, dalam iman, islam dan sehat yang sangat mempermudah semua urusan penulis.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi
4. Bapak Arrahim M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA BEKASI
5. Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.KM., M.Si. selaku Pembimbing 1 Skripsi, dan;
6. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Pembimbing 2 Skripsi yang telah meluangkan, tenaga, waktu dan pikirannya untuk dapat membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
8. Orang tua, khususnya almarhum papa, Alm. Drs. Suyanto serta mama Siwi Priyanti yang telah banyak sekali mendukung baik dalam segi moril maupun materiil selama perjalanan hidup penulis hingga tidak bisa terhitung lagi banyaknya.
9. Kakak dan Adik tercinta, terutama adik bungsu, Yoga Dewanto Nursalim yang selalu menjadi teman penghibur kala dirumah.
10. Keluarga, Tante Nuryani dan Om Wahyudi yang juga selalu memberikan banyak motivasi, masukan, semangat bahkan sering kali juga memberikan dukungan materiil kepada penulis.

11. Sahabat karib selama masa putih abu-abu, Lisna Azkia, Fitria Nur, Uci Reza, Asmaranty Puspa, yang sampai sekarang masih akrab bertukar pikiran dan cerita walau sudah tidak sesering itu berjumpa.
12. Sahabat karib selama menempuh masa pendidikan menuju sarjana, Lydia Khoirunnisa, Sahla Amalia, Atika Yulianingsih, Syifa Utami, Nur Anisah, Rahma Lestari, Nada Nuraini, dimana selama menempuh masa pendidikan di perkuliahan selalu menemani bersama, bertukar pikiran, segala hal bahkan juga sering membantu dalam segi moril maupun materiil.
13. Kepada teman-teman dari PGSD UNISMA Bekasi angkatan 2018, terutama yang tergabung dalam Paralel F yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, namun kebaikan kalian semua tidak akan pernah terlupakan.
14. Terakhir, penulis ingin mengucapkan rasa bangga dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri, karena telah bisa melewati segala perjuangan, masalah kecil bahkan masalah besar sekalipun dalam kehidupan yang pasti akan selalu ada dan akan dihadapi, namun penulis dapat melewati semuanya sendiri dengan kuat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan tereneralisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Pendidikan Sekolah Dasar	7
2.1.2 Anak Berkebutuhan Khusus	12
2.1.3 Pendidikan Inklusi	20
2.1.4 Pendidikan di Era Industri 4.0	35
2.1 Kerangka Berpikir	42
2.1 Kerangka Konsep	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	44
3.2.1 Kriteria Inklusi	44
3.2.2 Kriteria Eksklusi	45
3.3 Metode Pengumpulan Data	45

3.4 Penelusuran Literatur dan Kata Kunci (<i>Keyword</i>)	46
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	46
3.6 Alat dan Bahan Penelitian.....	47
3.7 Tahapan <i>Literature Review</i>	48
3.8 Definisi Operasional.....	49
3.8.1 Pendidikan Inklusi.....	49
3.8.2 Kriteria Pendidikan di Era Industri 4.0.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	52
4.1.1 Analisis <i>Critical Appraisal</i>	52
4.1.2 Analisis Implementasi Berdasarkan Wilayah.....	53
4.1.3 Analisis Implementasi Berdasarkan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	77
4.1.4 Analisis Implementasi Berdasarkan Model dan Strategi Pembelajaran.....	84
4.1.5 Analisis Implementasi Berdasarkan Manajemen dan Kebijakan Yang di Lakukan Sekolah.....	94
4.2 Rekomendasi.....	102
BAB V PENUTUP	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pembelajaran Pada Masa Revolusi Industri Menurut BNSP	38
Tabel 2 Tabel Kriteria Penilaian Kualitas	46
Tabel 3 Analisis Implementasi Berdasarkan Wilayah.....	53
Tabel 4 Analisis Impelementasi Berdasarkan Guru dan Tenaga Kependidikan	77
Tabel 5 Analisis Implementasi Berdasarkan Model dan Strategi Pembelajaran	84
Tabel 6 Analisis Implementasi Berdasarkan Manajemen dan Kebijakan Yang di Lakukan Sekolah.....	94

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	42
Bagan 2 Kerangka Konsep Penelitian.....	43
Bagan 3 Diagram PRISMA Penelitian.....	48
Bagan 4 Diagram Hasil Implementasi Berdasarkan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	83
Bagan 5 Diagram Hasil Implementasi Berdasarkan Penggunaan Model dan Strategi Pembelajaran	91