

**PENGASUHAN PERMISIF DAN REGULASI EMOSI
TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN REMAJA
SMK YAYASAN PELITA TIGA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

YUSMIATI

41183507180049

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengasuhan Permisif Dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Perundungan
Remaja SMK Yayasan Pelita Tiga

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUSMIATI

41183507180092



Telah diajukan dihadapan Dewan Penguji

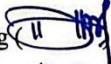
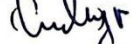
Pada Tanggal 2 Mei 2025

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada Tanggal 2 Mei 2025

Dewan Penguji:

Ketua	: Novita Dian Iva Prestiana M.Psi.Psikolog	
Sekretaris	: Ratna Duhita Pramintari S.K.M, M.Si	
Anggota	: 1. Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi, Msi	
	2. Lucky Purwantini, S.Psi, MA	

HALAMAN PENGESAHAN

Pengasuhan Permisif Dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Perundungan
Remaja SMK Yayasan Pelita Tiga

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUSMIATI

41183507180092



Telah diajukan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2 Mei 2025

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada Tanggal 2 Mei 2025

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana M.Psi.Psikolog

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari S.K.M, M.Si

Anggota : 1. Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi, Msi

2. Lucky Purwantini, S.Psi, MA

(H)
(Ratna)
(Siti)
(Lucky)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusmiati
NPM : 41183507180049
Judul Skripsi : Pengasuhan Permisif Dan Regulasi Emosi
Terhadap Perilaku Perundungan Remaja SMK Yayasan Pelita
Tiga

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis saya adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. *Faksifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 20 April 2025
Yang Membuat Pernyataan



Yusmiati
41183507180049

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdullilahi rabbil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul **“Pengasuhan Permisif dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Perundungan Remaja SMK Yayasan Pelita Tiga**. Sholawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman nanti.

Penulisan proposal skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat seminar proposal program Strata 1 (S1) program studi Psikologi dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Psikologi. Selain itu dapat terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti, tanpa dukungan dan bimbingan tersebut peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Ratna Duhita Pramintari S.K.M, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan saran, membimbing, mendukung serta semangat pada peneliti selama ini..
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., selaku dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Psikologi, Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang berharga selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.

5. Keluarga peneliti, terutama Ibu dan Bapak yang senantiasa mendukung peneliti secara moril maupun materil selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Teman-teman Psikologi angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, canda tawa dan hal positif lainnya.
7. Seluruh Kakak tingkat yang senantiasa bersedia membantu dan membimbing peneliti selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
8. Seluruh Adik tingkat yang senantiasa bersedia membantu peneliti selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
9. Feconi Shafa Marwah selaku *my favorite person, support system* dan sebagai tempat *healing* yang selama ini menemani, mendukung, menyemangati dan mendoakan peneliti.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dengan segala hormat terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti bisa berada di posisi sekarang ini.

Akhir kata meskipun peneliti berhasil menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, April 2025

Peneliti

Yusmiati

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
PENGASUHAN PERMISIF DAN REGULASI EMOSI TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN REMAJA SMK YAYASAN PELITA TIGA	vii
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengasuhan permisif.....	7
1. Pengertian pengasuhan permisif.....	7
2. Aspek-aspek Pengasuhan Permisif.....	7
3. Faktor-faktor Pengasuhan Permisif	8
B. Regulasi Emosi	9
1. Pengertian Regulasi emosi	9
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Regulasi Emosi.....	10
C. Perilaku Perundungan.....	11
1. Pengertian Perilaku Perundungan.....	11
2. Aspek-aspek Perilaku Perundungan	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Perundungan.....	12
E. Kerangka Berpikir	14
F. Hipotesis	16
G. Orisinalitas Data	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain penelitian.....	19
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	19
1. Identifikasi Variabel	19
2. Definisi Konseptual	20
3. Definisi Operasional	21
4. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	21
5. Tempat & Waktu Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Instrumen Pengukuran.....	24
1. Perencanaan Instrumen Pengukuran.....	24
2. Perencanaan instrument pengukuran	28
E. Teknik Analisis Data	32
1. Rancangan Teknik Deskriptif.....	32
F. Rancangan Uji Asumsi	34

1.	Uji Normalitas	34
2.	Uji Linearitas.....	35
3.	Uji Hipotesis	36
G.	Jadwal Penelitian.....	38
BAB IV		39
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1.	Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	39
2.	Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	39
E.	Hasil Penelitian	42
F.	Pembahasan.....	44
BAB V.....		47
PENUTUP.....		47
A.	Kesimpulan	47
B.	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN.....		51
LAMPIRAN 1 :.....		53
LAMPIRAN 2 :.....		55
LAMPIRAN 3:.....		60
LAMPIRAN 4:.....		74
LAMPIRAN 5.....		86

DAFTAR TABEL

Table 1 Orisinalitas Data	17
Table 2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
Table 3 Skoring Skala Likert	25
Table 4 Blue Print Skala Pola Asuh Permisif	25
Table 5 Blue Print Skala Regulasi Emosi.....	26
Table 6 Blue Print Skala Perilaku Perundungan.....	28
Table 7 Penilaian butir aitem expert judgement	30
Table 8 Cronbach's Alpha.....	31
Table 9 Rumus Kategorisasi	32
Table 10 Kategorisasi Empirik	33
Table 11 Uji Normalitas	35
Table 12 Uji Linearitas	36
Table 13 Jadwal Penelitian	38
Table 14 Subjek penelitian berdasarkan usia.....	39
Table 15 Subjek berdasarkan jenis kelamin	40
Table 16 Deskripsi SPSS (empirik).....	40
Table 17 Hasil Uji Hipotesis Variabel Pola asuh permisif dengan perilaku perundungan	42
Table 18 Hasil Uji Hipotesis Variabel Regulasi Emosi dengan perilaku perundungan	42
Table 19 Uji Regresi pola asuh permisif dan regulasi emosi terhadap perilaku perundungan	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir 1	16
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Uji Validitas	62
Lampiran 3 Uji Reliabilitas	62
Lampiran 4 Uji Normalitas.....	65
Lampiran 5 Uji Linearitas.....	67
Lampiran 6 Uji Korelasi	68
Lampiran 7 Regresi Sederhana.....	69

**PENGASUHAN PERMISIF DAN REGULASI EMOSI TERHADAP
PERILAKU PERUNDUNGAN REMAJA SMK YAYASAN PELITA TIGA**

Yusmiati (Miayusmiati1399@gmail.com)

Ratna Duhita Pramintari

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between permissive parenting and emotional regulation on bullying behavior in adolescents at SMK Yayasan Pelita Tiga. The background of this study is based on the high rate of bullying among adolescents which is influenced by family environmental factors, especially parenting patterns, and the ability of adolescents to regulate emotions. This study uses a quantitative correlational method with a quota sampling technique, involving 101 students as respondents. The instrument used was a Likert scale questionnaire on the three variables. Data analysis used the Spearman correlation test because the data was non-parametric. The results of the analysis showed that there was a significant positive relationship between permissive parenting and bullying behavior ($r = 0.423$; $p < 0.01$), as well as a significant negative relationship between emotional regulation and bullying behavior ($r = -0.389$; $p < 0.01$). This means that the higher the level of permissive parenting received by students, the more likely they are to experience bullying. Conversely, the better the emotional regulation they have, the lower the tendency to become victims of bullying. This study provides an important contribution to efforts to prevent bullying through a family approach and strengthening emotional regulation in adolescents.

Keywords: permissive parenting, emotional regulation, bullying behavior

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dan regulasi emosi terhadap perilaku perundungan pada remaja SMK Yayasan Pelita Tiga. Latar belakang penelitian ini didasari oleh tingginya angka perundungan di kalangan remaja yang dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga, khususnya pola asuh, serta kemampuan remaja dalam mengatur emosi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik pengambilan sampel quota sampling, melibatkan 101 siswa sebagai responden. Instrumen yang

digunakan berupa angket skala Likert pada ketiga variabel. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman karena data bersifat non-parametrik. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara pola asuh permisif dan perilaku perundungan ($r = 0,423$; $p < 0,01$), serta hubungan negatif signifikan antara regulasi emosi dan perilaku perundungan ($r = -0,389$; $p < 0,01$). Artinya, semakin tinggi tingkat pola asuh permisif yang diterima siswa, semakin besar kemungkinan mereka mengalami perundungan. Sebaliknya, semakin baik regulasi emosi yang dimiliki, semakin rendah kecenderungan menjadi korban perundungan. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam upaya pencegahan perundungan melalui pendekatan keluarga dan penguatan regulasi emosi pada remaja.

Kata kunci: pola asuh permisif, regulasi emosi, perilaku perundungan

Mia kelar.docx

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to University of Central Lancashire Student Paper	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
7	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%
9	ejournal.unsri.ac.id Internet Source	<1%
10	journal.unimar-amni.ac.id Internet Source	<1%
11	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1%