

POLA ASUH OTORITER DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU *VERBAL BULLYING*

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang
Psikologi



Disusun Oleh:

AYU SITI LAELATUL N.A

41183507190046

Bidang Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam “45”

Bekasi

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pola Asuh Otoriter dan Kepercayaan Diri Terhadap Terhadap
Perilaku *Verbal Bullying*

Penyusun : Ayu Siti Laelatul Nur Asih

NPM : 41183507190046

Bekasi, 2 Mei 2025

Menyetujui:

Pembimbing,



Ir. Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog.

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi. Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Pola Asuh Otoriter dan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku *Verbal Bullying*

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Ayu Siti Laelatul Nur Asih

41183507190046



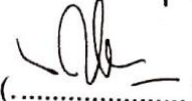
Telah diajukan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal: 2 Mei 2024
dan telah dinyatakan Lulus/disahkan
di
pada tanggal: 2 Mei 2025

Dewan Penguji:

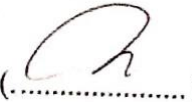
Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi. Psikolog

()

Sekretaris : Ir. Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog.

()

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog.

()

2. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi. Psikolog

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Siti Laelatul Nur Asih
NPM : 41183507190046
Judul Skripsi : Pola Asuh Otoriter dan Kepercayaan Diri Terhadap
Perilaku *Verbal Bullying*

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau Dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki dengan peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 25 April 2025

Yang Memhuit Pernyataan,



Ayu Siti Laelatul Nur Asih
41183507190046

RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama : Ayu Siti Laelatul Nur Asih
 Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 8 April 2000
 Alamat : Pangkalan 3 RT 05/01 Cikiwul
 Bantargebang
 Nama Orang Tua
 Ayah : Bambang HS
 Ibu : Jampi Suparti
 No. Telepon/HP : 083876387880
 Email : ayusitisindig123@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Institusi	Tahun
Universitas Islam “45” Bekasi	2019-2025
SMK Negeri 2 Kota Bekasi	2015-2018
SMP Negeri 8 Kota Bekasi	2012-2015
SD Negeri Cikiwul 1	2006-2012

C. Riwayat atau Pengalaman Organisasi dan Pekerjaan

Lembaga/Instansi	Tahun
Bagian produksi PT. Quantumplast Industry	2018-2019
Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 di SMP Negeri 49 Kota Bekasi.	Agustus-Desember 2021
Guru Sejarah Indonesia dan Pancasila di SMK Bisnis Informatika	2023-2024
Vaporista di Toko 7seasvapestore	September 2024 - sekarang

HALAMAN MOTTO

“uang bukanlah segalanya tapi segalanya butuh uang, maka bekerja keraslah.
Karena bahagiaku adalah shopping”

Aku persembahkan tanggung-jawabku dalam menyelesaikan tugas sarjanaku untuk kedua orang tua yang aku cintai. Kemudian kepada calon suami yang telah memberikan semangat dan motivasi terbaiknya ade-adeku yang selalu membuat tertawa ketika aku merasa lelah. Sungguh kehadiran mereka menjadi energi kekuatan yang luar biasa. Restu dan do'a dari Bapak dan Ibu yang tulus selalu menjadi kekuatan dan jalan kemudahan bagiku dalam menjalani kehidupanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini yang berjudul Pola Asuh Otoriter dan Kepercayaan Diri Terhadap perilaku *Verbal Bullying* ini tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas akhir skripsi. Selain itu, Skripsi ini juga bertujuan untuk menambah wawasan tentang pembuatan Skripsi Pola Asuh Otoriter dan Kepercayaan Diri Terhadap *Verbal Bullying* bagi para pembaca dan juga bagi penulis.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam psroses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh Karen itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Ir. Magdalena Hanoum, M.Psi, selaku dosen pembimbing yang sudah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan juga solusi kepada penulis dari awal penulisan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Seluruh Dosen Penguji yang telah memberikan saran maupun kritik pada proses penyusunan skripsi penulis, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi.,M.A, selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia menyediakan waktunya untuk bisa menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam "45" Bekasi yang telah memberikan saran, kritik, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam "45" Bekasi.

6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu-ilmu berharga serta pengalaman yang bermanfaat selama penulis berada di Perguruan Tinggi Universitas Islam “45” Bekasi
7. Bapak Drs. Agus setiawan, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Kota Bekasi yang telah memberikan izin, serta fasilitas sekolah dalam menjalankan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu jajaran WAKASEK SMKN 2 Kota Bekasi yang telah memberikan izin dan fasilitas sekolah selama melakukan penelitian kepada subjek-subjek untuk penyusunan skripsi penulis.
9. Bapak dan Ibu Guru SMKN 2 Kota Bekasi yang telah memberikan izin dan fasilitas sekolah selama melakukan penelitian kepada subjek-subjek untuk penyusunan skripsi penulis.
10. Kepada orang tua penulis yang selalu memberikan perhatian, dukungan dan juga mendoakan dengan tulus kepada penulis hingga akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Pasangan penulis Bagus Ramadhan yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi dan waktu luang selama proses pengerjaan proposal skripsi ini.
12. Sahabat penulis Ghelifira Shofa, Sonny Wirawan, Dimas Erlangga, Kevin Hamzah, Fahrulloh, dan Firdaus yang telah memberikan banyak motivasi, bantuan dan dukungan selama proses pengerjaan proposal skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat ditulis penulis satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi dan waktu untuk penulis.

Semoga Semoga Allah SWT membalas kebaikan atas do‘a-do‘a yang diberikan dan semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat untuk kedepannya. Aamiin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap adanya saran yang bersifat membangun untuk penyusunan skripsi penulis.

Bekasi, 12 November 2022

Ayu Siti Lailatul

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
RINGKASAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. <i>Verball bullying</i>	7
2. Pola asuh otoriter.....	10
3. Kepercayaan diri.....	13
B. Kerangka Berfikir	17
C. Hipotesis	20
D. Orisinalitas Penelitian Yang Akan Dilakukan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Identifikasi Variabel.....	27
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32

E. Instrumen Pengukuran	34
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Subjek Penelitian	52
C. Deskripsi Variabel Penelitian	54
D. Hasil Penelitian.....	55
E. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Table 1 Rincian waktu dan tempat preliminary	32
Table 2 Skala pengukuran psikologis	35
Table 3 <i>Blue print</i> pola asuh otoriter	36
Table 4 <i>Blue print</i> kepercayaan diri.....	37
Table 5 <i>Blue print verbal bullying</i>	39
Table 6 kategorisasi variabel penelitian.....	43
Table 7 hasil uji normalitas variabel penelitian	44
Table 8 hasil uji linearitas	45
Table 9 Tabel Pedoman Iterpretasi Koefisien Korelasi	47
Table 10 Jadwal penelitian.....	49
Table 11 Deskripsi berdasarkan jenis kelamin	53
Table 12 Deskripsi berdasarkan usia	53
Table 13 Deskripsi berdasarkan kejuruan.....	53
Table 14 Deskripsi variabel pola asuh otoriter	54
Table 15 Deskripsi variabel kepercayaan diri.....	54
Table 16 Deskripsi variabel <i>verbal bullying</i>	55
Table 17 korelasi <i>rank spearman</i>	56
Table 18 korelasi <i>rank spearman</i>	56
Table 19 uji regresi berganda.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka berfikir pola asuh otoriter dan kepercayaan diri terhadap <i>verbal bullying</i>	20
Gambar 2 Sampel penelitian	31
Gambar 3 Rumus validitas isi.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara	73
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	75
Lampiran 3 Observasi Lapangan	107
Lampiran 4 Penilaian Instrumen Penelitian	108
Lampiran 5 Hasil Expert Judgement	121
Lampiran 6 Hasil rekapitulasi Validitas Expert Judgement.....	125
Lampiran 7 Tabulasi Data Uji Coba	128
Lampiran 8 Skala Psikologis	136
Lampiran 9 Tabulasi Data Setelah uji Coba	142
Lampiran 10 Uji Validitas dan Realibilitas.....	160
Lampiran 11 Uji Linearitas dan Normalitas.....	172
Lampiran 12 Kategorisasi Data Responden.....	174
Lampiran 13 Uji Korelasi Person dan Regresi Linear Berganda.....	176

RINGKASAN

Kebiasaan-kebiasaan orang tua dalam mengasuh anaknya akan menyebabkan anak tersebut mempunyai sikap yang seharusnya tidak ada didalam dirinya misalkan anak akan memiliki sifat keras hati, keras kepala, manja, pendusta, pemalas, dan rendahnya percaya diri anak. Kepercayaan diri merujuk pada sikap seseorang yang merasa mampu serta yakin dalam menghadapi masalah dengan cara yang terbaik. Penelitian ini, melihat *verbal bullying* melalui faktor pola asuh otoriter dan kepercayaan diri yang dirasakan oleh siswa kelas XII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pola asuh otoriter dan kepercayaan diri terhadap *verbal bullying*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 179 siswa kelas XII SMK Negeri 2 Kota Bekasi menggunakan teknik *probability sampling* dengan teknik pengambilan sampel secara acak atau *simple random sampling*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah skala pola asuh otoriter, skala kepercayaan diri, dan skala *verbal bullying* yang menggunakan model skala *likert*. Uji reliabilitas instrumen menggunakan formula *Cronbach's Alpha* menghasilkan $r\ alpha = 0,949$ untuk skala pola asuh otoriter, nilai $r\ alpha = 0,923$ untuk skala kepercayaan diri, dan nilai $r\ alpha = 0,825$ untuk skala *verbal bullying*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *rank spearman* dan uji regresi linear berganda untuk menguji hipotesis.

Hasil dari penelitian antara variabel pola asuh otoriter dan kepercayaan diri terhadap *verbal bullying*, menunjukkan nilai F sebesar 194.464 dengan signifikan 0,000 ($p < 0,05$). Artinya pola asuh otoriter dan kepercayaan diri secara bersamaan memiliki pengaruh signifikan terhadap *verbal bullying*. Koefisien determinasi (R^2) yaitu sebesar 0,690, artinya pola asuh otoriter dan kepercayaan diri memiliki pengaruh 69,0% terhadap *verbal bullying* dan sisanya 31,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: pola asuh otoriter, kepercayaan diri, verbal bullying