

DAFTAR PUSTAKA

- A.O, V. (2018). Hubungan Pola Asuh otoriter(Authoritarian Parenting) Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada SMP Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Psikohumanika*, 10(1);28-41.
- Aprilyanti, S. (2017). Pengaruh Usia dan Masa Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Studi Kasus: PT. OASIS Water International Cabang Palembang). *Jurnal Sistem dan Manajemen Industri*, 1(2);68-72.
- Arieska, P. K. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Statistika*, 6(2);166-171.
- Arista, N. M. (2020). Studi Komparasi Perbandingan Dampak Media Sosial terhadap Perilaku Bullying Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 2(2);92-96.
- Asih, S. S. (2023). Studi Perbandingan Uji Nonparametrik K-Sampel Independen. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3503-3514;2(8).
- Azmi, I. U. (2021). Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa yang Mengalami Verbal Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5(5);3551-3558.
- Bunga, B. N. (2022). Kekerasan Verbal Orang Tua dan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini di Kelurahan Mutiara, Kabupaten Alor, NTT. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(6);5923-5932.
- Cahyani, N. M. (2016). Uji Validitas dan Reabilitas Terhadap Implementasi Aplikasi Penjualan dan Pembelian. *Information System for Educators and Professionals*, 1(1);21-34.
- Dewi, N. L. (2019). Pengaruh Rasio Likuiditas, Rasio Leverage dan Rasio Profitabilitas Terhadap Finansial Distress Pada Perusahaan Manufaktur. *Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA)*, 1(1);322-333.
- Dewi, P. Y. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 39-48;1(1).

- Dr. Ratna Wijayanti Daniar Paramita, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press STIE Widya Gama Lumajang.
- Durahman, N. (2019). Sistem Informatika Inventaris Data Barang Di PT Nata Bersaudara Sejahtera Menggunakan Metode Garis Lurus. *Jurnal Teknik Informatika*, 7(1);21-30.
- Fadhilah, T. N. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2);249-255.
- Fatmawati, E. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1);104-110.
- Gaete, J. (2012). Validation of the Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ-R) Among Adolescents in Chile. *Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire Validation*, 1-17;12(1).
- Intihan, K. (2019). Sistem Informasi Pembuatan Manifest Muatan Kapal Berbasis Desktop dan Android. *MISI (Jurnal Manajemen informatika & Sistem Informasi)*, 2(2);69-76.
- Jamal, E. N. (2021). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Verbal Bullying Kelas V SDN 60 Moncongloe Kapara Kabupaten Maros*. makassar: universitas muhammadiyah makassar.
- Jeong, B. (2015). The Psychometric Properties of the Korean Version of the Verbal Abuse Questionnaire in University Students. *Psychiatry Investig*, 190-196;12(2).
- Kamas, A. M. (2017). *Hubungan Antara Kejadian Bullying Dengan Mekanisme Coping Pada Mahasiswa Penerima Program BIDIKMISI Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Khodijah, N. (2018). Pendidikan Karakter Dalam Kultur Islam Melayu (Studi Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya, dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas Remaja Pada Suku Melayu Palembang). *Tadrib*, 4(1);21-39.
- Kurniawati, E. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Percaya Diri Siswa.

- Larasani, N. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3);2368-2374.
- Longkutoy, N. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Krinten Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 3(1);93-99.
- Maria, I. (2017). Pengaruh Pola Asuh dan Bullying Terhadap Harga Diri (Self Esteem) Pada Anak Kelompok B TK Di Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Educhild*, 61-69;6(1).
- Maryuliana, I. M. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, 1(2);1-12.
- Maulida, H. (2022). Analisis Dampak Perilaku Verbal Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SDN 20 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3);1861-1868.
- Merle E. Hamburger, P. (2011). *Measuring Bullying Victimization, Perpetration, and Bystander Experiences*. Atlanta: National Center for Injury Prevention and Control.
- Nasution, M. (2018). Pola Asuh Permisif Terhadap Agresifitas Anak di Lingkungan X Kelurahan Suka Maju Kecamatan Medan Johor. *Prosiding Konferensi Nasional*, 8(3);1-4.
- Nurlaily, T. H. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecenderungan Cyberbullying Yang Dimediasi Oleh Kecerdasan Emosi (Emmotional Intelligence) Pada Remaja Dikota Bandung. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1);51-64.
- Pratiwi, D. F. (2019). Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 7(1);79-88.
- Putri, H. S. (2021). Pengaruh Kekerasan Komunikasi Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Provinsi DKI Jakarta. *e-Proceeding of Management*, 8(1);666-674.
- Rahardja, U. (2018). Pemanfaatan Mailchimp Sebagai Trend Penyebaran Informasi Pembayaran Bagi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal (TMJ)*, 2(2);1-14.

- Rahmi, M. (n.d.). HUBungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Siswa SMPN 2 Kota Solok.
- Rejeki, N. C. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Pada Anggota Geng Motor*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Rezeki, N. C. (2015). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresif Pada Anggota Geng Motor Matic 17 Salatiga*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Rindiasari, P. (2021). Uji Validitas dan Reabilitas Angket Kepercayaan Diri. *Fokus*, 4(5);367-372.
- Robinson, C. C. (1995). Authoritative, Authoritarian, And Permissive Parenting Practice: Development of a New Measure. *Psychological Reports*, 77;819-830.
- Roheti. (2019). Pencegahan Bullying Pada Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1-5;1(2).
- Saputri, L. K. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMK Borneo Lestari Banjarbaru. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 8(1);34-42.
- Sari, N. P. (2016). Transformasi Pekerja Informal ke Arah Formal: Analisis Deskriptif dan Regresi Logistik. *Jurnal ekonomi Kuantitatif Terapan*, 28-36;9(1).
- Savi Dia Ningrum, T. N. (2015). HUBungan Pola Asuh Otoriter Orangtua Dengan Bullying Disekolah Pada Siswa SMP. *Jurnal Indigenous*, 29-38;13(1).
- Sella Septria, D. R. (2019). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Optimisme Pada Ibu Yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Riset Psikologi*, 4;1-11.
- Sheila Rizky Amalinda Putri, E. A. (2021). Fenomena Verbal Bullying Di Masyarakat Pedawang. *Naturalistic; Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 792-296;5(2).
- Syukri, M. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1);243-246.

- Thérèse Shaw, J. J. (2013). The Forms of Bullying Scale (FBS): Validity and Reliability Estimates for a Measure of Bullying Victimization and Perpetration in Adolescence. *American Psychological Association*, 1-13.
- triani, d. (2016). *mengurangi perilaku bullying melalui konseling kelompok teknik role playing pada siswadi mts x sleman*. yogyakarta: universitas islam indonesia .
- Vega, A. D. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2);433-439.
- Vivolo-Kantor, A. M. (2011). *Measuring Bullying Victimization, Perpetration, and Bystander Experiences: A Compendium of Assessment Tools*. Georgia : Centers for Disease Control and Prevention National Center for Injury Prevention and Control Division of Violence Prevention.
- Wijoyo, H. (2020). Pengaruh Sekolah Minggu Buddha (SMB) Terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik Di SMB Sariputta Buddhist Studies Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira*, 1(1):39-52.
- Yuliara, I. M. (2016). *Regresi Linier Sederhana*. Bali: Universitas Udayana.
- Yulianan, K. (2021). Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1);43-50.
- Yusi, D. A. (2017). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Sikap Materialistis Dan Sikap Hedonisme Remaja. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(6);1-12.
- Zakiyah, E. Z. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2);129-389.