

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2020. "Meningkatkan Minat Sains Pada Anak Melalui Model Pembelajaran Kontekstual". Jurnal Ceria: Vol.3 No.6
- Arikunto, Suharsimi. 2015. "Penelitian Tindakan Kelas". Buku. Bumi Aksara, 29 Mar 2021 - 260 halaman.
- Budiman. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran: vol 1, nomor 1, hal. 19-27.
- Dewi, Suci Zakiah. 2019. "Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan Universitas Garut: vol. 13; no. 01.
- Fiteriani, Ida. 2016. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas V MI Raden Intan Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2015/2016". Jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar: volume 3 nomor 1.
- Gaol, Rumiris Lumban. 2019. "Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa". Jurnal guru kita: vol. 3 no. 4.
- Hasibuan, Idrus. 2014. "Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*)". Logaritma: vol. II, no. 01.
- Karim, Arif Abdu. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Siwalempu Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)". Jurnal Kreatif Tadulako Online: vol. 4 no. 2
- Kistiono. 2017. "Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep di Kelas VII, VIII dan Kelas IX SMP/MTs". Palembang.
- Latipah, Eneng Diana Putri. 2018. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa

- Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME”. *Jurnal Teori dan Terapan Matematika*.
- Lestari, Linda. 2024. “Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD”. *Journal of Education Research: Pages 4533-4538*.
- Maulana, Ganda Rusman. 2018. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Berbantu Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep IPA Di Kelas V MIT Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi.
- Muakhiroh, Siti. 2022. “Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Ilmu Pengetahuan Alam Pada Tingkat Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Vol. 3 No. 9*.
- Nababan, Damayanti. 2023. “Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora: vol. 2, no. 2*.
- Ningsih, Deni Sulistiowati. 2019. “Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VBSDN61/X Talang Babat”. *Jurnal gentala pendidikan dasar: vol.4 no.1*.
- Nurfitriyana. 2021. “Analisis Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI”. *Journal Research and Education Studies: Volume 2, Issue 3*.
- Nurmaliah. 2021. “Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Journal of Elementary Education: volume 04 number 03*.
- Pasaribu, Finela Sovia. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di Sd Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024”. *Jurnal ilmiah aquinas: volume 7, no. 2*.
- Pratiwi. 2019. “Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi *Sains* Siswa”. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika: volume 9 nomor 1*.
- Rathburn. 2015. “*Building Connections through Contextualized Learning in an*

Undergraduate Course on Scientific and Mathematical Literacy”.

Widyaiswara, Parmiti, Suarjana. 2019. ”Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar IPA”. *International Journal of Elementary Education. Volume 3, Number 4*