

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di kelas V SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa dapat dilihat dari memecahkan masalah pada siklus I dimana terdapat 6 siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* dan 14 siswa belum tuntas dalam memahami materi dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* dengan nilai rata-rata 68 dari hasil pemahaman siswa kelas V SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud masih belum sesuai dengan indikator keberhasilan siswa yang presentase ketuntasan pemahaman siswa kurang. Perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya untuk bisa mencapai presentase ketuntasan pemahaman siswa dengan indikator keberhasilan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya.

Dalam siklus I didapatkan pencapaian rata-rata tiap indikator sebagai berikut:

- (a) Menginterpretasikan mendapatkan nilai rata-rata 47, meningkat pada siklus II menjadi 70.
- (b) Memberi contoh mendapatkan nilai rata-rata 80, meningkat pada siklus II menjadi 88.
- (c) Mengkategorikan dan mengelompokkan mendapatkan nilai rata-rata 100.
- (d) Membuat ringkasan mendapatkan nilai rata-rata 42, meningkat pada siklus II menjadi 67.
- (e) Membuat kesimpulan mendapatkan nilai rata-rata 52, meningkat pada siklus II menjadi 83.
- (f) Membandingkan mendapatkan nilai rata-rata 100.
- (g) Menjelaskan mendapatkan nilai rata-rata 57, meningkat pada siklus II menjadi 80.

Hal ini menunjukkan perubahan peningkatan dalam pemahaman siswa, dimana pada siklus I presentase keberhasilan adalah 30% siswa yang dapat mengerjakan

soal dengan baik, sedangkan pada siklus II mendapatkan presentase keberhasilan 90% siswa yang dapat mengerjakan soal dengan baik, dimana terdapat peningkatan sebanyak 60% dari kedua siklus.

Untuk siklus II dari 20 jumlah seluruh siswa ada 18 siswa yang sudah tuntas dan 2 siswa masih belum tuntas atau belum sesuai dengan KKM presentase ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* yaitu dengan kriteria baik dengan nilai rata – rata 84, selanjutnya pada siklus II ini pemahaman siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih meningkat. Sudah sesuai dengan indikator keberhasilan, jadi tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Hal tersebut menandakan bahwa ada peningkatan signifikan terhadap pemahaman konsep melalui model *Contextual Teaching and Learning*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai peningkatan kemampuan pemahaman konsep IPA maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Diharapkan dapat menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* dalam pembelajaran yang akan diajarkan. Dan saat pembelajaran di dahulukan untuk Ice Breaking agar siswa senang dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajarnya.

c. Bagi UNISMA Bekasi

Diharapkan peneliti ini digunakan sebagai referensi untuk para calon guru dalam merancang kegiatan pembelajaran.