

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP IPA PADA KELAS V DI SDIT AL IHSAN
LEGENDA ZAMRUD**

SKRIPSI



Disusun oleh:

NABILA PUTRI ANDIANA

41182109180147

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

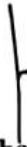
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Kelas V di SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud

Nama : Nabila Putri Andiana

NPM : 41182109180147

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Dwi Safitri Mujiyani, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP




Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi


Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

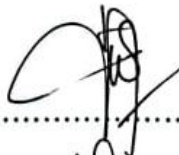
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nabila Putri Andiana
NPM : 41182109180147
Program Penelitian : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Kelas V di SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

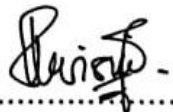
1. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd

(.....)

3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 24 April 2025



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 0005 /UNISMA.FKIP/KD I / 2025

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd**
2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Nabila Putri Andiana**
NPM : 41182109180147
Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Kelas V di SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A. 2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 08 Januari 2025


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

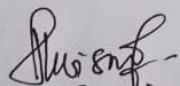
Nama Mahasiswa : NABILA PUTRI ANDIANA
NPM : 41182109180149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual
(Contextual Teaching and Learning) Dalam
Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA
Pada Kelas V di SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud.
Pembimbing : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.
2. Dwi Safitri Mujiyanti, M.Pd.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
①	18/01 2025	Cek Bab 1 sampai Bab 3.	js-	1	9/12 2024	Cek bab 1	/
②	21/01 2025	Revisi Bab 1-3	js-	2	12/12 2024	Revisi bab 1	f
③	24/01 2025	Cek kisi-kisi dan soal.	js-	3	16/12 2024	Cek bab 2-3	f
④	30/01 2025	Revisi kisi-kisi dan soal.	js-	4	20/12 2024	Revisi bab 2-3	f
⑤	3/02 2025	Cek Modul ajar dan lembar observasi	js-	5	13/12 2024	Revisi bab 3	f.

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARA
6	5/02 2025	Revisi Modul Ajar dan lembar Observasi.	Dr.	6	12/2 2025	Acc Turun 1a 102	/
7	10/2 2025	Revisi modul Ajar, LO, soal pertemuan dan Evaluasi Situasi	Dr.			Revisi Refleksi untuk Setelah pertemuan hari 1 Refleksi, hari 2) Subjektivitas Situasi berkecuali.	/
8	12/2/ 2025	Fix modul, Kisi, soal, Rubrik penilaian, lembar observasi Acc turkap	Dr.			Revisi Rubrik Capaian teori & 50-100%	/
9	20/3/ 2025	Bab 4.5	Dr.			Revisi hasil refleksi Revisi 100%	/
10	25/3/ 2025	Revisi bab 4.5 abstrak	Dr.			Revisi hasil refleksi Revisi 100%	/
11	9/4/ 2025	Revisi Acc bab 4.5, abstrak + lampiran	Dr.			Revisi Abstrak, Revisi 100%	/
12	11/4/ 2025	PPT Seminar hasil Acc sidang/ Seminar hasil	Dr.			Acc sidang Survei	/

Bekasi, 14 APRIL 2025


Dwi Sapitri M.
Pembimbing II


Rini Endang S.
Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabila Putri Andiana

NPM : 41182109180147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Dalam meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Pada Kelas V Di Sdit Al Ihsan Legenda Zamrud" beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang di rujuk berasal dari sumber informasi aslinya. Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 4 Mei 2025

Yang membuat pernyataan :



Nabila Putri Andiana

NPM. 41182109180147

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Putri Andiana

NPM : 41182109180147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : SKRIPSI

Demi mengembangkan ilmu, pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas Royalti Noneskulisif (*Non-Exclusive Royallty Free Right*) atas Skripsi yang berjudul :

"Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Dalam meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Pada Kelas V Di Sdit Al Ihsan Legenda Zamrud". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas Royalti Noneskulisif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Bekasi Mei 2025



Nabila Putri Andiana

NPM. 41182109180147

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Tidak ada yang terlambat, mimpi tidak harus dijalani dimasa muda karena kamu bisa melakukannya meskipun usiamu sudah tua. Proses bukanlah hal yang harus dibandingkan, sejauh dan sekeras apa usahamu, kamu akan tetap hebat dengan setiap hasil yang kamu miliki. Tidak ada yang berhak menghakimi setiap pencapaianmu karena tidak ada yang buruk dalam setiap pilihanmu, baik itu dengan berlari atau berjalan, sekalipun itu dengan merangkak. Karena yang terpenting adalah kamu mampu menyelesaikannya.”

Persembahan :

Dengan mengucapkan syukur yang mendalam kepada Allah SWT, dengan diselesaikannya Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Cinta pertama dan panutan saya. Bapak Suwandi Hartoyo yang telah bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena tidak pernah meragukan anak perempuanmu ini, terus mengusahakan apapun untuk saya, dan tidak pernah menganggap saya lemah.
2. Surga terindahku. Ibu Syaifatul Munawaroh yang telah berperan penting untuk saya dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau mengajarkan saya banyak hal dari saya lahir hingga sebesar sekarang, beliau juga yang selalu mengajarkan saya bahwa betapa pentingnya seorang perempuan berpendidikan agar kelak menjadi ibu yang cerdas untuk anak-anaknya. Mama terimakasih untuk semangat yang diberikan, serta doa yang mama panjatkan untuk saya yang selalu mengiringi langkah saya. Penulis yakin 100% bahwa doa mama yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalani hidup.
3. Pintu surgaku, rumahku. Nifa Kul Ulum, S.T yang telah sabar dalam memberikan semangat, motivasi dan juga senantiasa memberikan dorongan kepada saya hingga akhir, meyakinkan saya mampu menyelesaikan studi ini,

dan menjadi alasan saya bertahan sejauh ini sampai berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi suami terbaik, menyayangi, memperhatikan, memperdulikan dengan tulus dan penuh kasih sayang. Terimakasih karena selalu berusaha memperlakukan saya seperti ratu. Terimakasih karena bersedia untuk tumbuh dan mekar bersama, telah bersedia belajar bersama merawat cinta dalam rumah tangga.

4. Kembaranku tersayang, Nadila Putri Andiani, S.S yang telah banyak memberi semangat, dukungan, meluangkan waktu, tenaga dan materi, serta selalu menghibur peneliti semasa proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua anak-anakku, Fatimah Hadzky Alesha dan Aisyah Hafidzah Ilyana, yang telah menjadi motivasi terbesarku dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih karena selalu tersenyum dan ceria untuk saya meskipun waktu bersama yang saya berikan tidak maksimal karena proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih karena mau menyayangi saya dengan tulus dan tanpa alasan.
6. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan support dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kakak sepupu yang baiknya tak terhingga. Hafidz Rahma Guntara yang telah meminjamkan keyboard bagusnyanya kepada penulis sehingga bisa mengerjakan skripsi hingga selesai.
8. Ibu Yudi Buianti, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membantu dalam proses perkuliahan hingga proses skripsi ini.
9. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan telaten membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
10. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan telaten membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
11. Sahabatku, Silvia Wahyuni, S.Pd yang telah memberikan dukungannya dan banyak membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

12. Para sahabatku, Devika Damadika Kustiawan, S.Pd., Luluk Ishar Nurfadillah, S.Pd., Yovita Hijria Pangesti, S.Pd. Yang telah memberikan supportnya dalam penyelesaian skripsi ini,
13. Sahabatku Lutfiah Ahda Sabila, Elgi Dwi Utami, Nurcholiza Baharsyah, Septi Wulandari, Annisa Karimah, Vierina Salsabila, Sabrina Ishlahiyah, Aprilia Handini, Dwi Nurfadillah, dan Lisda Utami. Terimakasih tetap bertahan, tetap saling membantu, tetap saling support, dan tetap berjuang sampai bisa bareng-bareng menyelesaikan skripsi ini. Semoga bisa wisuda bersama.
14. Teman-teman rekan guru SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud. Bu Riska, Bu Hasna, Bu Annisa, Bu Risma, Bu Auliya, Bu Alya, Bu Iin, Bu Fitri, Bu Tika, Bu Ida, Bu Sri, Bu Fatin, Bu Artya, Bu Alifia, Bu Nina, Bu Liza, Bu Masithoh dan Bu Nita. Yang telah memberikan supportnya kepada saya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada EXO, terkhusus Byun Baekhyun. Yang selalu bisa menghibur penulis dalam proses sulit penyelesaian skripsi ini.
16. Spesial untuk orang-orang yang selalu bertanya “Kapan skripsimu selesai? Kapan wisuda?”. Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah melewati beberapa proses. Terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah suatu kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya kecerdasan seseorang diukur siapa yang paling cepat wisuda. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan, entah itu tepat waktu maupun tidak.
17. Diriku sendiri, Wanita sederhana yang telah bekerja keras dan berjuang tanpa kenal lelah. Terimakasih karena mau tetap bertahan, mau tetap melanjutkan tiap langkahnya meskipun tidak sedikit kamu terjatuh. Terimakasih karena memilih berjuang daripada berhenti. Terimakasih untuk kesabarannya dalam melalui proses mental breakdown yang tidak mudah. Terimakasih untuk tetap hidup dalam arti yang berharga. Terimakasih untuk percaya bahwa kamu dicintai. Terimakasih tak terhingga karena menerima keadaan kepala yang berisik dan hati yang tak terkendali. Kamu hebat karena bisa sampai dititik ini, menyelesaikan skripsi dan kelak menghadiri wisuda yang sekian lama dinanti.

ABSTRAK

Nama : Nabila Putri Andiana
NPM : 41182109180147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Kelas V di SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep terhadap mata pelajaran IPA. Hal tersebut ditandai dengan kemampuan pemahaman konsep yang masih belum mencapai dengan rata rata yang sudah ditentukan oleh guru, ini terlihat dari hasil latihan soal esai yang diberikan kepada siswa kelas V SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud, masih banyak siswa yang masih belum paham materi dengan soal esai tersebut. Dikarenakan berbagai macam faktor mulai dari siswa yang tidak dapat menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal yang diajukan, siswa masih bingung dalam meringkas dan menjelaskan, siswa juga tidak dapat menyimpulkan kembali terhadap materi yang telah diberikan, hal ini menyebabkan siswa tidak menyelesaikan soal dengan benar. Tujuan dari peneliti untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas V SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Peserta didik laki laki dan perempuan tidak digabung dalam satu kelas atau dipisahkan kelasnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja dan observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas V dari siklus 1 hingga siklus 2. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 30% dengan nilai rata - rata 68. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 90% dengan nilai rata - rata 84, peningkatan pemahaman konsep dalam penelitian ini sebesar 60%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud. Dengan menggunakan model CTL membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan lebih aktif karena siswa terlibat langsung, proses pembelajaran menjadi optimal dan lebih bermakna saat pembelajaran dilaksanakan.

Kata Kunci: Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Kemampuan Pemahaman Konsep, Sekolah Dasar, IPA

ABSTRACT

This study is motivated by the low concept understanding ability of science subjects. This is indicated by the ability to understand concepts that still have not reached the average that has been determined by the teacher, this can be seen from the results of practice essay questions given to fifth grade students of SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud, there are still many students who still do not understand the material with the essay questions. Due to various factors ranging from students who cannot determine what is known and asked from the questions posed, students are still confused in summarizing and explaining, students also cannot conclude back to the material that has been given, this causes students not to solve the problem correctly. The purpose of the researcher is to improve students' concept understanding ability in science learning by using the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model for grade V students of SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud.

The research method used is Classroom Action Research (PTK) with 2 cycles. Each cycle is carried out in four stages, namely the planning, implementation, action and reflection stages. Male and female students are not combined in one class or separated classes. Data collection techniques in this study used performance tests and observation, and documentation.

The results showed that the classical completeness of class V from cycle 1 to cycle 2. The percentage of classical completeness in cycle I was 30% with an average score of 68. In cycle II, classical completeness increased to 90% with an average score of 84, the increase in concept understanding in this study was 60%. Thus it can be concluded that the Contextual Teaching and Learning (CTL) model can improve the concept understanding ability of grade V students of SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud. Using the CTL model makes learning more fun and more active because students are directly involved, the learning process becomes optimal and more meaningful when learning is carried out.

Keywords: *Contextual Teaching and Learning (CTL) Model, Concept Understanding Ability, Elementary School, Sains*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, tidak lupa penulis juga memanjatkan doa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena hanya dengan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching And Learning*) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Kelas V Di SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud”**.

Penyusunan proposal skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam '45 Bekasi. Selain itu penyusunan proposal skripsi ini dibuat guna melakukan penelitian skripsi. Penulis menyatakan bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini, semua itu karena penulis masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi nantinya.

Bekasi, 11 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelian	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Toritis.....	7
1. Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	7
2. Pemahaman Konsep	11
3. IPA di Sekolah Dasar	13
B. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III.....	17
METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Tempat, Waktu, Dan Subjek Penelitian.....	17
1. Tempat Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian	17
3. Subjek Penelitian	17
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	17

1. Variabel Penelitian.....	17
2. Definisi Operasional.....	18
b. Model CTL.....	18
C. Metode Penelitian.....	19
D. Desain Penelitian.....	19
E. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20
F. Prosedur Penelitian.....	20
1) Siklus 1.....	20
b. Tahap Pelaksanaan	21
c. Tahap Pengamatan	21
d. Tahap Refleksi.....	22
2) Siklus II.....	22
b. Tahap Pelaksanaan	23
c. Tahap Pengamatan	24
d. Tahap Refleksi.....	24
G. Instrumen Penilaian.....	24
1. Tes Tertulis.....	24
2. Lembar Observasi dengan Contextual Teaching and Learning (CTL).....	27
H. Teknik Analisis Data	28
1. Teknik tes.....	28
I. Indikator Keberhasilan	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Tempat Penelitian	31
1. Sejarah SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud.....	31
2. Profil Sekolah.....	31
3. Data Guru SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud	31
4. Jumlah Siswa Kelas V D, SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
a. Pelaksanaan Siklus I.....	32
b. Pelaksanaan Siklus II	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V	57
PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka berpikir Penelitian	15
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	17
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tes Uraian Pada Siklus 1	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Uraian Pada Siklus 2	25
Tabel 3. 4 Rubrik Kemampuan Pemahaman Konsep	26
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Penelitian Dengan CTL	28
Tabel 3. 6 Interpretasi Kemampuan Pemahaman Konsep.....	29
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud.....	31
Tabel 4. 2 Data Guru SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud	31
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Kelas V SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud.....	32
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Guru CTL Siklus I	38
Tabel 4. 5 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas V Pada Siklus I	40
Tabel 4. 6 Hasil Pelaksanaan Siklus I	41
Tabel 4. 7 Lembar Observasi CTL Siklus II	47
Tabel 4. 8 Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas V Pada Siklus II	49
Tabel 4. 9 Hasil Siklus II.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Nilai Rata-rata Per Indikator Siklus I	41
Bagan 4. 2 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	42
Bagan 4. 3 Diagram Nilai Siklus I	42
Bagan 4. 4 Diagram Ketentuan Klasikal Per-Siklus.....	50
Bagan 4. 5 Diagram Nilai rata-rata Per-Indikator.....	50
Bagan 4. 6 Diagram Nilai Per-Siklus	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Berdasafkan Arikunto	20
--	----



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus.PL6002/Ak.05/E/IV/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Nabila Putri Andiana
NPM : 41182109180147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual
(Contextual Teaching and Learning) Dalam
Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada
Kelas V di SDIT Al Ihsan Legenda Zamrud

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 20%, pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 14 April 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$