

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta diperkuat oleh teori-teori yang telah ada terkait tentang Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun *Brand image* Sekolah untuk Meningkatkan Daya Saing di SDIT Thariq Bin Ziyad Kota Bekasi yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun *Brand Image* di SDIT Thariq Bin Ziyad Kota Bekasi telah berhasil membangun citra yang kuat melalui strategi yang didasarkan pada konsep 'A3B' (Akhlak, Al-Qur'an, Akademik, dan Bahasa). Konsep ini berfungsi sebagai landasan utama untuk pengembangan program dan kegiatan pendidikan, yang mencerminkan dedikasi lembaga untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan standar akademik yang ketat seperti program BPI (Bina Pribadi Insani). Keberhasilan pembangunan *brand image* tidak dapat dipisahkan dari keterlibatan aktif berbagai pemangku kepentingan, termasuk orang tua, pendidik, dan masyarakat luas. Keterlibatan para pemangku kepentingan dalam kegiatan sekolah, penyebaran informasi tentang program-program sekolah, dan pengesahan visi dan misi sekolah telah memperkuat ikatan antara sekolah dan masyarakat. Hal ini, pada

gilirannya, telah memperkuat *brand image* positif sekolah di mata masyarakat.

2. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Daya Saing di SDIT Thariq Bin Ziyad Kota Bekasi diantaranya melalui pemanfaatan teknologi merupakan faktor kunci dalam hal ini. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran dan promosi melalui media sosial telah terbukti menjadi strategi yang manjur untuk meningkatkan daya saing dan kualitas pendidikan di SDIT Thariq Bin Ziyad. Terlepas dari kesulitan yang dihadapi, terutama di antara anggota staf pengajar yang lebih senior, penerapan strategi peningkatan berkelanjutan dalam kompetensi teknologi para guru melalui pelatihan yang berkelanjutan telah memberikan hasil yang positif.
3. Persepsi Stakeholder terhadap *Brandlimage* di SDIT Thariq Bin Ziyad Kota Bekasi diantaranya dengan menjadikan evaluasi dan peningkatan kualitas evaluasi rutin terhadap prestasi siswa, yang mencakup aspek akademik dan non-akademik, serta penilaian terhadap keberhasilan program pendidikan, menunjukkan bahwa SDIT Thariq Bin Ziyad menunjukkan dedikasi yang tinggi dalam menegakkan standar pendidikan yang tertinggi. Evaluasi semacam itu juga digunakan untuk mengidentifikasi bidang-bidang yang membutuhkan perbaikan dan untuk merancang program bimbingan khusus bagi siswa yang membutuhkan dukungan tambahan seperti pendidikan karakter, Program Pengembangan

Pribadi Islami dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya juga memfasilitasi perolehan pengetahuan dan keterampilan.

B. Saran

1. Untuk Sekolah

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, peneliti ingin menyampaikan beberapa rekomendasi untuk perbaikan lebih lanjut dan dapat diusulkan untuk SDIT Thariq Bin Ziyad di masa depan. Saran-saran ini berfokus pada cara meningkatkan brand image adapun juga daya saing, seperti dalam melaksanakan program ‘A3B’ dan ‘BPI’ ada baiknya siswa dan guru diberikan reward atau ranking guna untuk memotivasi dan semangat lebih untuk guru-guru maupun siswa dan siswi. Adapun juga peningkatan sarana dan prasarana, walaupun saat ini sudah cukup tetapi jangan lupa untuk terus berinovasi. Mengingat kendala yang ada pada fasilitas masjid yang kurang besar atau luas pada saat ini, sangat penting untuk melakukan renovasi atau re-alokasi dan juga banyaknya permintaan kelas tambahan, upaya untuk meningkatkan infrastruktur dan fasilitas sekolah.

Pembelajaran digital pun untuk kelas tinggi bisa ditingkatkan lagi dengan mengurangi *paperless*. Hal ini mencakup perluasan akses ke teknologi yang lebih canggih untuk memfasilitasi pembelajaran digital dan modernisasi ruang kelas atau fasilitas lain untuk mengakomodasi populasi siswa yang terus meningkat agar *brand image* yang dibangun baik ini terus melekat dan guna untuk terus meningkatkan daya saing. Penyediaan

program ekstrakurikuler yang kuat sangatlah penting. Sangat penting untuk terus memperkuat dan memperluas program ekstrakurikuler yang memfasilitasi pengembangan karakter siswa. Akan sangat bermanfaat bagi sekolah untuk mempertimbangkan untuk memasukkan kegiatan ekstrakurikuler tambahan yang selaras dengan tren kontemporer, seperti *coding*, robotika, atau program lingkungan yang didasarkan pada nilai-nilai islam. Perlunya evaluasi yang berkesinambungan adalah hal yang terpenting. Evaluasi program dan pencapaian siswa harus lebih rinci dan berkelanjutan. Hal ini sangat penting untuk menjamin bahwa semua aspek program pendidikan di SDIT Thariq Bin Ziyad tetap relevan dan berkhasiat dalam membina siswa yang unggul dalam bidang akademik dan spiritual. Diharapkan bahwa penerapan saran-saran ini akan menghasilkan hasil sebagai berikut untuk SDIT Thariq Bin Ziyad Kota Bekasi.

2. Untuk Peneliti

Selanjutnya Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk yang ingin mengkaji lebih lanjut tentang "Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun *Brand Image* Sekolah untuk Meningkatkan Daya Saing di SDIT Thariq Bin Ziyad Kota Bekasi", berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan seperti:

- ◆ Studi Komparatif: Melakukan penelitian perbandingan antara strategi branding SDIT Thariq Bin Ziyad dengan sekolah-sekolah Islam terpadu lainnya di Kota Bekasi atau wilayah sekitarnya.

- ◆ Evaluasi Efektivitas: Mengembangkan metode untuk mengukur efektivitas strategi branding yang diterapkan, termasuk dampaknya terhadap pendaftaran siswa baru, retensi siswa, dan prestasi akademik.
- ◆ Integrasi Teknologi: Meneliti peran teknologi digital dan media sosial dalam membangun dan mempertahankan *brand image* sekolah di era digital.
- ◆ Inovasi Pendidikan: Mengkaji hubungan antara inovasi pendidikan yang diterapkan oleh sekolah dengan pembentukan *brand image*-nya.

Dengan mengeksplorasi aspek-aspek ini, peneliti selanjutnya dapat memperdalam pemahaman tentang strategi membangun *brand image* sekolah dan kontribusinya terhadap peningkatan daya saing, khususnya dalam konteks pendidikan Islam terpadu di Indonesia.