

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, E., Sarengat, S., & Siswantoro, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Team Assisted Individualization terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1.
- Gazalidin, M., & SENTRYO, I. (2019). *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 1 Nomor 1 – Februari 2019 ISSN 2656 0402 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FPB DAN KPK DI KELAS V SD NEGE. 1.*
- Jaya, P., Waridah, & Yakobus, A. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 70–80. <http://www.jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPD/article/view/102>
- Maratussholihah, M., Putra, D. A., & Setiawan, F. (2020). Analisis Model Pembelajaran Team-Assisted Individualization (Tai) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 238–245. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p238-245>
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, Affiifi. (2014). model pembelajaran Team Assisted Individualization. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(March), 52–84.
- Nurani, N. I. (2022). Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 94–101. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i2.24>
- Sundari, K., & Oktaviani, M. (n.d.). Kori Sundari, Mira Oktaviani Universitas Islam “45” Bekasi Email: IX(1), 43–52.
- Ujianti Cahyaningsih. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 1–14.
- Wijayanti, R. R., Relmasira, S. C., & Juneau, J. L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 412. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16159> .