

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan adanya pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) di SDN Tegal Benteng memiliki pengaruh yang signifikan hal ini ditunjukkan dari hasil posttest yang menunjukkan hasil lebih tinggi dibandingkan hasil pretest. Analisis menggunakan uji t independent yang diperoleh Kemampuan berpikir kritis memiliki nilai rata-rata pretest 55.0 dan Post Test 89,18, Perbedaan rata-rata kelompok data -34.18 yang menunjukkan nilai rata-rata posttest lebih tinggi terhadap pre test, dan Signifikansi P value 0.000 lebih kecil dari 0.05. berdasarkan hasil tersebut maka dapat diketahui pada kelompok data perlakuan terdapat perbedaan nilai yang signifikan. Maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Maka disimpulkan penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat mempengaruhi dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Tegal Benteng.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung dengan baik dan sekolah melakukan pengawasan serta pengarahan kepada guru untuk merancang pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa, sehingga guru juga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan, contohnya seperti bahan ajar yang disertai oleh gambar-gambar sehingga siswa dapat mudah memahami materi yang dipelajari.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih mengembangkan kreatifitas dan lebih berinovatif dalam penerapan model pembelajaran yang lebih inovatif dan melibatkan siswa secara langsung dengan proses pembelajaran yang menyenangkan dan lebih kontekstual dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga pembelajaran tidak membosankan dan lebih menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memperhatikan dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajarn.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis, karena tidak hanya dipengaruhi oleh penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam proses pembelajaran tetapi masih banyak faktor lainnya dan penggunaan model lainnya yang lebih inovatif.