

DAFTAR PUSTAKA

- Adhandayani, A. (2020). *MODUL METODE PENELITIAN 2 (KUALITATIF)*. 2(Psi 309).
- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.249>
- Aljufri, T., Meidina, T., & Hadi, P. (n.d.). *Penerapan Metode Problem@Solving Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*Siswa Tunanetra Application of the Problem Solving Method to Solve Math Story Problems for Blind Students Abstrak(Bahasa Indonesia)*. 20, 1–9.
- Andita, C. D., & Taufina, T. (2020). Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 541–550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.397>
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2018). PTK PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI&APLIKASI. *PTK PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI&APLIKASI*, 206.
- Arikunto, S. (2014). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS* (pp. 1–310).
- Dian Juniarti, N., & Tanggu Renda, N. (2018). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 155–163.
- Febriyanti, A., & Sukasno, M. N. (2020). *PENERAPAN MODEL PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH*. 11(1), 2599–2600.
- Hasanah, H. (n.d.). *Teknik-teknik observasi*. 21–46.
- Hulu, W. W. P., Harefa, A. O., & Harefa, A. R. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Solving di SMP. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 675–686. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1355>
- Juhairiah, J. (2020). Penggunaan Model Problem Solving Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Di SDN 211/Ix Mendalo Darat. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), 246. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.182>
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Layali, N. K. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA*. 05(02), 137–144.

- Mahmud, & Priatna, T. (2008). Buku Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik Mahmud Priatna, Tedi. In *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik* (p. 102).
- Maryam, S. M., Zainal, Z., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2019). *Penerapan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 95 Kecamatan Suppa*. 2(1).
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Mubarrod, A. S., & Abdullah, K. (2023). Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Cengkareng Barat 03 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 432–441. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1692>
- Nastiti, H. A., & Kaltsum, H. U. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sd Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2610. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6019>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Shoimin, A. (2014). *No Title*.
- Sugiyono. (2017). METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kulitatif, Dan R&D*, 332.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sujarweni, W. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pbl. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Surajiyo, S., Nasruddin, N., Fanira, N., & Paleni, H. (2021). Penggunaan Metode Structural Equation Modeling (SEM) Pada Pengaruh Kemampuan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan serta dampaknya Terhadap Kualitas Layanan Administrasi Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bina Insan. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 8(3), 715–734. <https://doi.org/10.35794/jmbi.v8i3.36015>

- Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (n.d.). *Tes sebagai alat ukur prestasi akademik*. 93–115.
- Utari, rizky D., Wardana setia, Y., & Damayani Tika, A. (2019). *memcahkan masalah I*.
- Wolori, S. G., & Soesanto, R. H. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving Polya. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 29–39. <https://doi.org/10.32938/jpm.v5i1.3524>