

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pelaksanaan penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SDN Bintara XI Kecamatan Bekasi Barat dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV Dengan menggunakan Metode *Problem Solving* di SDN Bintara XI”. Dapat diambil kesimpulan bahwa menerapkan metode *problem solving* pada pelajaran Matematika kelas IV dapat meningkatkan kemampuan pemecah masalah siswa dari siklus I ke siklus II. Terbukti pada siklus I yang mendapatkan nilai ketuntasan klasikal sebanyak 67% dengan nilai rata-rata 69,70. Meningkat ke siklus II sebanyak 18% sehingga pada siklus II peneliti mendapatkan hasil ketuntasan klasikal sebanyak 85% dengan nilai rata-rata 87,07.

Berdasarkan data di atas, maka dapat disampaikan bahwa menerapkan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SDN Bintara XI Kecamatan Bekasi Barat.

#### **B. Saran**

Terdapat beberapa saran yang bias disimpulkan dari hasil penelitian ini berlangsung adalah:

### 1. Bagi Guru

Guru bisa menjadikan metode *Problem Solving* sebagai salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Karena metode pembelajaran ini dapat mengajarkan siswa untuk berani berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan belajar secara mandiri dalam menentukan dan mengkonstruksi pengetahuannya. Sehingga, dapat lebih memahami materi yang diajarkan dan kemampuannya.

### 2. Bagi Siswa

Siswa dalam belajar mampu mendengarkan, menyimak, menanggapi, bernalar, mengidentifikasi, dan memecahkan masalah

### 3. Bagi peneliti

Peneliti menggunakan metode *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika bisa lebih dikembangkan oleh peneliti-peneliti lain.