

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL POE (*PREDICT OBSERVE
EXPLAIN*) PADA SISWA KELAS IV
SDN KALIABANG TENGAH VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Di susun Oleh :

LISDA UTAMI

41182109200080

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

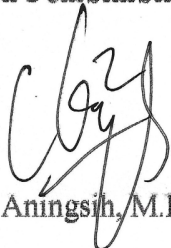
Nama : Lisda Utami
NPM : 41182109200080
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model POE (*Predict Observe Explain*) Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 21 Maret 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1


(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2

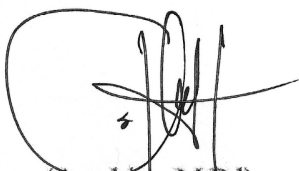

(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan


(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD


(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lisda Utami
NPM : 41182109200080
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PADA MATA PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL
POE (*PREDICT OBSERVE EXPLAIN*) PADA SISWA KELAS
IV SDN KALIABANG TENGAH VIII

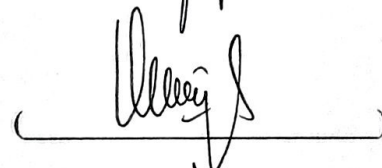
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Pengguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unibersitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

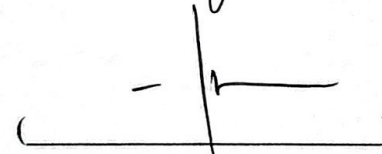
1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dr. Aningsih, M.Pd



3. Fanny Sumirat, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 24 April 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lisda Utami
NPM : 41182109200080
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model POE (*Predict Observe Explain*) Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model POE (*Predict Observe Explain*) Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 21 Maret 2025

Penulis,



LISDA UTAMI

NPM. 41182109200080

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lisda Utami
NPM : 41182109200080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL POE (*PREDICT OBSERVE
EXPLAIN*) PADA SISWA KELAS IV
SDN KALIABANG TENGAH VIII”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 21 Maret 2025

Penulis,



LISDA UTAMI

NPM. 41182109200080

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 5)

“Setiap proses punya cerita. Tak perlu semua orang paham, cukup diri sendiri yang tahu betapa berharganya tetap bertahan dan terus berjuang”

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. atas izin-Nya saya diberikan salah satu kesempatan untuk dapat membahagiakan kedua orang tua saya serta orang-orang yang saya sangat sayangi dan cintai.

Saya ingin mengucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga kepada orang tua saya Bapak Ahmad Nurhuda, dan Ibu Siti Aminah yang selalu memberikan do'a serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Islam 45 Bekasi. Semoga kedepannya saya bisa mendapatkan kesempatan lagi untuk membahagiakan kedua orang tua saya dengan sukses dunia dan akhirat. Aamiin Allahuma Aamiin.

Kepada adik saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya. Serta untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah kuat sampai saat ini dan selalu berusaha untuk mencoba memberikan yang terbaik.

Tak lupa juga saya ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Aningsih, M.Pd dan Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd., serta teman-teman angkatan yang telah mendukung, mendoakan dan memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga semuanya dalam lindungan Allah SWT.

ABSTRAK

Nama : Lisda Utami
NPM : 41182109200080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model POE (*Predict Observe Explain*) Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman siswa yang masih rendah dalam mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII. Adapun permasalahannya yaitu siswa kesulitan dalam : menjelaskan materi dengan menggunakan bahasa sendiri, memberikan contoh selain yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran, mengelompokkan objek-objek sesuai konsep yang dipelajari, menafsirkan materi pembelajaran yang dipelajari, membandingkan objek-objek sesuai konsep yang dipelajari, merangkum materi pembelajaran yang diajarkan guru pada saat pembelajaran, menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah diajarkan. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII dengan menggunakan model POE (*Predict Observe Explain*).

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklusnya dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan dan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII yang berjumlah 28 siswa, terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 80% dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM yaitu 75.

Dari hasil penelitian diperoleh presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 53% dengan nilai rata-rata 71. Pada siklus II presentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 82% dengan nilai rata-rata 84. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model POE (*Predict Observe Explain*) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII sebesar 29%.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep IPA, Model POE (*Predict Observe Explain*)

ABSTRACT

Nama : Lisda Utami
NPM : 41182109200080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model POE (*Predict Observe Explain*) Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII

This research is based on the low understanding of students in science subjects in grade IV of SDN Kaliabang Tengah VIII. The problem is that students have difficulties in: explaining the material using their own language, giving examples other than those given by the teacher during learning, grouping objects according to the concepts learned, interpreting the learning materials learned, comparing objects according to the concepts learned, summarizing the learning materials taught by the teacher at the time of learning, summarizing the learning materials that have been taught. Therefore, the purpose of this study is to improve the understanding of the concept of fourth grade students of SDN Kaliabang Tengah VIII by using the POE (*Predict Observe Explain*) model.

The research method used is Classroom Action Research (PTK). This research was carried out in 2 cycles, each cycle was carried out 3 times and went through the stages of planning, implementation, assessment and reflection. The subjects of this study are grade IV students of SDN Kaliabang Tengah VIII which totals 28 students, consisting of 18 male students and 10 female students. The indicator of the success of this research is 80% of the number of students who achieve the KKM score, which is 75.

From the results of the study, the percentage of classical completeness in the first cycle was 53% with an average score of 71. In cycle II, the classical completeness percentage increased to 82% with an average score of 84. Thus, it can be concluded that the POE (*Predict Observe Explain*) model can increase the understanding of concept for fourth grade students of SDN Kaliabang Tengah VIII by 29%.

Keywords : Understanding the Concept of Science, POE (*Predict Observe Explain*) Model

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model POE (*Predict Observe Explain*) Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenalkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
5. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta, Bapak Ahmad Nurhuda, dan Ibu Siti Aminah yang telah mendo’akan, mendukung, membantu baik moral maupun materil, dan segala yang diberikan kepada penulis hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga diberi kesehatan selalu, aamiin...

1. Kepada kedua adikku, Laras Ayu dan Muhammad Arfan. Terima kasih telah membantu dan menghibur penulis saat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Tanya, Muti, Husna, Attin, Fadilna, Nurul Nur Aini, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terima kasih selalu bersama dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.
3. *The last but no least*, terima kasih kepada diri sendiri Lisda Utami, yang telah bertahan hingga saat ini, saat tidak percaya terhadap diri sendiri namun tetap semangat berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 21 Maret 2025

Penulis,



Lisda Utami

41182109200080

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Landasan Teoritik.....	6
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat, dan Waktu Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	20
D. Metode Penelitian.....	22
E. Desain Penelitian.....	22

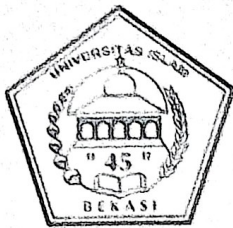
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Instrumen Penilaian.....	27
I. Teknik Analisi Data	35
J. Indikator Keberhasilan Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I (Pertemuan 1-3)	39
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II (Pertemuan 1-3)	62
C. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Kerangka Berpikir.....	18
Tabel 3 1 Data Siswa.....	20
Tabel 3 2 Lembar Observasi	28
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep	30
Tabel 3 4 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep	34
Tabel 4 1 Profil Sekolah.....	37
Tabel 4 2 Rombongan Belajar SDN Kaliabang Tengah VIII.....	38
Tabel 4 3 Hasil Pra-test Pemahaman Konsep	51
Tabel 4 4 Indikator Pemahaman Konsep Pra-Test	53
Tabel 4 5 Hasil Pemahaman Konsep Siklus I	55
Tabel 4 6 Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	57
Tabel 4 7 Hasil Perolehan Nilai Pemahaman Konsep Siklus II.....	74
Tabel 4 8 Indikator Pemahaman Konsep Siklus II.....	77
Tabel 4 9 Peningkatan Per Indikator Siklus I dan Siklus II	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Siklus Penelitian.....	23
Gambar 4 1 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Pra-Test	53
Gambar 4 2 Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep Pra-Test.....	53
Gambar 4 3 Nilai Rata-rata Per-Indikator Pemahaman Konsep Pra-Test.....	54
Gambar 4 4 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	57
Gambar 4 5 Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep Siklus I.....	57
Gambar 4 6 Nilai Rata-rata Per-Indikator Pemahaman Konsep Siklus I.....	58
Gambar 4 7 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	76
Gambar 4 8 Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep Siklus II.....	76
Gambar 4 9 Nilai Rata-rata Per-Indikator Pemahaman Konsep Siklus II	77
Gambar 4 10 Perbandingan Ketuntasan Klasikal ,	78
Gambar 4 11 Perbandingan Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep Siklus I dan Siklus II.....	79
Gambar 4 12 Perbandingan Nilai Rata-rata Per-Indikator Siklus I dan Siklus II.....	81



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PL6006/AK.05/E/IV/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Lisda Utami
NPM : 41182109200080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran
IPA Menggunakan Model POE (Predict Observe Explain) Pada Siswa
Kelas W SDN Kaliabang Tengah VII

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 30% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 April 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$