

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Kaliabang Tengah VIII pada siswa kelas IV B diperoleh sebuah kesimpulan bahwa pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model *Predict Observe Explain* (POE) mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan setiap siklusnya. Sebelum siklus I dimulai, pra-test yang diberikan pada siswa menghasilkan presentase ketuntasan klasikal 25% dengan nilai rata-rata siswa yaitu 60. Selanjutnya pada siklus I presentase ketuntasan klasikal 53% dengan nilai rata-rata siswa yaitu 71, pada siklus II presentase ketuntasan klasikal 82% dengan nilai rata-rata siswa yaitu 84. Adapun nilai rata-rata per indikator pemahaman konsep “menjelaskan” pada siklus I sebesar 63 meningkat pada siklus II sebesar 86, indikator “memberikan contoh” sebesar 62 meningkat pada siklus II sebesar 84, indikator “mengelompokkan” sebesar 76 meningkat pada siklus II sebesar 81, indikator “menafsirkan” sebesar 81 meningkat pada siklus II sebesar 88, indikator “membandingkan” sebesar 75 meningkat pada siklus II sebesar 88, indikator “merangkum” sebesar 69 meningkat pada siklus II sebesar 78, indikator “menyimpulkan” sebesar 73 meningkat pada siklus II sebesar 76. Hal ini dapat dinyatakan bahwa pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 29% melalui model *Predict Observe Explain* (POE).

Berdasarkan data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa model *Predict Observe Explain* (POE) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV di SDN Kaliabang Tengah VIII.

B. Saran

Dari penelitian ini masih ada beberapa siswa yang belum mencapai KKM. Oleh karena itu, peneliti perlu memperhatikan serta memberikan bimbingan lebih kepada siswa agar siswa yang mencapai KKM lebih merata. Berdasarkan

kesimpulan dan saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) pada kegiatan pembelajaran di atas. Karena model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa seperti pada mata pelajaran IPA dan lainnya. Penggunaan berbagai model pembelajaran yang bervariasi hendaknya terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, dan menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Penggunaan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat dijadikan referensi oleh peneliti berikutnya dan dapat melanjutkan penelitian menggunakan model *Predict Observe Explain* (POE) dalam pembelajaran IPA, serta dapat dikembangkan lagi agar hasilnya lebih maksimal.