

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH PERMAINAN BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS 5B SDN
CINTAWARGI 1 TEGALWARU KAB. KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh

**ANGGA HADI BUDIMAN
41182191180267**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *SMASH* PERMAINAN BOLA
VOLI MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS 5B SDN
CINTAWARGI 1 TEGALWARU KAB. KARAWANG

Oleh

Angga Hadi Budiman
41182191180267

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Bujang, Drs., M.Si

Tanggal 23 Januari 2025

Disyahkan oleh
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.
NIK: 45102072018005

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *SMASH* PERMAINAN BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS 5B SDN
CINTAWARGI 1 TEGALWARU KAB. KARAWANG

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 April 2025

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.

Anggota : Dr. Hasan Basri, M.Pd.

Anggota : Dr. Elly Diana Mamesah, M.Pd.

Anggota : Dr. Khurotul Aini, M.Pd.

Bekasi, 23 April 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi
Dekan,


Yudi Budianti, M.Pd
NIK:4510122012015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : Angga Hadi Budiman

NPM 41182191180267

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Smash* Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas 5B SDN Cintawargi 1 Tegalwaru Kab. Karawang" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 27 April 2025 Yang
membuat pernyataan,



Angga Hadi Budiman
41182191180267

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia.

-Nelson Mandela-

Persembahan

Skripsi
ini Saya
persembahkan pada
kedua Orang tua tercinta, Istriku dan
Anakku yang tersayang, serta
teman-tamanku
seperjuangan

ABSTRAK

Angga Hadi Budiman, NPM: 41182191180267, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Smash* Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas 5B SDN Cintawargi 1 Tegalwaru Kab. Karawang” Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah hasil belajar *smash* permainan bolavoli dapat ditingkatkan melalui modifikasi pembelajaran pada siswa 5B SDN Cintawargi 1 Tegalwaru Kab. Karawang. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas kelas 5B SDN Cintawargi 1 Tegalwaru Kab. Karawang yang berjumlah. 20orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hasil pembelajaran smaas permainan bolavoli melalui medifikasi peralatan pembelajaran, hal ini terbuti pada tes awal atau pra- siklus terdapat 40% siswa yang mencapai nilai KKM dalam mengikuti pelajaran *smash* yang masuk dalam kategori sangat baik dan baik, sedangkan siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 60% masuk dalam kategori cukup, kurang dan sangat kurang. Pada siklus I terdapat 65% yang mencapai nilai KKM dalam mengikuti pelajaran *smash* yang masuk dalam kategori sangat baik dan baik,. sedangkan siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 35% masuk dalam kategori cukup dan kurang. Pada siklus II terdapat terdapat 85% yang mencapai nilai KKM dalam mengikuti pelajaran *smash* yang masuk dalam kategori sangat baik dan baik. siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 15% masuk dalam kategori cukup.

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada kelas 5B SDN Cintawargi 1 Tegalwaru Kab. Karawang dari masing-masing siklus mengalami peningkatan dari segala aspek, sekaligus menunjukan bahwa pembelajaran *smash* permainan bolavoli dengan memodifikasi permainan disenangi oleh sebagian besar siswa. sehingga pembelajaran *smash* permainan bolavoli melalui pendekatan ini sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar, serta berdasarkan hasil penelitian ini pembelajaran memodifikasi peralatan dapat meningkatkan hasil belajar *smash* permainan bolavoli siswa kelas 5B SDN Cintawargi 1 Tegalwaru Kab. Karawang.

Kata kunci: Modifikasi Permainan, *Smash*, Bolavoli, Sekolah Dasar dan PTK

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Smash* Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas 5B SDN Cintawargi 1 Tegalwaru Kab. Karawang. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Bapak **Dr. Bujang, Drs., M.Si** selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi

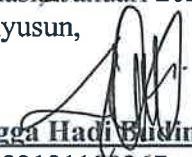
4. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam "45" Bekasi.
5. Bapak Kepala Sekola dan Bapak/ Ibu Guru SDN Cintawargi 1 Tegalwaru Kab. Karawang yang telah membantu penelitian ini.
6. Kedua orang tua kami serta istri dan anak-anakku yang selalu mendo'akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membalas budi baiknya, kecuali hanya mendo'akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 21 Januari 2025

Penyusun,



Angga Hadi Budiman
41182191180267

DAFTAR ISI

	hala
man LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN TEORITIS	 9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Hakikat Permainan Bola Voli	9
a. Pengertian Bola Voli	9
b. Posisi Pemain Bola Voli.....	11
c. Fasilitas dan Perlengkapan Bola Voli	15
d. Teknik Dasar Bola Voli.....	21
e. Bola Voli Sekolah Dasar	31
2. Hakekat <i>Smash</i> Bola Voli	33
a. Pengertian <i>Smash</i> dalam Bola Voli.....	33
b. Macam-Macam <i>Smash</i>	34
c. Analisis Gerak <i>Smash</i>	3

3. Hakekat Modifikasi	40
a. Pengertian Modifikasi	41
b. Tujuan Utama Modifikasi	42
c. Modifikasi Pembelajaran.....	43
d. Modifikasi Bola Voli.....	47
B. Penelitian Relevan.....	49
C. Karangka Pemikiran.....	52
D. Hipotesis.....	55
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	56
A. Metode Penelitian.....	56
B. Subyek Penelitian.....	56
C. Waktu dan Tempat Penelitian	56
D. Desain Penelitian dan Instrumen Penelitian.....	57
E. Prosedur Analisa Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Pembelajaran <i>Smash</i> Permainan Bolavoli.....	71
B. Hasil Penelitian Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	71
1. Deskripsi Data Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Smash</i> Bolavoli.	71
2. Deskripsi Hasil Belajar <i>Smash</i> Bolavoli Pada Siklus I	73
3. Deskripsi Hasil Belajar <i>Smash</i> Bolavoli Pada Siklus II	81
C. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan.....	90
B. Implikasi	90
C. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	hala
man Gambar	
2.1 Lapangan Permainan Bolavoli.....	16
Gambar 2.2 Net Permainan Bola Voli.....	17
Gambar 2.3 Bola Voli.....	18
Gambar 2.4 Servis Bawah	22
Gambar 2.5 Servis Atas	22
Gambar 2.6 Passing Bawah	23
Gambar 2.7 Passing Atas.....	24
Gambar 2.8 Back Set.....	26
Gambar 2.9 Front Set.....	27
Gambar 2.10 <i>Smash</i>	28
Gambar 2.11 <i>Block</i>	30
Gambar 2.12 Digging	31
Gambar 3.1 Spiral penelitian menurut Kemmis dan McTaggart.....	61
Gambar 3.2 Diagram Permainan Bola Voli Modifikasi 3 Vs 3.....	62
Gambar 3.3 Diagram Permainan Bola Voli Modifikasi 4 Vs 4.....	64
Gambar 4.1 Grafik Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Smash</i> Permainan Bolavoli.....	73
Gambar 4.2 Diagram Latihan <i>Smash</i> Dengan Partner.....	76
Gambar 4.3 Diagram Latihan <i>Smash</i> Dengan <i>Jumping</i>	78
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar <i>Smash</i> Permainan Bolavoli Siklus I	80
Gambar 4.5 Diagram Latihan <i>Smash</i> Dengan Target	83
Gambar 4.6 Diagram Latihan <i>Smash</i> Dengan Target	84
Gambar 4.7 Grafik Hasil Belajar <i>Smash</i> Permainan Bolavoli Siklus II	87
Gambar 4.8 Grafik kemajuan Siswa dari Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II.....	87

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Rubrik penilaian Perilaku	66
Tabel 3.2 Rubrik Rubrik penilaian Kognisi.....	67
Tabel 3.3 Rubrik penilaian Psikomotor	68
Tabel 4.1 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Smash</i> Kondisi Awal.....	72
Tabel 4.2 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Smash</i> Siklus I.....	80
Tabel 4.3 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Smash</i> Siklus II.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 2 Analisis Data.....	119
Lampiran 3 Dokumen Penelitian.....	126
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing	128
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	129
Lampiran 6 Frekuensi Bimbingan.....	130
Lampiran 7 Biodata Penulis	132