

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA  
DIDIK DI SDS KHALIFAH YAYASAN FAJAR SENTOSA  
CILEUNGI BOGOR JAWA BARAT**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Iqbal Ramadhan Alfanny, S.Pd, S.Li  
41189903210015**

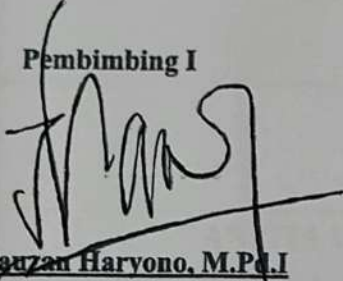
**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AHKLAK DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SDS  
KHALIFAH FAJAR SENTOSA CILEUNGSI BOGOR JAWA BARAT

Oleh  
Iqbal Ramadhan Alfanny  
41189903210015  
Magister Pendidikan Agama Islam

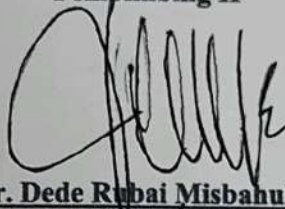
Pembimbing I



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tanggal: 28 April 2015

Pembimbing II



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd

Tanggal: 28 April 2015

Mengetahui

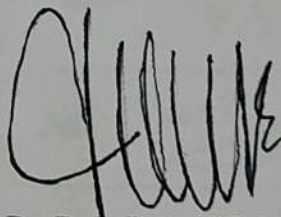
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tanggal: 28 April 2015

Ketua Program Studi MPAl



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd

Tanggal: 28 April 2015

## PENGESAHAN UJIAN TESIS

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I  
Dosen Pembimbing I

28-04-2025

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd  
Dosen Pembimbing II

28/04-2025

### PANITIA UJIAN TESIS

| Nama                                              | Tanggal    | Tanda Tangan |
|---------------------------------------------------|------------|--------------|
| Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I<br>(Ketua Penguji I)    | 28-04-2025 |              |
| Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd<br>(Penguji II) | 28/04-2025 |              |
| Dr. Ibnu Muthi, M.Pd<br>(Penguji III)             | 28/4 2025  |              |
| Dr. Baharuddin, M.Pd<br>(Penguji IV)              | 28/04 2025 |              |



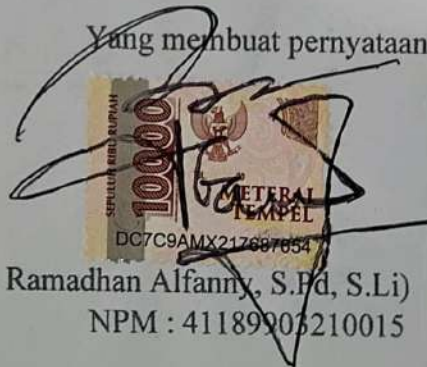
## SURAT PERNYATAAN PROGRAM MAGISTER

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" Bekasi, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Tesis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam penulisan Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diaplikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi

Bekasi, 05 Februari 2025

Yang membuat pernyataan

  
METERAI  
TEMPEL  
DC7C9AMX217687654

(Iqbal Ramadhan Alfanny, S.Pd, S.Li)

NPM : 41189903210015



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA  
DIDIK DI SDS KHALIFAH YAYASAN FAJAR SENTOSA  
CILEUNGI BOGOR JAWA BARAT**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Iqbal Ramadhan Alfanny, S.Pd, S.Li  
41189903210015**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
2025**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AHKLAK DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SDS  
KHALIFAH FAJAR SENTOSA CILEUNGSI BOGOR JAWA BARAT**

**Oleh  
Iqbal Ramadhan Alfanny  
41189903210015  
Magister Pendidikan Agama Islam**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I**

**Tanggal: .....**

**Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd**

**Tanggal: .....**

Mengetahui

**Direktur Sekolah Pascasarjana**

**Ketua Program Studi MPAI**

**Dr.Pauzan Haryono, M.Pd.I**

**Tanggal: .....**

**Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd**

**Tanggal: .....**

## PENGESAHAN UJIAN TESIS

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

| No | Nama                                                     | Tanggal | Tanda Tangan |
|----|----------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 1  | Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I<br>Dosen Pembimbing I          | _____   | _____        |
| 2  | Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd<br>Dosen Pembimbing II | _____   | _____        |

### PANITIA UJIAN TESIS

| No                                        | Nama                                              | Tanggal | Tanda Tangan |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|--------------|
| 1                                         | Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I<br>(Ketua)              |         |              |
| 2                                         | Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd<br>(Sekertaris) |         |              |
| 3                                         | Dr. Ibnu Muthi, M.Pd<br>(Penguji I)               |         |              |
| 4                                         | Dr. Baharuddin, M.Pd<br>(Penguji II)              |         |              |
| Nama : Iqbal Ramadhan Alfanny, S.Pd, S.Li |                                                   |         |              |
| NPM : 41189903210015                      |                                                   |         |              |
| Tanggal Lahir : 20 Desember 1998          |                                                   |         |              |

## **SURAT PERNYATAAN PROGRAM MAGISTER**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” Bekasi, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Tesis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam penulisan Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diaplikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Islam “45” Bekasi

Bekasi, 05 Februari 2025

Yang membuat pernyataan

(Iqbal Ramadhan Alfanny, S.Pd, S.Li)  
NPM : 41189903210015



## ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Di SDS Khalifah Yayasan Fajar Sentosa Cileungsi Bogor Jawa Barat

Iqbal Ramadhan Alfanny, S.Pd, S.Li  
(SDS Khalifah Yayasan Fajar Sentosa Cileungsi, Bogor, Jawa Barat)  
Email: elabqi2023@gmail.com

Pelaksanaan pendidikan di Indonesia dikenal dengan sistem pendidikan nasional yang dilaksanakan melalui tiga jalur pendidikan, yaitu pendidikan formal, pendidikan nonformal dan pendidikan informal. Pendidikan Akidah Akhlak menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi terhadap karakter peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini untuk : 1) Mengetahui Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak, 2) Mengetahui Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak, 3) Mengetahui Evaluasi Pendidikan Akidah Akhlak Siswa.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti suatu keadaan atau fenomena alami tentang perilaku, persepsi, aktifitas sosial, sifat, dan pemikiran orang secara perorangan maupun kelompok dengan cara deskripsi.

Hasil Penelitian: 1) Pembelajaran Akidah Akhlak antara lain: 1. Penerapan sudah dilakukan secara Komprehensif, 2. mengaplikasikan pembelajaran dilakukan secara bertahap. 2) Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak yaitu memberikan contoh yang baik guru kepada siswa. 3) Evaluasi Pendidikan Akidah Akhlak dilakukan secara berkala melalui observasi kepada siswa.

Kesimpulan Hasil Penelitian ini : 1) Pembelajaran Akidah Akhlak dilakukan secara komprehensif dalam mengaplikasikan dalam pembelajaran. 2) Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak memberikan contoh yang baik guru kepada siswa, 3) Evaluasi Pendidikan Akidah Akhlak dilakukan secara berkala melalui observasi kepada siswa.

Kata kunci: *Implementasi Pendidikan, Akidah Akhlak, Karakter Disiplin Siswa*

## **ABSTRACT**

*The implementation of education in Indonesia is known as the national education system which is implemented through three educational channels, namely formal education, non-formal education and informal education. Moral Creed education is one of the factors that influences the character of students.*

*The aims of this research are: 1) Knowing the Learning of Moral Creed Education, 2) Knowing the Implementation of Moral Creed Education, 3) Knowing the Evaluation of Students' Moral Creed Education.*

*The research method uses a qualitative method with a descriptive approach, namely research that is used to examine a situation or natural phenomenon regarding behavior, perceptions, social activities, traits and thoughts of people individually or in groups by means of description.*

*Conclusions from the results of this research: 1) Learning of Moral Creeds is carried out comprehensively in application in learning. 2) Implementation of Moral Creed Education provides a good example by teachers to students, 3) Evaluation of Moral Creed Education is carried out periodically through observation of students.*

*Keywords: Implementation of Education, Moral Creeds, Disciplinary Character of Students*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan anugerah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta seluruh penerus perjuangannya, yang telah membawa umatnya menuju jalan kebenaran.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat ujian tesis pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca, penulis terima dengan lapang dada.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan, penulis ingin menghaturkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
- 2) Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
- 3) Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Ketua Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

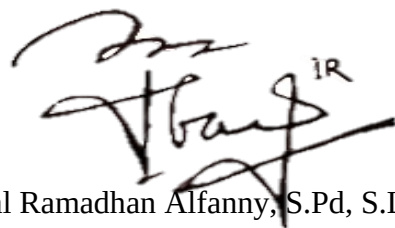
- 4) Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga proposal tesis ini dapat tersusun dengan baik.
- 5) Dr. Dede Rubai Misabhul Alam, M.Pd, sebagai dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik.
- 6) Segenap dosen Pascasarjana Unisma Bekasi yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan studi selama perkuliahaan.
- 7) Staff Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
- 8) Puspa Azmi Hanifah, S.Pd calon istri tercinta yang sangat saya sayangi.
- 9) Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Semoga amal baik mereka sekalian mendapat balasan dari Allah Swt, Amin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak yang memerlukannya.

Bekasi, 05 Februari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Iqbal', with a stylized flourish and the letters 'IR' written above it.

Iqbal Ramadhan Alfanny, S.Pd, S.Li

NPM: 41189903210014

## DAFTAR ISI

|                                     | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... | i       |
| PENGESAHAN UJIAN TESIS .....        | ii      |
| SURAT PERNYATAAN .....              | ii      |
| ABSTRAK.....                        | iii     |
| KATA PENGANTAR .....                | v       |
| DAFTAR ISI.....                     | vii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | x       |

## BAB I PENDAHULUAN

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian .....                  | 1  |
| B. Fokus Penelitian .....                    | 13 |
| C. Rumusan Masalah.....                      | 14 |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 14 |
| E. Kegunaan Penelitian.....                  | 15 |
| a. Kegunaan Penelitian Secara Teoritis ..... | 13 |
| b. Kegunaan Penelitian Secara Praktis.....   | 13 |

## BAB II KAJIAN TEORI

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Karakter.....                   | 16 |
| B. Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 49 |
| C. Tinjauan Sikap Disiplin.....    | 59 |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| D. Implementasi Pendidikan Akidah Akhlak ..... | 66 |
| E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....          | 76 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. Latar Penelitian.....                | 79 |
| 1. Tempat Penelitian.....               | 79 |
| 2. Waktu Penelitian.....                | 80 |
| B. Metode Penelitian.....               | 80 |
| C. Data dan Sumber Data .....           | 81 |
| 2. Data Primer.....                     | 81 |
| 3. Sumber Data.....                     | 82 |
| D. Metode Pengumpulan Data.....         | 82 |
| 1. Wawancara.....                       | 82 |
| 2. Observasi.....                       | 82 |
| 3. Studi Dokumentasi.....               | 82 |
| E. Teknik Analisis Data Penelitian..... | 83 |
| F. Uji Keabsahan Data.....              | 84 |
| G. Rencana dan Tahapan Penelitian.....  | 86 |
| 1. Tahapan Persiapan.....               | 87 |
| 2. Tahapan Pekerjaan Lapangan.....      | 88 |
| 3. Tahapan Analisis.....                | 89 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data.....    | 90  |
| B. Temuan Penelitian..... | 98  |
| C. Pembahasan.....        | 107 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 129 |
| B. Saran .....      | 131 |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>132</b> |
|----------------------------|------------|

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>135</b> |
|--------------------------------|------------|

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b> | <b>170</b> |
|------------------------------------|------------|



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....   | 115 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara ..... | 115 |
| Lampiran 3 Dokumentasi .....         | 130 |
| Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup..... | 134 |